



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo de 2025/2026

Índice

1. Introdução	2
2. Calendarização das atividades	2
3. Acompanhamento e avaliação	33

Versão 1: julho 2025

1| Introdução

O Plano Anual de Atividades constitui-se como o documento orientador da atividade escolar ao longo de um ano letivo.

As atividades que nele se incluem visam “uma Escola de sucesso e para o sucesso”, que proporcione a construção de uma cultura de diálogo na Escola e desta com a comunidade, que enriqueça a cultura e os saberes escolares e que promova uma imagem de qualidade do Agrupamento junto da comunidade. A diversidade de estratégias delineadas pelos diversos intervenientes neste plano, foram pensadas de forma a permitirem ao público a que se destinam crescer, procurar saber, saber fazer, progredir como pessoa individual e coletiva.

Este conjunto de atividades, pela sua variedade e riqueza, dão corpo a uma ideia central, a Escola não decorre apenas dentro da sala de aula. A aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas.

Nesta perspetiva, e sendo obrigação das escolas construírem o seu Projeto Educativo, enquanto documento balizador da sua própria autonomia, enquadrada pelo regime jurídico estabelecido na legislação em vigor, o Plano Anual de Atividades definido como “documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da Escola, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”, não pode circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, num espírito de voluntariado, mas sim a uma ação concertada, tendo como horizonte o cumprimento do Projeto Educativo.

Assim, de acordo com o Projeto Educativo do Agrupamento, o Plano Anual de Atividades pretende ser aplicado segundo cinco eixos de intervenção:

Eixo de Intervenção 1 – Apoio à melhoria das aprendizagens;

Eixo de intervenção 2 – Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina;

Eixo de intervenção 3 – Relação Escola - Família - Comunidade e Parcerias Educativas;

Eixo de intervenção 4 – Gestão e Organização do Agrupamento.

Eixo de intervenção 5 – Auto avaliação.

Indo ao encontro do que está previsto na legislação, cada atividade contempla os recursos financeiros necessários à sua execução. No entanto, é importante referir que, no que concerne à realização das atividades previstas por cada Departamento Curricular, nomeadamente, as planificações anuais, por unidades, sequências didáticas, avaliação dos discentes, etc., apesar de, as mesmas não estarem descritas neste documento, já se encontram previstos, no orçamento geral do Agrupamento, os recursos financeiros necessários à sua execução.

2| Calendarização das atividades

De seguida, apresenta-se o plano com as atividades referentes ao ano letivo 2025/2026.

É importante referir que as mesmas se encontram distribuídas pelos respetivos períodos letivos e que no final se apresentam as atividades que são dinamizadas ao longo de todo o ano.

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
1º PERÍODO									
RECEÇÃO AOS ALUNOS E AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a integração responsável dos alunos na comunidade educativa; -Contribuir para maior aproximação Escola – Meio; -Dar a conhecer algumas regras de funcionamento da escola; -Expressar-se oralmente; -Participar em jogos diversos; -Pintar livremente; -Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro de responsabilidade e participação; -Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas. 	Eixos 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> -Receção aos alunos com apresentação das professoras; -Conversa entre aluno(s) e docente(s); -Regras de funcionamento da escola; -Trabalhos de pintura, recorte e desenho de expressão livre; -Jogos de expressão e educação física motora; -Apresentação dos novos alunos; -Conhecimento de toda a Escola. 	Docentes Titulares de Turma e Docentes do 2/3º Ciclos, GAO, Interlocutora em matéria de absentismo e abandono escolar	Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclo	setembro	Papel, fotocópias, agrafos, colas, pioneses, bostik, giz, apagador	50€	Atas Relatório
DIA MUNDIAL DO LEITE ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> -Promover uma melhor compreensão dos produtos lácteos, a sua proveniência, como são produzidos, a sua composição nutricional e principalmente de que forma integram um padrão alimentar diário saudável; - Conhecer os benefícios do leite para a saúde nas crianças em idade escolar; -Promover hábitos saudáveis essenciais ao desenvolvimento e crescimento das crianças; - Reconhecer o leite como fornecedor de proteínas de elevado valor biológico, importantes no crescimento e manutenção da massa muscular, vitaminas e minerais, como o cálcio, tão importante para os ossos e dentes das 	Eixos 1 e 2	<p>A definir</p> <ul style="list-style-type: none"> - realização de atividades diversas, de expressões dedicadas à temática do leite escolar 	Docentes do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º Ciclo	25 de setembro	Material de desgaste computador/impressora; reutilização de pacotes de leite para realização de trabalhos diversos	50€	Fotografias

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
	crianças em fase de crescimento.								
Organização do dossier de turma; Entrega das cadernetas aos alunos; Marcação e divulgação do dia e hora para receção dos Encarregados de Educação (EE); Eleição dos Representantes dos Encarregados de Educação; Eleição dos delegados e subdelegados de turma; Informação a alunos e Encarregados de Educação do PEA, RI e da legislação, nomeadamente da que respeita a avaliação, regime de faltas e regime disciplinar; Explicitar as condições de transição / aprovação de ano.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração responsável dos alunos na comunidade educativa. - Contribuir para uma maior aproximação da escola com o meio. - Dar a conhecer algumas regras de funcionamento da escola. - Desenvolver a expressão oral dos alunos. - Participar em jogos diversos. - Pintar livremente. - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação. - Promover o sucesso dos alunos em diversas componentes educativas. 	Eixo 1, 2, 3, 4 e 5	Reuniões de CDT Reuniões com Enc. de Ed. Divulgação das regras de conduta e do funcionamento da escola, bem como os direitos e os deveres. Definição de critérios de atuação e respetivas consequências (por turma), em negociação com os alunos. Adequação do PCT de cada turma, nomeadamente, ao nível curricular, das necessidades da mesma e de cada um dos seus alunos.	Coordenador as de Ciclo DTs	Alunos e EE	Setembro	Dossier Separadores Bolsas transparentes de plástico Canetas Lápis Borrachas Cadernetas dos Alunos Papel Fita cola Cola em stick Tesouras Agrafos Clips Envelopes A4, grandes, com fole. Envelopes A5	29,25€ 12,5€ 25€ 7€ 7€ 5€ 250€ 6€ 2,75€ 120€ 6€	Nº de EE que participam nas reuniões. Atas

