

	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES – GRUPO DE ARTES	
	Área Disciplinar de Educação Tecnológica	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2024/2025 – DISCIPLINA – EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2º CICLO

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos. A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano.				
Domínios		Ponderação	Descritores do Perfil do aluno	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES E ATITUDES 100%	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	30%	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Testes e Trabalhos práticos produzidos pelo aluno; Fichas de trabalho; Diário gráfico; Prestações/Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos; Grelhas de registo de observação de processos, comportamentos e atitudes; Grelha de autoavaliação do aluno.
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	40%	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	30%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)				
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas			D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo