

**Uso oral da linguagem**

|  | **GRAMÁTICA** | **LÉXICO** | **PRONÚNCIA** | **COMUNICAÇÃO INTERATIVA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N5** | Mostra um bom grau de controlo de formas gramaticais simples. | Usa um leque de vocabulário apropriado quando se refere a situações do quotidiano. | É em grande parte inteligível. Tem algum controlo de aspetos fonológicos tanto ao nível da realização com do léxico. | Mantém trocas simples de comunicação. Requer muito poucas deixas e apoio. |
| **N4** | Abrange características dos níveis de desempenho do N5 e N3 |
| **N3** | Mostra um controlo suficiente de estruturas gramaticais simples. | Usa vocabulário apropriado para falar sobre situações do dia a dia. | É geralmente inteligível apesar de um controlo limitado de aspetos fonológicos. | Mantém trocas simples de comunicação, umas com alguma dificuldade.Requer deixas e apoio. |
| **N2** | Abrange características dos níveis de desempenho do N3 e N1. |
| **N1** | Mostra um controlo limitado de poucas estruturas gramaticais. | Usa um léxico de palavras e expressões isoladas. | Tem um controlo muito limitado de aspetos fonológicos e é frequentemente não inteligível. | Tem uma dificuldade considerável em manter trocas simples de comunicação.Requer muitas deixas e muito apoio. |
| **N0** | Realização abaixo do N1 |

**Critérios de correção da escrita**

| **N5** | Todas as partes da mensagem são claramente comunicadas.Pode haver alguns erros gramaticais e/ou ortográficos. |
| --- | --- |
| **N4** | Todas as partes da mensagem são claramente comunicadas.Alguns erros ortográficos e gramaticais não impeditivos da comunicação.Algumas expressões inadequadas. |
| **N3** | Todas as partes da mensagem têm tentativa de resposta.A expressão escrita requer alguma interpretação por parte do leitor.Contém erros ortográficos e gramaticais impeditivos da comunicação.A maioria da mensagem é claramente comunicada.Contém erros menores de ortografia e gramaticais. |
| **N2** | Metade da mensagem é comunicada. Alguns erros de ortografia e gramaticais.Os erros requerem alguma atenção e interpretação pelo leitor e impedem a comunicação. |
| **N1** | Uma parte da mensagem é comunicada.Embora haja algumas tentativas de abordar a tarefa, a resposta não é clara. |
| **N0** | Questão não foi abordada ou a resposta é totalmente incompreensível. |