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calendrarização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
Início da elaboração do PCT									
<p>“Semana Europeia do Desporto”</p> <p>“Dia Europeu do Desporto na Escola”</p>	<p>-Inspirar a comunidade escolar a ser ativa (#BeActive), com a sensibilização de um estilo de vida saudável.</p> <p>-Promover atividades no tema “Green in Sport – Desportos na Natureza”.</p>	Eixo 2	<p>- Atividades de forma a inspirar a comunidade escolar a ser ativa (#BeActive), com a sensibilização de um estilo de vida saudável, das deslocações diárias serem a pé ou bicicleta sempre que possível, bem como da realização de caminhadas com recolha do lixo, em percursos na natureza e exploração dos espaços verdes dentro e/ou fora do recinto escolar, jogos desportivos ao ar livre, transporte ativo. Será enquadrada no projeto "DE Escola Ativa"</p>	<p>- Grupo de Educação Física</p> <p>- Clube de Desporto Escolar</p>	- Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	<p>1º Período</p> <p>setembro</p> <p>Semana Europeia do Desporto (setembro) e comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola (setembro))</p>	- Cartazes	10€	Relatório
Divulgação dos critérios de avaliação, de acordo com os DL 54 e 55/2018, de 6 de julho.	<p>- Promover o sucesso dos alunos nas diversas componentes educativas.</p> <p>- Elaborar propostas para submeter ao conselho pedagógico.</p> <p>- Articular estratégias e procedimentos.</p>	Eixo 1	<p>Aferição de critérios de avaliação;</p> <p>Definição de estratégias;</p> <p>Planificação de atividades.</p>	<p>Coordenadoras de Ciclo</p> <p>DTs</p>	Comunidade escolar	Outubro	<p>Papel,</p> <p>fotocópias</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p>	200€	Nº de EE que participam nas reuniões. Atas
Comemorações do Dia Mundial da Música	<p>- Criar o gosto pela música</p> <p>- Prevenir o abandono escolar no ensino básico;</p> <p>- Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro de responsabilidade e participação;</p> <p>- Aumentar competências comunicativas em contextos formais.</p> <p>- Envolver a comunidade escolar</p>	Eixos: 1,2 e 3	<p>- Concurso de Claves de Sol;</p> <p>- Exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos;</p> <p>- Apresentação de peças vocais e instrumentais nos vários espaços da Escola.</p> <p>- Karokes.</p>	Professora de Educação Musical/Músicaca	Alunos do 2º e 3º ciclo	Outubro	<p>- Sistema de som;</p> <p>- Computador</p>		Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
	- Conceber a escola como espaço educativo que estimula a participação da comunidade escolar nas diversas atividades							
DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; - Sensibilizar para uma alimentação racional e equilibrada; - Criar hábitos orais de higiene; - Conhecer e aplicar normas de higiene alimentar; - Identificar diferentes tipos de alimentos; - Sensibilizar para a importância de uma alimentação correta; - Corrigir maus hábitos alimentares. - Promover nos alunos hábitos de uma alimentação saudável e alertar para os perigos de excesso e carências alimentares. 	Eixos 1, 2 e 3		Docentes do 1ºCiclo	Comunidade Escolar	10 a 16 de outubro	Papel, fotocópias, tintas, cartolinas, agrafos, colas, bostik, papel de cenário	60 € Relatório
DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância de uma alimentação racional e equilibrada; - Conhecer normas de higiene alimentar; - Consciencializar para a existência da obesidade infantil como uma doença e a sua relação com hábitos alimentares incorretos; - Sensibilizar para a fome no Mundo; 	Eixos 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de trabalhos; - Visionamento de filmes e documentários; - Concursos; - Lanche com alimentos saudáveis. 	Professores do DMCE Projeto Eco-Escolas CCVnE	Comunidade Escolar	16 de outubro	Material de desgaste para a divulgação das atividades (cartolinas, tintas, marcadores, papel de cenário, colas, pincéis, etc.) Produtos alimentares	50 € Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
	Conhecer a gastronomia tradicional (local, regional, nacional e internacional).								
Halloween	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; -Promover competências sociais; - Vivenciar e reconhecer usos, costumes, tradições e valores populares de outras culturas; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação. 	Eixos 1, 2 e 3	-Apresentação de histórias e trabalhos de expressão plástica (concurso de monstros e outros).	Docente grupo 120/Docentes 1º Ciclo	Comunidade Escolar	Última semana de outubro	Papel, fotocópias, cartolinas	40€	Relatório
Guy Fawke's Night	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; -Promover competências sociais; - Vivenciar e reconhecer usos, costumes, tradições e valores populares de outras culturas; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação. 	Eixos 1, 2 e 3	- Visualização de ppt e trabalhos de expressão plástica ("A word for the guy" + espantalho + recolha das palavras para afixar na sala da turma)	Docente grupo 120	Comunidade Escolar	Primeira semana de novembro	Cartolinas cola	10 €	Relatório
DIA DE SÃO MARTINHO/ MAGUSTO	<p>Promover o sucesso educativo. Desenvolver o trabalho cooperativo/equipa Fomentar a articulação vertical entre níveis de ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover competências sociais; - Comemorar a data e conhecer a Lenda de S. Martinho; - Divulgar e promover a cultura popular; 	Eixos 1 e 3	-Apresentação de histórias e lenda de S. Martinho, canções, colorir desenhos, jogos, magusto, realização de cartuchos, ensaio de canções.	Docentes do 1º Ciclo e EPE	Comunidade Escolar	7 a 11 novembro	Papel, fotocópias, cartolinas e castanhas	110 €	Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar e reconhecer usos, costumes, tradições e valores populares; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação. 							
EXPOSIÇÃO/ FEIRA DE MINERAIS E FÓSSEIS.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela Geologia; - Reconhecer a variedade de minerais e fósseis existentes; - Reconhecer algumas utilizações práticas dos minerais; - Consolidar conhecimentos adquiridos nas 	Eixos 1 e 3	Dinamização de uma exposição/feira de minerais e fósseis; Sessão de esclarecimento sobre os materiais expostos.	Empresa Minerais, Rochas, Fósseis e Bijuteria Docentes de Ciências Naturais	Comunidade escolar	18 e 19 de novembro	Mesas Cadeiras Equipamentos Informáticos	Relatório
DIA DO PIJAMA	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar a comunidade escolar para o "direito de uma criança crescer numa família" e reduzir o número de crianças institucionalizadas; - Contribuir para uma maior aproximação da escola com projetos nacionais; - Incrementar projetos de parceria escola/entidades nacionais; - Desenvolver nos alunos valores de solidariedade, amizade e partilha; - Articular com as aprendizagens e currículos. 	Eixos 1 e 3	- Apresentação de uma história, canção/coreografia e realização de trabalhos de Expressão Plástica.	Docentes do 1ºCiclo	Comunidade Escolar	22 novembro	Papel, fotocópias 30€	Relatório
Preparar a recolha de elementos de avaliação intermédia; Recolher elementos de avaliação intermédia;	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso dos alunos nas diversas componentes educativas. - Elaborar propostas para submeter ao conselho pedagógico. - Articular estratégias e procedimentos. 	Eixos 1, 2, 3, 4 e 5	Aferição de critérios de avaliação; Definição de estratégias; Planificação de atividades.	Diretores de Turma EMAEI	Conselho de Turma Comunidade escolar	Outubro/ Novembro	Papel, tinteiro, fotocópias Computador Internet 200€	Atas

