

Disciplina: Ciências Naturais

DOMÍNIOS (PONDERAÇÃO)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRIPTORES / ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA
<p>Domínio 1 (60%) <i>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas</i></p> <p>Domínio 2 (20 %) <i>Trabalho prático</i></p> <p>Domínio 3 (20 %) <i>Comunicação em Ciência</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A – Linguagem e textos; ▪ B – Informação e Comunicação; ▪ C – Raciocínio e resolução de problemas; ▪ D – Pensamento crítico e pensamento criativo; ▪ E – Relacionamento interpessoal ▪ F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; ▪ G – Bem-estar, saúde e ambiente; ▪ H – Sensibilidade estética e artística; ▪ I – Saber científico, técnico e tecnológico; ▪ J – Consciência e domínio do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) ▪ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ▪ Comunicador (A, B, D, E, H) ▪ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ▪ Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) ▪ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ▪ Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) ▪ Criativo (A, C, D, J) ▪ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ▪ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ▪ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da leitura do texto informativo-expositivo • Mapas conceptuais • Produção textual escrita • Questionário escrito/oral • Trabalho prático/experimental • Produção de relatórios • Trabalho de grupo/colaborativo • Debate • Pesquisa, seleção e organização de informação • Apresentação oral • Comentário • Produção de conteúdos • Resolução de problemas • Jogo didático • Testes, Minitestes, Questões-aula <p>Nota: Os docentes podem utilizar todos os processos de avaliação mencionados ou somente parte dos mesmos. Será dada primazia ao uso de rubricas no processo de avaliação pedagógica.</p>
Tomei conhecimento em ____/____/____		O/A Encarregado (a) de Educação: _____	

Disciplina: Ciências Naturais

DOMÍNIOS (PONDERAÇÃO)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRIPTORES / ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA
<p>Domínio 1 (60%) <i>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas</i></p> <p>Domínio 2 (20 %) <i>Trabalho prático</i></p> <p>Domínio 3 (20 %) <i>Comunicação em Ciência</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A – Linguagem e textos; ▪ B – Informação e Comunicação; ▪ C – Raciocínio e resolução de problemas; ▪ D – Pensamento crítico e pensamento criativo; ▪ E – Relacionamento interpessoal ▪ F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; ▪ G – Bem-estar, saúde e ambiente; ▪ H – Sensibilidade estética e artística; ▪ I – Saber científico, técnico e tecnológico; ▪ J – Consciência e domínio do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) ▪ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ▪ Comunicador (A, B, D, E, H) ▪ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ▪ Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) ▪ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ▪ Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) ▪ Criativo (A, C, D, J) ▪ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ▪ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ▪ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da leitura do texto informativo-expositivo • Mapas conceptuais • Produção textual escrita • Questionário escrito/oral • Trabalho prático/experimental • Produção de relatórios • Trabalho de grupo/colaborativo • Debate • Pesquisa, seleção e organização de informação • Apresentação oral • Comentário • Produção de conteúdos • Resolução de problemas • Jogo didático • Testes, Minitestes, Questões-aula <p>Nota: Os docentes podem utilizar todos os processos de avaliação mencionados ou somente parte dos mesmos. Será dada primazia ao uso de rubricas no processo de avaliação pedagógica.</p>
Tomei conhecimento em ____/____/____		O/A Encarregado (a) de Educação: _____	