

Disciplina	Domínios/Temas		Ponderação	Perfil do Aluno*	Processos e Instrumentos de Avaliação a)
Português	Oralidade		15%	A B C D E F G H I J	Observação direta Fichas de avaliação Grelhas de registo Participação oral Realização dos trabalhos de casa Fichas de trabalho Questões de aula Apresentações de Trabalhos individuais/ pares ou em grupos Formulários/ questionários no Classroom
	Leitura e Escrita		25%+25%		
	Gramática		20%		
	Educação Literária		15%		
Matemática	Capacidade Matemática		20%		
	Números		20%		
	Álgebra		15%		
	Geometria e Medida		20%		
	Dados e Probabilidades		25%		
Estudo do Meio	Sociedade Natureza Tecnologia	Compreensão/Aquisição de Conhecimentos	35%		
		Aplicação de conhecimentos	35%		
		Pesquisa/seleção de informação	30%		
Apoio ao Estudo	Métodos de trabalho e estudo		40%		
	Organização		30%		
	Participação nas atividades propostas		30%		
Oferta Complementar	Compreender a Cidadania Digital		25%		
	Investigar e pesquisar		25%		
	Comunicar e Colaborar		25%		
	Criar e Inovar		25%		
Educação Artística	Artes Visuais, Música, Dança, Dramática	Apropriação e Reflexão	30%		
		Interpretação e Comunicação	30%		
		Experimentação e Criação	40%		
Educação Física	Ginástica Jogos Atividades Rítmicas Expressivas Percurso na Natureza	Conhecimento de regras	30%		
		Capacidade de realização	30%		
		Execução	40%		
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)*					
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas		D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente		H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	

a) NOTA: Os processos e instrumentos de avaliação apresentados poderão não ser todos utilizados por cada docente.