

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – HISTÓRIA 3º CICLO

Domínio	Ponderação relativa (%)	Descritores de desempenho	Áreas de Competências	Instrumentos
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES	30%	Distinguir os aspetos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais, estabelecendo entre eles inter-relações. Estabelecer relações entre passado/presente. Ler, interpretar e analisar fontes diversificadas. Distinguir fontes de informação histórica diversas.	A; B; C; D; G; F;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos ▪ Questões aula ▪ Trabalhos de grupo/individuais
COMPREENSÃO HISTÓRICA: TEMPORALIDADE ESPACIALIDADE CONTEXTUALIZAÇÃO	50%	Interpretar e aplicar os conceitos históricos. Localizar no tempo acontecimentos históricos. Interpretar cronologias e frisos/tabelas cronológicas. Localizar no espaço em diversas representações cartográficas os acontecimentos históricos.	A; B; E; F;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho na sala de aula ▪ Participação oral
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA		Domínio transversal, observado nos restantes domínios considerados	A; B; E; F;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelha de observação e registo
ATITUDES	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade (5%); • Autonomia (5%); • Trabalho em equipa/relacionamento interpessoal (5%); • Pensamento crítico (5%); 	D; E; F;	<ul style="list-style-type: none"> Auto/hetero avaliação Entre outros instrumentos

LEGENDA - A-LINGUAGENS E TEXTOS; B-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D -PENSAMENTO CRITICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G-BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I -SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.

Além das aprendizagens identificadas para cada tema do Programa, ao longo do 2 e 3 .º ciclos, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências específicas da disciplina, transversais a vários temas e anos de escolaridade, que se articulam com as áreas de competências do PA:

- Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I)
- Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I)
- Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I)
- Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I)
- Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C, D, F, I)
- Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I)
- Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I)
- Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I)
- Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J)
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)

Para mais informações, consultar:

Autonomia e Flexibilidade Curricular: <http://afc.dge.mec.pt/pt>

Perfil dos Alunos à Saída do Ensino Obrigatório:

https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

Aprendizagens Essenciais: <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>