

MATRIZ MODELO
(a que se refere o n.º 5 do artigo 3.º)

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

[Imprimir](#)

Caracterização da medida

1. Designação da medida

2. Anos de escolaridade 1.º 2.º 3.º 4.º 5.º 6.º 7.º 8.º 9.º 10.º 11.º 12.º

3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

- Baixos níveis de sucesso académico, em algumas disciplinas.
- Reflexo dos problemas do meio familiar nas aprendizagens/sucesso dos alunos (falta de acompanhamento familiar; desresponsabilização parental; ausência de estratégias autónomas de estudo por parte dos alunos; baixas qualificações escolares com dificuldade em envolver-se no percurso escolar dos seus filhos; alunos provenientes de contextos familiares heterogéneos, disfuncionais e desfavorecidos).

4. Objetivos a atingir com a medida

Aumentar a participação dos alunos, nas ativid de sala de aula e PAA.
Construir respostas específicas, dirigidas ao apoio dos alunos q apresentam insucesso e risco de abandono escolar.
Implementar 1ª Sala de Aula de Futuro, em parceria c o Município.
Aplicar estratégias diferenciadas de reforço da aprendizagem.
Desenvolver competências de estudo, autonomia e responsabilidade nos alunos.

5. Metas a atingir com a medida

Melhorar a qualidade das aprendizagens em 4%, na média global do aluno.
Melhorar a taxa de sucesso, nas disciplinas, de acordo com o estabelecido em Departamento.
Melhorar os resultados do projeto "Turma + Comportamento" entre 0,2-0,5 pontos, para o 2º e 3º Ciclos.
Diminuir o défice de algumas competências pessoais e sociais fundamentais nos alunos.
Promover o desenvolvimento profissional do Pessoal Docente e Não Docente.

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

- Utilização das TIC como recurso pedagógico e organizativo.
- Utilização de metodologias motivadoras, nomeadamente a Project-Based Learning, Inquiry-Based Learning e gamificação das aprendizagens.
- Tutorias pedagógicas e a nível comportamental.
- Utilização da Sala de Aula do Futuro no âmbito das atividades de estudo, entre outras o Núcleo de Estudo – integrado no Eixo E-EIII.1 em parceria c o Município.
- Acompanhamentos e avaliações psicológicas.
- Orientação escolar e profissional.
- Sessões de sensibilização para os Alunos.
- Sessões de capacitação parental/atividades da Escola.
- Incentivo e apoio na realização de atividades pelos Pais/E.E e dinamizadas em articulação com a Associação de Pais.
- Articulação com a Autarquia e outros Parceiros na organização de atividades que têm por finalidade o envolvimento dos Pais/E.E. - integrado no Eixo C-C2 Apoio às Associações de Pais na Construção de Projetos de Pais para Pais, em parceria com o Município, se for aprovado.
- Divulgação das regras de conduta e do funcionamento da escola, bem como os direitos e os deveres de forma a estimular

7. Calendarização das atividades

De setembro de 2016 a agosto de 2018.

8. Responsáveis pela execução da medida

- CT/Docentes das turmas envolvidas na medida.
- Coordenador do GAAP.
- Representantes do Min. da Ed. na CPCJ e Interlocutora para o Absentismo.
- Assistente Social da CM Góis.
- Enfermeiro/a do Centro de Saúde.

9. Recursos

9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida (Despacho normativo n.º 4 – A/2016)

9.2 Outros recursos necessários à consecução da medida

- Contratação de um Psicólogo (35h) e de um Educador Social (35h), recorrendo à parceria com o Município, se tal for aprovado.
- Implementação da "Sala de Aula do Futuro" no Agrupamento, através da parceria com o Município, se tal for aprovado.
- Recursos associados ao Eixo C-C2 Apoio às Associações de Pais na Construção de Projetos de Pais para Pais (da CIM), em parceria com o Município, se for aprovado.

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

- Pautas finais de período (qualidade do sucesso das aprendizagens).
- Nº de aulas, com recurso às TIC, na "Sala de Aula do Futuro" (nº de requisições da sala por disciplina)
- Sumários e planificações a curto e médio prazo.
- Nº de alunos frequentando as tutorias e o núcleo de estudo e relatórios.
- Nº de sessões de acompanhamento psicológico e orientação vocacional e relatórios.
- Registo da divulgação do Regulamento Interno, direitos e deveres, nas aulas de DC.
- Nº de alunos integrados premiados - Quadro de Honra Cívico.
- Turma premiada como "Turma + Comportamento".
- Grelha de registo da participação dos alunos em atividades do PAA/Clubes.
- Nº de pais e EE que participam em sessões de capacitação/atividades da Escola.

11. Necessidades de formação

- Formação em boas práticas com a Future Classrooms - Regional Network.
- Formação em Project Based Learning, Inquiry-Based Learning e gamificação das aprendizagens.
- Formação no âmbito da utilização da Sala de Aula do Futuro.

[Voltar](#)
