

MATRIZ MODELO
 (a que se refere o n.º 5 do artigo 3.º)

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

Imprimir

Caracterização da medida

1. Designação da medida .

2. Anos de escolaridade 1.º 2.º 3.º 4.º 5.º 6.º 7.º 8.º 9.º 10.º 11.º 12.º

3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

- Os alunos apresentam dificuldades no raciocínio lógico, cálculo mental, interpretação de informação e visualização no espaço.
 - Turmas mistas nas diversas escolas do 1º Ciclo do Agrupamento, com um nº elevado de alunos e com diversos níveis de aprendizagem em simultâneo.
 - Desinteresse crescente, pela disciplina face ao insucesso obtido.

4. Objetivos a atingir com a medida

Melhorar as aprendizagens dos alunos na área da Matemática dos 3 níveis de ensino. Melhorar a taxa de sucesso na disciplina de Matemática. Melhorar a classificação média interna nas disciplinas que recorrem frequentemente a conhecimentos ou capacidades da Matemática (Ciências Naturais e FQ).
 Melhorar a gestão curricular e a qualidade das aprendizagens através da articulação horizontal entre disciplinas nos Cons de Turma.
 Desenvolver competências de estudo, autonomia e responsabilidade nos alunos.

5. Metas a atingir com a medida

Melhorar: a qualidade das aprendizagens em 4% nos 1º, 2º, 3º, 4º Anos; a taxa de sucesso em 2% nos 5º, 6º Anos; em 2% a percentagem de níveis superiores a 3 nos 5º e 6º Anos a Mat.
 7º Ano 2015-16 ≈ 36% (turma B c 46,2%) de taxa de insucesso; meta em 2016-18: Taxa de insucesso destes alunos < 25%. 8º Ano em 2015-16 ≈ 46% (turma B c 61,5%) - meta em 2016-17: Taxa de insucesso destes alunos < 35%. Aumentar em 11% a percentagem de alunos com nível superior ou = a 3 nos 8º e 9º Anos a Mat. 7º Ano: média 3,1 CN e 3,8 FQ; 8º Ano: média 3,5 CN e 3,2 FQ - meta: manter ou melhorar a média em 0,2 nestas disciplinas

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

- Atribuição de um prémio aos 3 melhores classificados nos Jogos definidos, por ano letivo.
 - Apoio ao Estudo, em cada uma das turmas do 1º CEB (1h); e de 1 tempo de Apoio ao Estudo ao 2º CEB, em cada uma das turmas.
 - Apoio Educativo para os alunos do 1º Ciclo.
 - Apoio às Provas Finais de 3º Ciclo.
 - Coadjuvação a Matemática, no 1º e 2º CEB (5º A e B e 6º B); e em cada uma das turmas dos 8º e 9º Anos.
 - Grupos de homogeneidade a Matemática no 7º Ano com "Turma +". Nesta turma são integrados alunos de ambas as turmas (A/B), com semelhantes graus de dificuldades na disciplina, exigindo que 3 docentes lecionem o 7º Ano em todos os tempos de Matemática.
 - Articulação de conteúdos entre as disciplinas do Conselho de Turma (Matemática, Ciências Naturais e Físico-Química).
 - Trabalho colaborativo (1h comum nos horários dos docentes), na produção, organização e utilização de materiais didáticos e outros, bem como a partilha de experiências entre pares.
 - Apoio Pedagógico Individualizado para Alunos com NEE – 5 tempos.
 - Apoio aos alunos dos 7º/8º Anos sinalizados pelos CP (APA): 2 tempos.
 - Incentivo e valorização da participação dos alunos em atividades (Dia da Matemática no 1º Ciclo; Jogo do 24 – 3º e 4º anos; Loto/Bingo – 1º e 2º anos) e outras iniciativas, que contribuam para o reforço/aprofundamento das suas aprendizagens.
 - Utilização da Sala de Aula do Futuro na lecionação de alguns conteúdos programáticos.

7. Calendarização das atividades

De setembro de 2016 a julho de 2018.

8. Responsáveis pela execução da medida

Docentes titulares de turma/disciplina e de apoio/coadjuvação (Matemática). Docentes de Ciências Naturais e de Físico-Química. Coordenadores de Departamento do 1º Ciclo e de Matemática e Ciências Experimentais. Direção.

9. Recursos

9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida (Despacho normativo n.º 4 – A/2016)

9.2 Outros recursos necessários à consecução da medida

Coadjuvação ao 1º, 2º e 3º Ciclos: a contratar 2 docentes do grupo 500: um com 17h e outro com 15h, pois a Escola não tem mais crédito e os Municípios não podem contratar - informação da CIM. Grupos de homogeneidade no 7º Ano com "Turma +": 5 tempos (já estão incluídos num dos horários dos docentes indicados anteriormente. Implementação da Sala de Aula do Futuro no Agrupamento, com recurso à parceria com o Município, se for aprovada.

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

- Taxa de sucesso a Matemática (pautas e atas relativas ao aproveitamento/avaliação).
 - Nº de alunos participantes: nos jogos matemáticos (Dia da Matemática); no loto/bingo (1º e 2º Anos) e no Jogo 24 (3º e 4º Anos).
 - Nº de Apoios dados e frequentados por cada um dos alunos propostos; taxa de sucesso dos alunos sinalizados para os Apoios; e percentagem de alunos que transitam sem níveis negativos a esta disciplina.
 - Assinaturas nos livros de ponto dos 2 prof nas aulas coadjuvadas. Sumários do trabalho colaborativo; planificação das aulas coad. e relatórios.
 - Nº de publicação e partilhas de materiais elaborados na drive do Departamento.
 - Nº de utilizações da Sala de Futuro para a disciplina de Matemática, nos três níveis de ensino

11. Necessidades de formação

Formação em contexto escolar sobre metodologias de trabalho colaborativo, flexibilização curricular e diferenciação pedagógica. Google Drive. Formação no âmbito da utilização da Sala de Aula do Futuro.

Voltar