

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE HISTÓRIA E DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

Domínios	Ciclo do ensino	
	2º ciclo	3º ciclo
TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES	40%	40%
COMPREENSÃO HISTÓRICA: TEMPORALIDADE; ESPACIALIDADE E CONTEXTUALIZAÇÃO	50%	40%
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA (COMUNICAÇÃO ESCRITA E/OU ORAL)	10%	20%
<b>INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO</b>	<p><b>Inquérito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;</li> <li>- Entrevistas;</li> </ul> <p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;</li> <li>- Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;</li> <li>- Grelha de observação do trabalho experimental;</li> <li>- Grelha de observações orais;</li> </ul> <p><b>Análise de Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portefólios;</li> <li>- Relatórios de atividades;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/investigação;</li> <li>- Trabalhos escritos;</li> <li>- Cadernos diários;</li> <li>- Reflexões críticas;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> <p><b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes;</li> <li>- Questionamento oral;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Questões aula;</li> <li>- Miniteste;</li> <li>- Testes digitais;</li> <li>- Quizzes;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> <p><b>Nota:</b> poder-se-ão utilizar todos ou parte dos instrumentos acima elencados, sendo selecionados de acordo com os domínios.</p>	

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA**

<b>DOMÍNIOS</b>		3.º Ciclo
LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E AS REGIÕES		40%
PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS		40%
COMUNICAR E PARTICIPAR		20%
<b>INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inquérito:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;</li> <li>- Entrevistas;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> </li> <li>• <b>Observação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;</li> <li>- Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;</li> <li>- Grelha de observação do trabalho experimental;</li> <li>- Grelha de observações orais;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> </li> <li>• <b>Análise de Conteúdo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portefólios;</li> <li>- Relatórios de atividades;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/investigação;</li> <li>- Trabalhos escritos;</li> <li>- Cadernos diários;</li> <li>- Reflexões críticas;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> </li> <li>• <b>Testagem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes;</li> <li>- Questionamento oral;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Questões aula;</li> <li>- Miniteste;</li> <li>- Testes digitais;</li> <li>- Quizzes;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Nota:</b> poder-se-ão utilizar todos ou parte dos instrumentos acima elencados, sendo selecionados de acordo com os domínios.</p>	