

Prova 41

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais](#) de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Oralidade (Compreensão)
- Leitura
- Educação Literária
- Gramática
- Escrita

Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos, sugerindo-se uma organização em quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

O grupo I e o Grupo II terão como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O Grupo IV será constituído por um item de resposta extensa. Este item apresentará orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	3
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Completamento	6 a 14	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
Resposta extensa	1	30	

Cr terios gerais de classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos apresentados para cada grupo e   expressa por um n mero inteiro.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, s o   classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classifica o das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em mai sculas   sujeita a uma desvaloriza o de dois pontos.

Itens de sele o

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, s o atribuídas pontua es a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os cr terios de classifica o apresentam-se organizados por n veis de desempenho. A cada n vel de desempenho corresponde uma dada pontua o. Se permanecerem d vidas quanto ao n vel a atribuir, deve optar-se pelo n vel mais elevado de entre os dois tidos em considera o. Qualquer resposta que n o atinja o n vel 1 de desempenho   classificada com zero pontos.

A classifica o das respostas aos itens cujos cr terios se apresentam organizados por n veis de desempenho resulta da pontua o do n vel de desempenho em que forem enquadradas e da aplica o dos cr terios de desvaloriza o definidos para situa es espec ficas.

As respostas que n o apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpreta es constantes dos cr terios espec ficos de classifica o s o classificadas em igualdade de circunst ncias como aquelas que os apresentem, desde que o seu conte do seja cientificamente v lido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de refer ncia.

O afastamento integral dos aspetos de conte do relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas s o classificadas tendo em conta, al m do conte do, a organiza o e a corre o da express o escrita nos planos ortogr fico, morfol gico, lexical, sint tico e de pontua o.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados com a combinação seguinte:

- **conjunto A:** planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- **conjunto B:** planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam exemplo: /2016/).

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário e/ou prontuário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos;
- Caderno 2 – 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode utilizar o período de tolerância concedido, devendo, neste caso, permanecer na sala durante esse período.

Após o período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos ou de 45 minutos, consoante o aluno utilize ou não o período de tolerância. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 60 minutos ou de 45 minutos, consoante o aluno utilize ou não o período de tolerância.