

MATRIZ MODELO
(a que se refere o n.º 5 do artigo 3.º)

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

[Imprimir](#)

Caracterização da medida

1. Designação da medida

2. Anos de escolaridade 1.º 2.º 3.º 4.º 5.º 6.º 7.º 8.º 9.º 10.º 11.º 12.º

3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

Dificuldades de proficiência ao nível da comunicação oral e escrita, com tendência de agravamento, nos alunos do 2º Ciclo. No 3º Ciclo (número de alunos com nível inferior a três (16,67%), na disciplina de Inglês, no 6º ano, que transitaram para o 7º ano: Dificuldades de Proficiência ao nível da LEITURA (ler para aprender e adquirir conhecimentos gerais e específicos)e da ESCRITA (expressar pensamentos de forma coerente e organizada). Memorização do vocabulário.

4. Objetivos a atingir com a medida

- Diminuir o insucesso nesta Disciplina:
 - . melhorar a capacidade de Interpretação/Compreensão Oral e Escrita;
 - . melhorar a Produção Oral e Escrita;
- Melhorar a qualidade das aprendizagens.

5. Metas a atingir com a medida

- Melhorar os resultados desagregados, nas várias competências, em 2%, por ano de escolaridade, no 2º Ciclo.
- Alcançar, no 7º ano, 4% de melhoria da percentagem referida (16,67%).
- Melhorar as taxas de sucesso em 4%, em cada ano de escolaridade do 3º CEB, na produção oral e escrita.
- Melhorar as taxas de sucesso em 4%, em cada ano de escolaridade 3º CEB, na compreensão oral e escrita.
- Melhorar as taxas de sucesso em 4%, em cada ano de escolaridade 3º CEB, na interpretação escrita e ora

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

- Coadjuvação pedagógica: 2 tempos, em todas as turmas do 2º e 3º Ciclos (5º e 6º Anos: 45m+45m ao segundo tempo: 8 tempos; 7º Ano: 90 m / 8º ano: 45 + 45 minutos / 9º Ano A e B: 90 m): 12 tempos.
- Trabalho colaborativo (1h comum nos horários dos docentes), na produção, organização e utilização de materiais didáticos e outros, bem como a partilha de experiências entre pares.
- Apoio ao Estudo em cada uma das turmas do 2º Ciclo (1 tempo semanal, num total de 4 tempos), para a disciplina de Inglês.
- Apoio aos alunos das turmas dos 7º, 8º e 9º Anos sinalizados pelos Conselhos de Turma (APA): 3 tempos (1 tempo semanal por cada ano).
- Participação em Atividades desenvolvidas pela Biblioteca Escolar, que promovam as competências literárias em leitura extensiva, nas Metas Curriculares e outras, articulando com as atividades em sala de aula.
- Incentivo e valorização da participação dos alunos em concursos, Jornal Escolar e outras iniciativas, que contribuam para o reforço/aprofundamento das suas aprendizagens e que reforcem o sentido de pertença ao Agrupamento.
- Adequação das atividades educativas e de ensino (planificação, materiais, avaliação) às capacidades e aos ritmos de aprendizagem dos alunos.
- Apoio Pedagógico Individualizado para Alunos com NEE.
- Criação de um Laboratório de Línguas (45 minutos - 3º Ciclo) e de um Clube de Línguas (45 minutos - 2º Ciclo).

7. Calendarização das atividades

De setembro 2016 a julho 2018.

8. Responsáveis pela execução da medida

- Docentes dos grupos 220, 330.
- Coordenador de departamento e representantes de disciplina.
- Docentes dos Conselhos de Turma.
- Direção.

9. Recursos

9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida (Despacho normativo n.º 4 – A/2016)

9.2 Outros recursos necessários à consecução da medida

- Coadj pedagógica: Será necessário contratar mais 6h do Grupo 220, pois a Escola não tem mais crédito e os Municípios não podem contratar-informação da CIM. Esta horas integrarão o horário mencionado no Português (Grupo 220).
- Implementação da Sala de Aula do Futuro no Agrupamento, recorrendo à parceria com o Município, se for aprovada.

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

- Nº de alunos participantes no Concurso de soletração, a nível de turma, por período; e uma final de concurso, no final do 3º período.
- Nº de Publicação do Suplemento do Jornal Escolar, com trabalhos dos alunos.
- Nº de alunos a frequentar o Clube de Línguas e o Laboratório de Línguas e aproveitamento dos alunos inscritos em ambas as iniciativas.
- Nº de Apoios dados e frequentados por cada um dos alunos propostos e taxa de sucesso dos alunos sinalizados para os Apoios.
- Percentagem de alunos que transitam sem níveis negativos a esta disciplina.
- Taxa de sucesso dos alunos com nível superior a três (nível 4 ou +).
- Nº de Publicações e partilhas de materiais elaborados na drive do Departamento
- Assinaturas nos livros de ponto dos 2 prof nas aulas coadjuvadas. Sumários do trabalho colaborativo; planificação das aulas coad. e relatórios.
- Nº de utilizações da Sala de Aula do Futuro para a disciplina de Inglês, nos 2º e 3º Ciclos.

11. Necessidades de formação

- Formação em contexto escolar sobre metodologias de trabalho colaborativo, flexibilização curricular e diferenciação pedagógica.
- Google Drive.
- Formação no âmbito da utilização da Sala de Aula do Futuro.

[Voltar](#)