

Disciplina: Físico-Química

DOMÍNIOS (PONDERAÇÃO)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRIPTORES / ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA
<p><b>Domínio 1 (30%)</b> <i>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas</i></p> <p><b>Domínio 2 (20%)</b> <i>Trabalho prático</i></p> <p><b>Domínio 3 (30%)</b> <i>Natureza do conhecimento científico</i></p> <p><b>Domínio 4 (20%)</b> <i>Comunicação em Ciência</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A – Linguagem e textos;</li> <li>▪ B – Informação e Comunicação;</li> <li>▪ C – Raciocínio e resolução de problemas;</li> <li>▪ D – Pensamento crítico e pensamento criativo;</li> <li>▪ E – Relacionamento interpessoal</li> <li>▪ F – Desenvolvimento pessoal e autonomia;</li> <li>▪ G – Bem-estar, saúde e ambiente;</li> <li>▪ H – Sensibilidade estética e artística;</li> <li>▪ I – Saber científico, técnico e tecnológico;</li> <li>▪ J – Consciência e domínio do corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>▪ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>▪ Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>▪ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>▪ Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</li> <li>▪ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>▪ Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</li> <li>▪ Criativo (A, C, D, J)</li> <li>▪ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>▪ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>▪ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>▪ Autoavaliador (transversal às áreas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão da leitura do texto informativo-expositivo</li> <li>• Mapas conceptuais</li> <li>• Produção textual escrita</li> <li>• Questionário escrito/oral</li> <li>• Trabalho prático/experimental</li> <li>• Produção de relatórios</li> <li>• Trabalho de grupo/colaborativo</li> <li>• Debate</li> <li>• Pesquisa, seleção e organização de informação</li> <li>• Apresentação oral</li> <li>• Comentário</li> <li>• Produção de conteúdos</li> <li>• Resolução de problemas</li> <li>• Jogo didático</li> <li>• Testes, Minitestes, Questões-aula</li> </ul> <p><b>Nota:</b> Os docentes podem utilizar todos os processos de avaliação mencionados ou somente parte dos mesmos. Será dada primazia ao uso de rubricas no processo de avaliação pedagógica.</p>
Tomei conhecimento em ____/____/____		O/A Encarregado (a) de Educação: _____	

Disciplina: Físico-Química

DOMÍNIOS (PONDERAÇÃO)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRIPTORES / ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA
<p><b>Domínio 1 (30%)</b> <i>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas</i></p> <p><b>Domínio 2 (20%)</b> <i>Trabalho prático</i></p> <p><b>Domínio 3 (30%)</b> <i>Natureza do conhecimento científico</i></p> <p><b>Domínio 4 (20%)</b> <i>Comunicação em Ciência</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A – Linguagem e textos;</li> <li>▪ B – Informação e Comunicação;</li> <li>▪ C – Raciocínio e resolução de problemas;</li> <li>▪ D – Pensamento crítico e pensamento criativo;</li> <li>▪ E – Relacionamento interpessoal</li> <li>▪ F – Desenvolvimento pessoal e autonomia;</li> <li>▪ G – Bem-estar, saúde e ambiente;</li> <li>▪ H – Sensibilidade estética e artística;</li> <li>▪ I – Saber científico, técnico e tecnológico;</li> <li>▪ J – Consciência e domínio do corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>▪ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>▪ Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>▪ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>▪ Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</li> <li>▪ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>▪ Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</li> <li>▪ Criativo (A, C, D, J)</li> <li>▪ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>▪ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>▪ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>▪ Autoavaliador (transversal às áreas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão da leitura do texto informativo-expositivo</li> <li>• Mapas conceptuais</li> <li>• Produção textual escrita</li> <li>• Questionário escrito/oral</li> <li>• Trabalho prático/experimental</li> <li>• Produção de relatórios</li> <li>• Trabalho de grupo/colaborativo</li> <li>• Debate</li> <li>• Pesquisa, seleção e organização de informação</li> <li>• Apresentação oral</li> <li>• Comentário</li> <li>• Produção de conteúdos</li> <li>• Resolução de problemas</li> <li>• Jogo didático</li> <li>• Testes, Minitestes, Questões-aula</li> </ul> <p><b>Nota:</b> Os docentes podem utilizar todos os processos de avaliação mencionados ou somente parte dos mesmos. Será dada primazia ao uso de rubricas no processo de avaliação pedagógica.</p>
Tomei conhecimento em ____/____/____		O/A Encarregado (a) de Educação: _____	