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
Tratar os dados recolhidos e divulgá-los; Acompanhar as propostas de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão (MSA). Preparar a reunião para o Conselho de Turma Intercalar;								
Convocar reunião, presencial, com os Encarregados de Educação dos alunos que apresentem uma situação escolar preocupante;	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso dos alunos nas diversas componentes educativas. - Articular estratégias e procedimentos. 	Eixos 1 e 3	Definição de estratégias; Planificação de atividades	Diretores de Turma EMAEI	Conselho de Turma Comunidade escolar	Novembro	Papel, tinteiro, fotocópias Computador Internet 200€	Grelha de contactos com EE
TORNEIO DE BADMINTON	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades extracurriculares, de complemento e enriquecimento curricular. - Dinamização da atividade interna do grupo de Educação Física. - Fomentar a prática da atividade física. - Sensibilizar os alunos para a importância da prática desportiva, como meio de prevenção e manutenção de um bom estado de saúde pública. 	Eixo 2	Torneio de Badminton – Singulares com separação de géneros Masculino e Femininos e também por ciclos. Competição do tipo eliminatório e por poules.	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de Educação Física - Clube de Desporto Escolar 	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Novembro (hora do projeto “DE Escola Ativa”)	<ul style="list-style-type: none"> - Cartazes - Fotocópias - Raquetes, volantes e redes - Certificados 10€	Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
Thanksgiving	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; - Promover competências sociais; - Vivenciar e reconhecer usos, costumes, tradições e valores populares de outras culturas; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação. 	Eixos 1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de ppt e pequenos jogos de vocabulário - Thankful turkey (os alunos escrevem pelo que estão gratos e decora-se um peru + folhas de plátano) - música + coreografia 	Docente grupo 120	Alunos do 3º e 4º anos	Semana de 23 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> - cartolinas - cola - fita cola 	10 €	Relatório
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização da comunidade educativa para a diferença e para as necessidades das pessoas com deficiência; - Promover uma maior compreensão dos assuntos concernentes à deficiência motora e mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e bem-estar destas pessoas - Sensibilizar os alunos para os valores de respeito, tolerância, cooperação, sociabilidade e inclusão; - Promover uma maior compreensão dos assuntos respeitantes às pessoas portadoras de deficiência; - Criar condições de inclusão e de igualdade de oportunidades. - Aprender a respeitar a diferença; - Contribuir para a construção de uma escola mais inclusiva. - Sensibilização da comunidade educativa para as capacidades e para as necessidades das pessoas com deficiência; 	Eixos 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo sobre a diferença - Leitura de histórias que abordam a deficiência - Realização de atividades diversas para sensibilização/aceitação e compreensão da diferença - Elaboração, em cada grupo turma, de um mural de sensibilização sobre a diferença (com palavras chave em Inglês) - Colocação do mural num expositor da escola - Diálogo sobre a diferença - Visualização de um vídeo e de um powerpoint - Exploração do mesmo; - Apresentação do grupo/ Tuna da APPACDM de Coimbra; - Realização de atividades diversas para sensibilização/aceitação e compreensão da diferença causada por problemas motores; 	<p>Docentes do 1.º CEB e docente do GR 120 (e outros)</p> <p>Educação Especial</p>	Alunos do 1º 2º ciclo e 3º Ciclo da Escola Básica de Góis	<p>Primeira semana de dezembro</p> <p>3 de dezembro</p>	<p>Cartolinas, papel cenário, outros</p> <p>- Vídeos</p> <p>- Computador</p> <p>- Folhetos</p> <p>- Papel de cenário</p> <p>- Telemóvel</p>	200 euros	Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma maior compreensão dos assuntos concernentes à deficiência e mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e bem-estar destas pessoas; -Sensibilizar os alunos para os valores de respeito, tolerância, cooperação, sociabilidade e inclusão; - Criar condições de inclusão e de igualdade de oportunidades; 		<ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento de um Mural Eletrónico A partir de uma frase inspiradora - Almoço partilhado (grupo de educação especial, alunos com RTP e elementos da tuna) - Elaboração de uma notícia para o Jornal da Escola “Passo a Passo” sobre esta temática 					
AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO COM ELEMENTOS DA ESCOLA SEGURA	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as forças que atuam sobre um veículo que colide - Distinguir, numa travagem de um veículo, tempo de reação de tempo de travagem, indicando os fatores de que depende cada um deles - Justificar a utilização de apoios de cabeça, cintos de segurança, airbags, capacetes e materiais deformáveis nos veículos com base nas leis da dinâmica - Conhecer exemplos de situações do dia a dia em que se manifestam forças de atrito, avaliar se são úteis ou prejudiciais, assim como o uso de superfícies rugosas ou superfícies polidas e lubrificadas, justificando a obrigatoriedade da utilização 	Eixos 1, 2 e 3	Palestra/ diálogo/ ação de sensibilização	Professora de Físico-Química Elementos da Escola Segura	Alunos 9.º ano	13 de dezembro	Sala de aula Projetor Internet	Relatório
Preparar a reunião para o Conselho de Turma de Avaliação; Presidir à reunião de Conselho de	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso dos alunos nas diversas componentes educativas. - Elaborar propostas para submeter ao conselho pedagógico. 	Eixos 1, 2, 3, 4 e 5	Aferição de critérios de avaliação; Definição de estratégias; Planificação de atividades	Coordenadoras de Ciclo Diretores de Turma	Conselho de Turma Comunidade escolar	Dezembro	Papel, tinteiro, fotocópias Computador Internet	200€ Atas

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
<p>Turma de Avaliação;</p> <p>Verificar pautas e fichas de registo individual dos alunos.</p> <p>Acompanhar a aplicação das Medidas de Suporte à Aprendizagem elaboradas pelo C.T.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Articular estratégias e procedimentos. 								
<p>Comemorações Natalícias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criar o gosto pela música - Prevenir o abandono escolar no ensino básico; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro de responsabilidade e participação; - Aumentar competências comunicativas em contextos formais. - Envolver a comunidade escolar - Conceber a escola como espaço educativo que estimula a participação da comunidade escolar nas diversas atividades 	<p>Eixos: 1,2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preparação e apresentação de peças vocais e instrumentais, alusivas à quadra. 	<p>Professora de Educação Musical/Música</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclo</p>	<p>Dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de som; - Computador 	<p>Relatório</p>	
<p>DECORAÇÕES DE NATAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceber a escola como espaço educativo que estimule a participação da comunidade escolar nas diversas atividades; - Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Participar em realizações artísticas que propiciem o desenvolvimento de atividades individuais, de grupo e de trabalho interdisciplinar; 	<p>Eixos 1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organização da atividade de investigação e pesquisa sobre o tema (Natal: tradições, decorações postais...); - Execução dos elementos decorativos: Mobiles, Arranjos Natalícios, Árvore de Natal, Presépio... - Colocação dos elementos decorativos na Escola; 	<p>Docentes do Grupo de Artes (2º e 3º CEB)</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Quadra Natalícia (novembro / dezembro)</p>	<p>Papeis variados (metalizados, cartolinas de cores variadas, cartões...) Vegetação diversa Esponjas para arranjos naturais</p>	<p>200€</p>	<p>Relatório</p>

