

Disciplina	Domínios/Temas		Ponderação	Perfil do Aluno*	Processos e Instrumentos de Avaliação a)
Português	Oralidade		25%	A	Observação direta Fichas de avaliação Grelhas de registo Participação oral Realização dos trabalhos de casa Fichas de trabalho Questões de aula Apresentações de Trabalhos individuais/ pares ou em grupos Formulários/ questionários no Classroom
	Leitura e Escrita		20%+20%		
	Gramática		15%		
	Educação Literária		20%		
Matemática	Capacidade Matemática		15%	B	
	Números		25%	C	
	Álgebra		20%		
	Geometria e Medida		20%		
	Dados e Probabilidades		20%	D	
Estudo do Meio	Sociedade Natureza Tecnologia	Compreensão/Aquisição de Conhecimentos	40%	E	
		Aquisição de conhecimentos	40%		
		Pesquisa/seleção de informação	20%		
Apoio ao Estudo	Métodos de trabalho e Estudo		35%	F	
	Organização		33%		
	Participação nas atividades propostas		32%		
Oferta Complementar	Compreender a Cidadania Digital		35%	G	
	Investigar e pesquisar		15%		
	Comunicar e Colaborar		35%		
	Criar e Inovar		15%		
Educação Artística	Artes Visuais, Música, Dança, Dramática	Apropriação e Reflexão	30%	I	
		Interpretação e Comunicação	30%		
		Experimentação e Criação	40%		
Educação Física	Perícias e Manipulações Deslocamentos e Equilíbrios Jogos	Conhecimento de regras	35%	J	
		Capacidade de realização	35%		
		Execução	30%		
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)*					
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas		D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente		H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	

a) NOTA: Os processos e instrumentos de avaliação apresentados poderão não ser todos utilizados por cada docente.