

MATRIZ MODELO
(a que se refere o n.º 5 do artigo 3.º)

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

Imprimir

Caracterização da medida

1. Designação da medida "Bem falar e bem escrever, mostra bem pensar."

2. Anos de escolaridade 1.º 2.º 3.º 4.º 5.º 6.º 7.º 8.º 9.º 10.º 11.º 12.º

3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

Imaturidade na produção da fala; difícil de articulação; fraca diversidade vocabular; difícil na organização do discurso. Desvalorização parental da importância do seu papel na estimulação da linguagem oral na 1ª/2ª infância. Nº considerável de crianças com necessidade de Terapia da Fala. Turmas mistas nas escolas do 1º CEB com nº elevado de alunos (20) e com diversos níveis de aprendizagem em simultâneo. Dificuldades de proficiência ao nível da LEITURA e da ESCRITA. Nº elevado de alunos propostos para apoio a Português.

4. Objetivos a atingir com a medida

- Usar palavras adequadas às situações e objetos. Usar vocabulário correto e desenvolvido. Progredir na construção do discurso.
- Consciencializar a família da importância do seu papel no desenvolvimento da linguagem desde o nascimento.
- Diminuir o insucesso no Português. Melhorar a Interpretação/Compreensão / Produção da Leitura e da Escrita.

5. Metas a atingir com a medida

- Melhorar o vocabulário, articulação fonológica e organização do discurso oral das crianças.
- Melhorar a qualidade das aprendizagens em 4%, na área de Português, nos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º Anos.
- Aumentar a percentagem de níveis superiores a três em 4%, na disciplina, no 7º ano.

6. Atividades a desenvolver no âmbito da medida

Utilização das TIC. Articulação curricular entre ciclos (EPE/1º C). Criação do "Dicionário das Palavras Proibidas" na EPE (em colaboração com a família recolher informação acerca das pseudopalavras e diminutivos mais utilizados na comunicação). Realização de workshop/Hora do Conto para adultos (EPE). Participação em Atividade desenvolvidas pela Biblioteca Escolar, que promovam as competências literárias em leitura e escrita, e apoiem o currículo: 'Hora do Conto' destinado aos alunos da EPE, 1º, 2º CEB, tendo por base as obras previstas no PNL e nas Metas ou outras, articulando com as atividades em sala de aula. Reconto oral e redação de histórias a integrar nas Coletâneas de Histórias (EPE e 1º CEB). Incentivo e valorização da participação dos alunos em atividades (Melhores Leitores - 1º, 2º e 3º C), concursos (Concurso de Leitura - 3º/4º Anos; Concurso Nacional de Leitura - 3º Ciclo, Concurso de Ortografia - 2º/3º Ciclos), Jornal Escolar e outras iniciativas, que contribuam para o reforço/aprofundamento das suas aprendizagens e que reforcem o sentido de pertença ao Agrupamento. Avaliação/accompanhamento em Terapia da Fala de alunos com dificuldades ao nível da linguagem. Apoio Educativo para os alunos do 1º Ciclo. Apoio ao Estudo no 1º, 2º CEB (1h/1 tempo em cada uma das turmas + 1 para 6º A). Apoio às Provas Finais de 3º Ciclo. Coadjuvação a Português. Trabalho colaborativo (1h comum nos horários dos docentes), na produção, organização e utilização de materiais didáticos e outros, bem como a partilha de experiências entre pares. Apoio aos alunos das turmas dos 7º/8º Anos sinalizados pelos Conselheiros de Turma (Apoio Pedagógico Crescido). Adequação das atividades educativas e de ensino (planificação, materiais, avaliação) às capacidades e aos ritmos de aprendizagem dos alunos. Criação da "Oficina de Leitura/Escrita Criativa" (45m no horário das turmas dos 5, 6, 7, 8 anos se houver disp horaria p 7º e 8). Leitura em parceria com o prof em contexto sala de aula. Utilização da Sala de

7. Calendarização das atividades

- De setembro de 2016 a julho de 2018.

8. Responsáveis pela execução da medida

- Docentes titulares de grupo/turma/disciplina e de apoio/coadjuvação.
- Coordenadores de Departamento.
- Direção.

9. Recursos

9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida (Despacho normativo n.º 4 - A/2016)

9.2 Outros recursos necessários à consecução da medida

Contratação de 2 docentes (1 do Grupo do 220 e outro do 300) para a Coadjuvação ao 1º Ciclo: 3h a contratar (Grupo 220); 2º Ciclo: 8h a contratar (Grupo 220); 3º Ciclo: 10h a contratar (Grupo 300), pois a Escola não tem crédito e o Município não pode contratar, segundo informação dada. Contratação de um Terapeuta da Fala (35h), recorrendo à parceria com o Município se aprovado. Implementação da Sala de Aula do Futuro no Agrupamento, através do Município, se aprovada.

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

Observação direta, registos de aferição do vocabulário, articulação fonológica e organização do discurso oral das crianças (EPE). Produção de 2 Coletâneas de Histórias (1 Ed. Pré-Escolar e outra 1º Ciclo). Taxa de sucesso a Port e dos alunos sinalizados para os Apoios de todos os níveis de ensino. Nº de Apoios previstos e frequentados por cada um dos alunos propostos. Percentagem de alunos que transitam sem níveis negativos a Port. Assinaturas nos livros de ponto dos 2 prof nas aulas coadjuvadas. Sumários do trabalho colaborativo; planificação das aulas coadjuvadas e relatórios. Taxa de sucesso dos alunos com nível superior a três (nível 4 ou +). Nº de alunos que frequentam a "Oficina de Leitura e Escrita Criativa" e a qualidade do seu sucesso; participam no CNL, em Concursos/Campeonatos de Ortografia; são premiados como "Melhores Leitores" período/Escola, pela BE/CRE. Nº de sessões de 'Hora do Conto' ao longo do ano, em sala de aula; trabalhos publicados no Jornal Escolar; utilizações da Sala de Aula Futuro nos 3 níveis de ensino.

11. Necessidades de formação

Consciência Fonológica.

Estratégias lúdicas para estimular a correta articulação dos sons (EPE e 1º Ciclo).

Formação em contexto escolar sobre metodologias de trabalho colaborativo, flexibilização curricular e diferenciação pedagógica.

Google drive.

Formação para utilização da Sala de Aula do Futuro.

Voltar