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
	<ul style="list-style-type: none"> - Construir elementos decorativos e arranjos Natalícios, para decoração da Escola, para esta época festiva; - Aplicar o material tendo em conta as suas qualidades expressivas/ estéticas; - Reciclar/reutilizar materiais diversos. 						<ul style="list-style-type: none"> Velas Colas Tintas / Sprays Arame / Fio Canetas (prateadas, douradas, etc) CDs Madeira (MDF) 		
NATAL	<ul style="list-style-type: none"> - Promover competências sociais. - Reconhecer o Natal como a festa do amor e fraternidade entre as pessoas; - Promover a alegria, o convívio e a partilha; - Recordar as tradições de Natal; - Estimular o gosto pela música; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação. - Conceber a escola como espaço educativo que estimula a participação da comunidade escolar nas diversas atividades 	Eixo 1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de histórias, canções, poemas, realização de cartões de Boas-Festas e trabalhos de expressão plástica; - Visualização de filme/peça de teatro; - Apresentação de histórias, canções, poemas, realização de cartões de Boas-Festas e trabalhos de expressão plástica (uma peça decorativa para a árvore de Natal) OU Pequena peça de teatro sobre um boneco de neve - Apresentação de histórias, canções, poemas, adivinhas - Elaboração de cartões de Boas-Festas para a Família Comunidade Educativa e Entidades Locais - Realização de trabalhos de expressão plástica. - Decoração dos espaços. - Atividade Comemorativa da Época - Proposta de construção de adereços para decoração natalícia pelas Famílias, com 	Docentes do 1ºCiclo, GR 120, EPE e outros docentes	Comunidade Escolar	Último dia de aulas do 1º Período	<ul style="list-style-type: none"> Cartolinas, Papel cenário, Tinta, Papel metalizado e crepe Cola bostik Fita-cola larga, Fotocópias, Tinteiro 	100 €	Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
			recurso a materiais de desperdício para expor						
FESTA DE NATAL – E.B. GÓIS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o Natal como a festa do amor e fraternidade entre as pessoas; - Promover a alegria, o convívio e a partilha; - Recordar as tradições de Natal; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro de responsabilidade e participação; - Promover competências sociais. - Aumentar competências comunicativas em contextos formais. - Participar em realizações artísticas que propiciem o desenvolvimento de atividades individuais, de grupo e de trabalho interdisciplinar; - Desenvolver atividades/projetos que envolvam os diversos níveis de ensino da Educação Pré-Escolar ao 3º Ciclo - Promover a articulação vertical e horizontal entre os níveis de ensino; - Conceber a escola como espaço educativo que estimula a participação da comunidade escolar nas diversas atividades - Envolver a comunidade escolar - Promover a colaboração mútua entre o Agrupamento, as 	Eixos 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de músicas vocais e/ou instrumentais alusivas à época natalícia; - Poemas; - Danças; - Dramatizações; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes titulares de grupo/ turma da educação pré-escolar e 1º CEB da EB de Góis - Técnicos/ docentes AEC (ALE) e AAAF e CAF da EB de Góis - Docente do 2º e 3º ciclo - Equipa de eventos; Técnico da Casa da Cultura de Góis; Equipa de Apoio/Acompanhamento (Docentes e Não Docentes). 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Escolar da EB de Góis (Educação Pré-escolar, 1º CEB, 2º e 3º Ciclos) - Encarregados de Educação/ Pais - Representantes das entidades locais. 	dezembro			Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
	Instituições Locais e a comunidade em geral.							
FORMAÇÃO DE ALUNOS JUÍZES/ÁRBITROS Badminton	- Contribuir para uma ação de formação ativa dos alunos, no papel de Juizes/Árbitros de Badminton. - Arbitrar com sentido de responsabilidade e correção.	Eixo 2	- Entrega de documentação: -Principais Regras; - Regras básicas de atuação dos árbitros; -Sinalética do árbitro (teoria e prática); - Preenchimento do boletim de jogo.	- Coordenador do Desporto Escolar - Professor do Grupo/Equip a.	Alunos do 2º e 3º Ciclo	Durante o mês de dezembro	- Documentaçã o - Instalações - Material audiovisual. -Material desportivo.	10€ Relatório
CORTA-MATO ESCOLAR	- Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades extracurriculares, de complemento e enriquecimento curricular. - Desenvolver hábitos para uma prática desportiva ao ar livre. - Envolver a comunidade educativa na participação das várias atividades desportivas. - Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play. - Desenvolver o espírito de cooperação.	Eixo 2	- A ordem de participação foi apresentada no programa do corta-mato, contendo horas de início das provas para os diferentes escalões etários/sexo e distâncias a percorrer pelos alunos. - As partidas serão iniciadas pelos escalões etários mais novos.	- Grupo de Educação Física - Clube de Desporto Escolar - Departament o de Expressões	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclo	dezembro (última semana de aulas, parte da manhã) de acordo com as atividades de final de período.	- Grades protetoras - Fita sinalizadora - Dorsais - Cartazes - Equipamento de som - Medalhas e Certificados - Transporte	50€ + (viagem e alimentação para a fase distrital) Relatório
2º PERÍODO								
Concurso “construtores de castelos “		Eixos 1 e 2	- No início do 2º período, os profs: - Divulgam o concurso em sala de aula para a turma explicitando as regras; No final do 2º período, os alunos: - Entregam aos professores os trabalhos realizados na	Docentes de HGP de 5º ano	5º Ano	2º período	Papel Cartolinas Cartão Cola madeira metal materiais reciclados ou reutilizados	Trabalho relevante para a avaliação na disciplina; Elaboração de uma notícia

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
			interrupção letiva para avaliação; - Ajudam os docentes na montagem da exposição na BE.					para o jornal; Elaboração de um relatório sobre a atividade;
SAÍDA DE CAMPO “CERRO DA CANDOSA/CABRIL DO CEIRA”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a observação direta em ambiente natural dos materiais e processos geológicos. - Conhecer características de uma paisagem geológica. - Distinguir materiais e agrupá-los com base em propriedades comuns: substâncias ou misturas, misturas homogéneas ou misturas heterogéneas. - Distinguir transformações físicas de químicas, numa perspetiva interdisciplinar. - Sensibilizar para a preservação dos espaços naturais. - Promover a valorização dos geomonumentos do concelho de Góis. - Fomentar ao espírito crítico, a capacidade de observação e a curiosidade intelectual. - Estimular nos jovens o gosto pelo património geológico, histórico, cultural e paisagístico português, através da observação e exploração de locais referenciados nas aulas de diversas disciplinas. 	Eixos 1, 2 e 3	- Visita de estudo	Professoras de Ciências Naturais e FQ	Alunos do 7º ano	2º Período	Autocarro	Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
Celebração do dia “Em memória das vítimas do Holocausto”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o ensino do Holocausto; - Recordar e homenagear as vítimas do Holocausto; - Combater o antissemitismo, o racismo e quaisquer outras formas de intolerância que possam levar à violência. 	Eixo 1 e 2	- Sessão/sessões de sensibilização	Docentes de História	Comunidade escolar	Final de janeiro		Relatório	
DIA DE REIS/JANEIRAS	<p>Promover o sucesso educativo. Desenvolver o trabalho cooperativo/equipa Fomentar a articulação vertical entre níveis de ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover competências sociais. - Promover o sucesso educativo. - Desenvolver o trabalho cooperativo/equipa. - Fomentar a articulação vertical entre níveis de ensino. - Vivenciar e reconhecer usos, tradições e valores da cultura Portuguesa; - Proporcionar o contacto com a comunidade local. 	Eixo 1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> -Realização de coroas; -Ensaio de canções e apresentação das mesmas em local a definir. 	Comunidade escolar Docentes da EPE e 1º CEB	Comunidade escolar	5 a 9 de janeiro	Cartolinas, papel e tinteiro ;fotocópias ; cola; agrafos	180€	Relatório
Comemoração do Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Criar o gosto pela música; - Prevenir o abandono escolar no ensino básico; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro de responsabilidade e participação; - Aumentar competências comunicativas em contextos formais. - Envolver a comunidade escolar; - Conceber a escola como espaço educativo que estimula a participação da comunidade escolar nas diversas atividades; 	Eixo 1,2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de uma canção de Reis e de canções de Natal para os idosos do Lar Rocha Barros. -Envolvimento dos idosos no acompanhamento de uma das canções com instrumentos de percussão. - Apresentação da canção de Reis noutros locais para a Comunidade da Vila de Góis. 	Professora de Educação Musical/Música	- Alunos das turmas de 5º e 6º ano	6 de janeiro	Instrumentos Musicais, computador e equipamento de som		Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a criatividade - Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos; - Fomentar a partilha de saberes entre gerações e com a comunidade; 								
<p>Presidir a reuniões com Encarregados de Educação (entrega de registos individuais respeitantes à avaliação dos alunos.</p> <p>Dar a conhecer as Medidas de Suporte à Aprendizagem elaboradas pelo C.T.</p> <p>Acompanhar a aplicação das Medidas de Suporte à Aprendizagem elaboradas pelo C.T.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso dos alunos nas diversas componentes educativas. - Articular estratégias e procedimentos. 	Eixos 1, 2, 3, 4 e 5	<p>Aferição de critérios de avaliação;</p> <p>Definição de estratégias;</p> <p>Planificação de atividades.</p>	<p>Diretores de Turma</p> <p>EMAEI</p>	<p>Alunos</p> <p>EE</p>	<p>Janeiro</p>	<p>Papel, tinteiro, fotocópias</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Caderneta do Aluno</p>	<p>200€</p> <p>250€</p>	<p>Grelha de contactos com EE</p> <p>Registo de contactos com EE</p>
<p>Preparar a recolha de elementos de avaliação intermédia;</p> <p>Recolher elementos de avaliação intermédia;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso dos alunos nas diversas componentes educativas. - Articular estratégias e procedimentos. 	Eixos 1,2,3,4 e 5	<p>Aferição de critérios de avaliação;</p> <p>Definição de estratégias;</p> <p>Planificação de atividades.</p>	<p>Diretores de Turma</p> <p>EMAEI</p>	<p>Alunos</p> <p>EE</p>	<p>Fevereiro / Março</p>	<p>Papel, tinteiro, fotocópias</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Caderneta do Aluno</p>	<p>200€</p> <p>250€</p>	<p>Grelha de contactos com EE</p> <p>Registo de contactos com EE</p>

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
<p>Preparar e presidir ao Conselho de Turma Intercalar;</p> <p>Tratar os dados recolhidos e divulgá-los aos Encarregados de Educação;</p> <p>Dar a conhecer as Medidas de Suporte à Aprendizagem elaboradas pelo C.T.</p> <p>Acompanhar a aplicação das Medidas de Suporte à Aprendizagem elaboradas pelo C.T.</p>								
<p>MEGA SPRINT MEGA KM MEGA SALTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades extracurriculares, de complemento e enriquecimento curricular. - Desenvolver o espírito de entreajuda e de relacionamento inter-pessoal. - Sensibilizar os alunos para a importância da prática desportiva, como meio de prevenção e de manutenção de um bom estado de saúde pública. 	Eixo 2	<ul style="list-style-type: none"> - As partidas serão iniciadas pelos escalões etários mais novos, tendo os participantes dois corredores para fazerem a prova de 40 metros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de Educação Física - Clube de Desporto Escolar 	Alunos do 2º e 3º Ciclo	<p>Fevereiro</p> <p>(hora do projeto "DE Escola Ativa")</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cartazes - Cones, apito e cronómetro - Certificados <p>10€</p>	Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
Valentine's day	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; - Promover competências sociais; - Vivenciar e reconhecer usos, costumes, tradições e valores populares de outras culturas; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação. 	Eixos 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de histórias e trabalhos de expressão plástica; - Criação de histórias (usando a mascote da disciplina) e trabalhos de expressão plástica (mural "I love..."). 	Docentes do 1.º CEB; Docente grupo 120	Comunidade Escolar	Segunda semana de fevereiro	Papel, fotocópias, cartolinas 40€	Relatório
CARNAVAL	<ul style="list-style-type: none"> - Promover competências sociais; - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; - Estimular o desenvolvimento da imaginação e da criatividade; - Proporcionar o contacto com a comunidade local; - Valorizar os momentos de alegria e divertimento; - Contribuir para a alegria dos que nos rodeiam; - Desenvolver o espírito criativo; - Confeccionar adereços; - Promover o convívio entre alunos e comunidade educativa. 	Eixo 1, 2,3, 4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de máscaras; - Composições com diferentes materiais; - Desfile carnavalesco; - Construção de adereços. 	Agrupamento	Comunidade escolar	Última semana de fevereiro	Cartolinas, papel, cola, fotocópias, elástico, Papelinhos Serpentinhas Manga (várias cores) Papel autocolante (várias cores) 350€	Relatório
Torneio de Basquetebol 3x3	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades extracurriculares, de complemento e enriquecimento curricular. - Sensibilizar os alunos para a importância da prática desportiva. 	Eixo 2	<ul style="list-style-type: none"> - Equipas formada por quatro alunos, jogando 3x3 em meio-campo. - Regulamento do Projeto "Basquetebol 3x3 nas escolas". 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de Educação Física - Clube de Desporto Escolar 	- Alunos do 2º e 3º Ciclos	março (hora do projeto "DE Escola Ativa")	<ul style="list-style-type: none"> - Cartazes - Fotocópias - Bolas e tabelas de basquetebol - Certificados 10€	Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a autonomia, pela atribuição, reconhecimento e exigência das responsabilidades assumidas pelos alunos. - Contribuir para uma ação de formação ativa dos alunos, no papel de delegados e árbitros dos jogos. 							
DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA (DIA DO PI)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a importância da matemática na sociedade; - Transmitir aos jovens o gosto pela matemática, passando a mensagem de que a matemática está em todo o lado; - Alertar para a importância do número pi, dando a conhecer o número irracional. 	Eixos 1, 2 e 3	<p>Atividades que permitam vivenciar a matemática através da exploração, brincadeiras, criatividade, pesquisa, aprendizado, resolução de problemas, curiosidade e muito mais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos - Elaboração de cartazes alusivos ao tema do ano - Desafios - Exposições <p>Atividades de descoberta, etc.</p>	Professores de Matemática	Alunos dos 2.º/3.º ciclos	10 a 14 de março	Fotocópias 20 €	Relatório
DIA DA FLORESTA/DIA DA ÁRVORE (21 de março)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o respeito e conservação da Natureza; - Reconhecer a importância das árvores; - Identificar algumas árvores existentes no meio; - Identificar alguns fatores ambientais que condicionam a vida das plantas; - Conhecer as profissões importantes para a floresta. 	Eixos 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de trabalhos; - Atividades que envolvem a árvore e a floresta. 	Professores de Ciências Naturais e de Físico-Química Projeto Eco-Escolas CCVnE	Alunos dos 2.º/3.º ciclos	21 de março	Material de desgaste para a divulgação das atividades (cartolinas, tintas, marcadores, papel de cenário, colas, pincéis, etc.) Árvores 20 €	Relatório
DIA DA FLORESTA/DIA DA ÁRVORE	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas. - Desenvolver o trabalho cooperativo/equipa. - Sensibilizar para o respeito e conservação da Natureza. 	Eixos 1,2,3,4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades em articulação com o 1ºCEB - Apresentação de histórias, poemas, realização de desenhos, colagens, pinturas - Ação de sensibilização (com envolvimento/ colaboração de uma entidade local: 	Docentes da EPE e 1ºCEB de: Anselmo dos Santos Ferreira Góis V. N. Ceira	Comunidade Escolar	21 março	Papel, fotocópias, tintas, cola, papel de lustrado 10 € Transporte	Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância das árvores. - Identificar algumas árvores existentes no meio. - Identificar alguns fatores ambientais que condicionam a vida das plantas. - Identificar partes constituintes da planta 		<ul style="list-style-type: none"> Coop. Vila Nova Ceira; Bombeiros Junta de Freguesia, CMG) Plantação de uma árvore Sementeiras - Realização de Experiências de Germinação 						
Comemoração do Dia Mundial da Conscientização do Autismo 2 de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização da comunidade educativa para a diferença e para as necessidades das pessoas com Autismo - Promover uma maior compreensão dos assuntos concernentes à deficiência e mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e bem-estar destas pessoas -Sensibilizar os alunos para os valores de respeito, tolerância, cooperação, sociabilidade e inclusão; - Promover uma maior compreensão dos assuntos respeitantes às pessoas com perturbação do espectro do autismo (PEA). 	Eixos 1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar a comunidade educativa da EB1 de VNC para a diferença convidando-a para nesse dia calçarem meias diferentes. - Visualização de um vídeo sobre o autismo - Exploração do mesmo - Realização da atividade “Jogos para todos” com os alunos do AEG – 1ºciclo - Elaboração de uma notícia para o Jornal da Escola “Passo a Passo” sobre esta temática. 	-Equipa de Educação Especial	Alunos do 1º Ciclo da Escola básica de Vila Nova do Ceira	26 de março	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos da Biblioteca do AE Góis - Expositores -Projektor -Computador -Folhetos 	40 €	Relatório
DIA DO PAI	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a competência social. - Trabalhar a relação de comunicação e valorização das funções de cada um dos intervenientes Escola / Família. - Valorizar o conceito de família. -Reforçar a importância da família. - Tomar consciência da vida em grupo: Família/ Escola/ Comunidade. 	Eixos 1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> -Exploração de textos, imagens e canções. -Apresentação de histórias - Elaboração de um cartão. -Trabalhos de expressão plástica; - Contar uma história sobre as diversas famílias (The Family Book, Todd Parr) Trabalhos de expressão plástica. 	Docentes do 1.º ciclo, do grupo 120 e outros docentes	Pai	De início de março a 19 de março	Cartolinas, materiais diversos; cola; fotocópias cartões fitas	160€	Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
	- Chamar a atenção da população para a importância da família como núcleo vital da sociedade e para seus direitos e responsabilidades desta.							
Saint Patrick's Day	- Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; -Promover competências sociais; - Vivenciar e reconhecer usos, costumes, tradições e valores populares de outras culturas; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação.	Eixos 1 e 3	Apresentação de histórias (Pete the cat) e trabalhos de expressão plástica.	Docente grupo 120	Comunidade Escolar	Semana de 17 a 21 de março	fotocópias, cola 15 €	Relatório
Preparar a reunião para o Conselho de Turma de Avaliação; Presidir à reunião de Conselho de Turma de Avaliação; Verificar pautas e fichas de registo individual dos alunos. Acompanhar a aplicação das Medidas de Suporte à Aprendizagem elaboradas pelo C.T.	- Promover o sucesso dos alunos nas diversas componentes educativas. - Elaborar propostas para submeter ao conselho pedagógico. - Articular estratégias e procedimentos.	Eixos 1, 2, 3, 4 e 5	Aferição de critérios de avaliação; Definição de estratégias; Planificação de atividades.	Coordenadoras de Ciclos Diretores de Turma EMAEI	Alunos EE	Março / Abril	Papel, tinteiro, fotocópias Computador Internet Caderneta do Aluno 200€ 250€	Atas
Easter/PÁSCOIA	- Promover competências sociais.	Eixos 1 e 3	- Apresentação de histórias, canções, poemas, realização de cartões e de uma egg hunt;	Docente GR 120 e 1º CEB	Comunidade Escolar	Última semana de aulas	Cartolinas, Papel cenário, Tinta, 40 €	Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a alegria, o convívio e a partilha; - Recordar as tradições de Páscoa; - Estimular o gosto pela música; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação. 		trabalhos de expressão plástica			do 2º Período	Fotocópias, materiais de pintura, jogos (da docente)		
3º PERÍODO									
<p>Presidir a reunião com Encarregados de Educação (divulgação de registos individuais respeitantes à avaliação dos alunos);</p> <p>Explicitar as condições de transição / aprovação de ano.</p> <p>Dar a conhecer as Medidas de Suporte à Aprendizagem elaboradas pelo C.T.</p> <p>Acompanhar a aplicação das Medidas de Suporte à Aprendizagem elaboradas pelo C.T.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso dos alunos nas diversas componentes educativas. - Articular estratégias e procedimentos. 	Eixos 1, 2, 3, 4 e 5	Aferição de critérios de avaliação; Definição de estratégias; Planificação de atividades.	Coordenador as de Ciclo Diretores de Turma EMAEI	Alunos EE	Abril	Papel, tinteiro, fotocópias Computador Internet Caderneta do Aluno	200€ 250€	Atas Grelha de contactos com EE Registo de contactos com EE

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
Elaborar grelha de contactos com Encarregados de Educação que vieram tomar conhecimento da avaliação do seu educando.								
Comemoração do 25 de Abril	Desenvolver competências na área do saber ser e do saber estar: - Responsabilidade; - Autonomia; - Respeito por normas; - Espírito de tolerância e cooperação; - Sociabilidade; - Iniciativa; - Organização; - Relações interpessoais.	Eixos 1 e 2	- Visionamento de filmes da época. - Atividades de sensibilização junto dos alunos do 4º ano. - - Espetáculo musical com canções de Abril - Exposição de cartazes na Biblioteca Escolar (a elaborar pelos alunos do 9º ano).	Docentes de História e Geografia de Portugal e História	Comunidade educativa	25 de Abril	Placards Cartolinas Papel colorido 25 €	Elaboração de uma notícia para o jornal; Elaboração de um relatório sobre a atividade;
DIA DA MÃE	- Promover competências sociais. - Trabalhar a relação de comunicação e valorização das funções de cada um dos intervenientes Escola-Família. - Valorizar o sentimento de família. - Promover a importância do papel da Mãe na sociedade. - Proporcionar a demonstração de afetos. - Fortalecer os laços familiares. - Estimular a exteriorização de sentimentos. - Chamar a atenção da população para a importância da família como núcleo vital da sociedade e para seus direitos e responsabilidades desta.	Eixos 1 e 3	- Exploração de textos, imagens e canções. - Elaboração de um cartão. - Contar uma história sobre as diversas famílias (The Family Book, Todd Parr) Trabalhos de expressão plástica.	Docentes 1.º ciclo, grupo 120	Mãe	Últimas duas semanas de abril	Cartolinas Materiais variados Fotocópias Cola, Cartões e fitas 200€	Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
<p>Preparar, eventualmente, a reunião intercalar de 3º período.</p> <p>Preparar a recolha de elementos de avaliação intermédia;</p> <p>Recolher elementos de avaliação intermédia;</p> <p>Tratar os dados recolhidos e divulgá-los;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso dos alunos nas diversas componentes educativas. - Articular estratégias e procedimentos. 	Eixos 1,2,3,4 e 5	<p>Aferição de critérios de avaliação;</p> <p>Definição de estratégias;</p> <p>Planificação de atividades.</p>	<p>Coordenador as de Ciclo</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>EMAEI</p>	<p>Conselho de Turma</p> <p>Comunidade escolar</p>	Maio	<p>Papel, tinteiro, fotocópias</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Caderneta do Aluno</p> <p>200€</p> <p>250€</p>	<p>Atas</p> <p>Grelha de contactos com EE</p> <p>Registo de contactos com EE</p>	
TORNEIO DE FUTSAL	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades extracurriculares, de complemento e enriquecimento curricular. - Sensibilizar os alunos para a importância da prática desportiva, como meio de prevenção e manutenção de um bom estado de saúde pública. - Desenvolver hábitos para uma prática desportiva. - Contribuir para uma ação de formação ativa dos alunos, no papel de delegados e árbitros dos jogos; 	Eixo 2	<ul style="list-style-type: none"> - Os alunos fazem as equipas de 8 alunos da mesma turma e do mesmo género. - Realizam o torneio por Ciclos do Ensino Básico. - Regulamento utilizado com base nas regras da federação de futsal. - Arbitragem da responsabilidade dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de Educação Física - Clube de Desporto Escolar 	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclo	<p>maio</p> <p>(hora do projeto "DE Escola Ativa")</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cartazes - Fotocópias - Bolas de futsal e coletes - Certificados <p>10€</p>	Relatório	
DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA	<ul style="list-style-type: none"> -Destacar a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação infantil; - Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos 	Eixos 1 e 3	A definir	Docentes 1.º ciclo, grupo 120 .	Família	15 de maio	A definir	A definir	Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
	<p>os elementos que compõem a família;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chamar a atenção da população para a importância da família como núcleo vital da sociedade e para seus direitos e responsabilidades; -Sensibilizar e promover o conhecimento relacionado com as questões sociais, económicas e demográficas que afetam a família. 								
Dia da Europa	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento da União Europeia. - Reconhecer os direitos e deveres dos cidadãos europeus. - Reconhecer a história da União Europeia. - Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia. 	Eixos 1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos. - Visionamento de vídeos. - Realização de um Quiz Europa. 	Departament o C.S. Humanas	Alunos do 2º e 3º ciclo	Maio 2024	Placards Papel cenário Papel colorido Cartolinas Paus de espetadas	40 €	Relatório
VISITA DE ESTUDO	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação de atividades entre ciclos - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas. - Informar e sensibilizar as crianças para a conservação das espécies; - Promover o conhecimento e a descoberta da vida animal, do seu habitat e suas características; - Fomentar a curiosidade e o prazer de aprender, estimulando a perceção sensorial; - Estimular a criatividade e a imaginação. 	Eixos 1, 2, 3, 4 e 5	A definir	Docentes do 1ºCiclo e EPE	Comunidade Escolar	A definir	Fotocópias, papel, marcadores Transporte a solicitar ao Município		Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o contacto com outras realidades sociais e geográficas; - Sensibilizar para a importância da nossa cultura; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação; - Promover o convívio e a sã camaradagem; - Promover competências sociais; - Aumentar competências comunicativas em contextos formais. 								
DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	<ul style="list-style-type: none"> - Promover competências sociais; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação; - Sensibilizar para a existência de crianças sem direitos básicos; - Promover os direitos da criança; - Promover sentimentos de partilha e solidariedade. 	Eixo 1, 2, 3, 4 e 5	<p>A definir</p> <p>Elaboração de Certificados</p> <p>Participação na exposição demonstrativa do trabalho desenvolvido pelos grupos EPE ao longo do ano letivo, a realizar na escola sede</p>	Agrupamento de Escolas	Alunos do EPE e 1º Ciclo	1 de junho	Transporte	Município	Relatório
AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO COM ELEMENTOS DA ESCOLA SEGURA	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer a ação e a cooperação para alcançar um mundo livre do abuso de drogas e álcool, abordando casos concretos e sensibilizando os alunos para as consequências, por vezes, muito graves, desses abusos. - Identificar, com base em pesquisa e numa perspetiva interdisciplinar, a proporção dos elementos químicos presentes no corpo humano, avaliando o 	Eixos 1,2 e 3	- Palestra/diálogo/ação de sensibilização	<p>Professores de Físico-Química e Ciências Naturais</p> <p>PES</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento</p>	Alunos do 9.º ano	30 de maio	Sala de aula Projektor Internet		Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
	papel de certos elementos para a vida. - Participar em ações cívicas relacionadas com o papel central da Física e da Química no desenvolvimento tecnológico e suas consequências socioambientais.								
Concurso “The Voice School” 2026	- Criar o gosto pela música; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro de responsabilidade e participação; - Estimular os alunos do Agrupamento a mostrarem a sua voz; - Promover a competição de forma saudável. - Promover a participação em apresentações públicas.	Eixos 1,2 e 3	Interpretar um tema que será avaliado por vários membros do júri. No Final, os alunos com pontuação igual seguirão até à fase do “Tira-Teimas. Os Tira-teimas são a última fase do concurso, ficando a decisão, mais uma vez, da responsabilidade do júri.	Professora de Educação Musical/Música	- Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo	Junho	Computador, Equipamento de som e imagem	Relatório	
Aplicação Pré-Escolar – Bateria Provas de Diagnóstico Pré-Escolar (Pré-Escolar)	- Avaliação de um conjunto de aptidões básicas envolvidas na aprendizagem escolar, tais como verbal, numérica, perceção visual e coordenação visomotora; - Promoção do sucesso educativo;	Eixos 1 e 3	- Aplicação em grupo da prova psicológica/educacional; - Os resultados obtidos nesta bateria permitem adequar as tarefas escolares relativas aos conteúdos programáticos do 1.º ano de escolaridade às crianças com que se trabalha.	Psicóloga Joana Educadoras de infância Docente de educação especial;	Crianças do EPE que ingressarão no 1.º ciclo do Ensino Básico em 2025/2026	3º período		Relatório anual	
Preparar a reunião para o Conselho de Turma de Avaliação; Presidir à reunião de Conselho de Turma de Avaliação; Verificar pautas, termos e fichas de	- Promover o sucesso dos alunos nas diversas componentes educativas. - Articular estratégias e procedimentos. - Elaborar propostas para submeter ao conselho pedagógico.	Eixos 1,2,3,4 e 5	Aferição de critérios de avaliação; Definição de estratégias; Planificação de atividades.	Coordenadoras de Ciclo Diretores de Turma EMAEI	Conselho de Turma Comunidade escolar	Junho / Julho	Papel, tinteiro, fotocópias Computador Internet DVDs Contracapas de encadernação Acetato	200€ 250€ 4€ 10€ 6€ 3€	Atas Grelha de contactos com EE Registo de contactos com EE

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
<p>registo individual dos alunos.</p> <p>Finalizar e arquivar o Processo Individual do Aluno.</p> <p>Acompanhar o processo de matrícula / renovação de matrícula dos alunos.</p> <p>Finalizar o PCT</p> <p>Proceder à organização do arquivo morto da Direção de Turma.</p> <p>Concluir o PCT e entregá-lo ao órgão de gestão.</p>							Argolas de encadernação		
<p>EXPOSIÇÃO FINAL DE TRABALHOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar ao Meio Local o trabalho efetuado no Agrupamento: trabalhos realizados pelos discentes do 2º e 3º CEB, ao longo do ano letivo, nas disciplinas de EV e ET; - Aumentar a participação dos alunos na vida da escola; - Motivar os alunos para trabalhos a realizar posteriormente; - Desenvolver o espírito crítico, a capacidade de observação e a curiosidade intelectual; interação social, aquisição de atitudes e valores; 	Eixos 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Montagem de exposição em data adequada, de modo a coincidir com a Festa de encerramento do ano letivo, data que traz um maior número de elementos de toda a Comunidade à Escola. 	Docentes do Grupo de Artes (2º e 3º CEB)	Comunidade Educativa e Local	Final do ano letivo	Trabalhos dos alunos Cartolinas Papel cenário Sprays Papel de seda Manga plástica de cor Festão Arame Fita-Cola/cola Tecidos variados Fio de pesca Fita-Cola Bostik Cola quente	50 €	Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calendrarização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades/projetos que envolvam diversos níveis de ensino; - Aumentar a participação dos Pais/EE na vida da escola; Conceber a escola como espaço educativo que estimule a participação da comunidade escolar nas diversas atividades. 								
FESTA FINAL DO ANO LETIVO	<ul style="list-style-type: none"> -Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação; -Promover competências sociais; -Trabalhar a relação de comunicação e valorização das funções de cada um dos intervenientes; -Intensificar espaços de diálogo Escola-Família -Criar mecanismos promotores de identificação e vinculação da Família à Escola; -Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; -Promover a alegria, o convívio e a partilha. 	Eixos 1,2 e 3	<p>A definir</p> <p>Elaboração de um livro dos Finalistas da EPE</p> <p>Elaboração de Certificados</p> <p>Participação na exposição demonstrativa do trabalho desenvolvido pelos grupos EPE ao longo do ano letivo, a realizar na escola sede</p>	Docentes da EPE e 1º Ciclo	Alunos EPE e 1º Ciclo	A definir	A definir	200€	Relatório
	<ul style="list-style-type: none"> - Criar o gosto pela música - Prevenir o abandono escolar no ensino básico; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro de responsabilidade e participação; - Aumentar competências comunicativas em contextos formais. - Envolver a comunidade escolar - Conceber a escola como espaço educativo que estimula 	Eixos 1,2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de um tema à escolha dos concorrentes e por si preparado, que será avaliado por vários membros do júri. No Final, os alunos com pontuação igual seguirão até à fase do "Tira Teimas. Os Tira-teimas são a última fase do concurso, ficando a decisão, mais uma vez, da responsabilidade do júri. 	Professora de Educação Musical/Música	- Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo	Junho	- Computador, Equipamento de som e imagem.		Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
	a participação da comunidade escolar nas diversas atividades; - Promover a participação em apresentações públicas.								
	- Conceber a escola como Espaço educativo que estimule a participação da comunidade escolar nas diversas atividades; -Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Participar em realizações artísticas que propiciem o desenvolvimento de atividades individuais, de grupo e de trabalho interdisciplinar; - Cooperar com a comunidade; - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; - Promover competências sociais; - Criar mecanismos promotores de identificação e vinculação da família à Escola; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação; - Intensificar espaços de diálogo Escola-Família; - Promover a alegria, o convívio e a partilha.	Eixos 1, 2 e 3	- Organização da atividade de investigação e definição do projeto de decoração do espaço da festa; - Execução dos elementos decorativos; -Decoração do espaço da Festa Final.	Docentes do Grupo de Artes (2º e 3º CEB)	Comunidade Educativa e Local	Final do ano letivo	Papeis variados (cenário, metalizados, cartolinas de cores variadas, cartões...) Vegetação diversa Esponjas para arranjos naturais Colas Tintas / Sprays Arame / Fio Canetas (prateadas, douradas, etc) CDs Madeira (MDF) ...	150 €	Em departamento

AO LONGO DO ANO LETIVO

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calendrarização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
MIMAR- Monitorização e Intervenção na Modelação de Atitudes Reguladas	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de competências pessoais adaptativas ao desenvolvimento de uma gestão regulada das emoções e comportamentos; - Treino de gestão emocional autorregulada; 	Eixo 1	<p>Serão planificadas e implementadas sessões em cada grupo de EOE com base nas necessidades identificadas pelas educadoras de infância;</p> <p>Os materiais e recursos escolhidos serão adequados à faixa etária e à problemática identificada;</p> <p>Definição de medidas de intervenção por nível de especialização (universal, especializada em grupo e especializada individual)</p>	<p>Psicóloga Joana</p> <p>Educadoras de infância</p> <p>Docente de educação especial;</p>	Crianças do EPE	Durante o ano letivo, distribuído pelos três períodos		Relatório anual
PEDALAR- Programa Especial de Desenvolvimento de Aptidões Linguísticas e de Aprendizagem Regulada	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção da autorregulação da aprendizagem; - Treino de gestão emocional autorregulada; - Promoção das competências de atenção e concentração; - Promoção de aptidões escolares; - Trabalho colaborativo: psicóloga, docentes de 1.º ano de escolaridade e docente de educação especial; 	Eixo 1	<p>O ponto de partida será a avaliação de um conjunto de aptidões básicas, necessárias à aprendizagem escolar como a compreensão verbal, a aptidão numérica e a aptidão percetivo-visual. Os resultados obtidos, através da aplicação de uma bateria de provas, permitem adequar a programação e as tarefas escolares às crianças com que se trabalha. No seguimento, será implementado um programa de intervenção individual ou em grupo de promoção das aptidões com necessidade de serem potenciadas no sentido da melhoria da aprendizagem. Serão consideradas atividades de desenvolvimento e promoção da atenção. O conceito de regulação da aprendizagem será fomentado no trabalho</p>	<p>Psicóloga Joana;</p> <p>Docentes do 1.º ano;</p> <p>Docente de educação especial;</p> <p>Terapeuta da fala;</p>	Alunos/as do 1.º ano do AE	Durante o ano letivo		Relatório anual

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
			colaborativo com os docentes das turmas, com base na identificação de dificuldades e potencialidades dos alunos, com interferência no processo ensino-aprendizagem. Definição de medidas de intervenção por nível de especialização (universal, especializada em grupo e especializada individual);					
GUIAR- Programa de Desenvolvimento de Competências Emocionais	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento de competências socio-emocionais; - Promover a literacia emocional juntos dos agentes educativos: docentes, pais/ EE e assistentes operacionais. - Fomentar boas práticas ao nível da aprendizagem socioemocional; 	Eixo 1	<p>Abordagem expositiva e participativa com os alunos, através de sessões em turma, pequenos grupos e/ou individuais para promover o desenvolvimento socioemocional baseadas no Modelo CASEL (2013). Definição de medidas de intervenção por nível de especialização (universal, especializada em grupo e especializada individual)</p> <p>Programa destinado a alunos em que serão abordados conteúdos como: a transição para o 2.º ciclo; neurociências, nomeadamente a relação entre o cérebro e as emoções e comportamentos; estratégias de autorregulação emocional; o autocuidado.</p> <p>Realizar-se-ão 3 reuniões com EE. Reunião inicial de sensibilização; Reunião com caráter formativo sobre as temáticas trabalhadas com os alunos; Reunião Final de projeto para balanço conjunto</p>	Psicóloga Joana Diretores de Turma Docente de educação especial;	Alunos do 1º e 2.º ciclo	Durante o ano letivo, distribuído pelos três períodos		<p>Relatório anual Metodologia de pré-teste, pós teste.</p> <p>Inquérito de satisfação a alunos e docentes</p>

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
			e definição de estratégias de melhoria. Sessões de trabalho colaborativo/Formação com docentes para a relevância da temática socio-emocional na educação.					
VELEJAR- Programa de desenvolvimento pessoal e de competências de carreira ao longo da vida	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento pessoal. - Apoiar o diálogo entre os alunos e os encarregados de educação no âmbito da definição do percurso escolar futuro. -Esclarecer os alunos e encarregados de educação acerca da natureza da decisão vocacional a tomar no final do 9.º ano. 	Eixo 1 e 3	<p>Serão planificadas sessões e ações universais, para todos os alunos do 1.º ao 9.º ano de escolaridade, versando o tema das profissões, o papel do trabalho na vida das pessoas e o mundo do trabalho no contexto local onde vivem.</p> <p>Os docentes titulares de turma e os diretores de turma serão envolvidos, num alógica colaborativa, na planificação e organização destas atividades.</p> <p>Aos pais/ EE serão enviados folhetos informativos ou pequenas notícias relativas a atestas ações, contribuindo para um melhor acompanhamento e seguimento das atividades. Num nível intermédio, serão contempladas ações, especializadas em grupo, dirigidas a alunos que revelem maior insucesso escolar, identificados através de indicadores objetivos de desempenho e identificados em conselho docentes e conselho de turma, para os quais serão construídas tarefas de exploração individual, na área do</p>	<p>Psicóloga Joana Educadoras de Infância Docentes Titulares de Turma Diretores de Turma Docente de educação especial;</p>	Alunos/as do AE	Durante o ano letivo, distribuído pelos três períodos		Relatório anual

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)		Avaliação
			<p>desenvolvimento pessoal e de carreira.</p> <p>Estas sessões, com os grupos de alunos identificados, ocorrerão em concomitância com aulas de Cidadania e Desenvolvimento, na sala de alunos, pois a restante turma ficará a cargo do docente dessa área curricular.</p> <p>As tarefas propostas pela psicóloga serão assentes em instrumentos científicos validados.</p> <p>As ações descritas serão complementadas com medidas individualizadas, para estudantes com comportamentos de elevado risco, nomeadamente alunos identificados por psicólogos, docentes, técnico de entidades parceiras (CPCJ) ou encarregados de educação. Este trabalho será da exclusiva responsabilidade da psicóloga escolar e preparado de forma diferenciada, ajustadas às necessidades do aluno e família. Considerar-se-ão a realização de entrevistas estruturadas, aplicação de provas psicológicas e vocacionais individuais, bem como outras estratégias assentes na relação psicológica.</p> <p>Definição de medidas de intervenção por nível de especialização (universal,</p>						

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calendrarização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
			especializada em grupo e especializada individual); Constituição de um banco de materiais para o projeto, com apossa na aquisição anual de recursos;					
Equipa OLA – O bservatório do L egado aos novos A lunos	- Apoiar os alunos a realizar integração escolar e social no decurso do ano letivo; - Potenciar os agentes educativos (Direção, docentes, psicólogo, Assistentes operacionais) na inclusão de novos alunos, considerando as especificidades individuais desses (nacionalidade, religião, ...)	Eixos 1 e 3	Realização de um momento de trabalho colaborativo, de periodicidade mensal, para avaliação das necessidades dos novos alunos e definição de estratégias de inclusão a implementar no Agrupamento.	Docentes; Direção; Elementos da EMAEI; Psicóloga (os); Docentes de educação especial; Assistentes Operacionais	Novos Alunos que ingressam o Agrupamento	Durante o ano letivo, distribuído pelos três períodos.		Relatório anual
COLABORAÇÃO COM O JORNAL	- Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas. - Promover o gosto pela leitura. - Identificar funções no uso da leitura e da escrita. - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação.	Eixos 1,3 e 4	Elaboração de artigos para divulgação das atividades desenvolvidas	Docentes da EPE de: Anselmo dos Santos Ferreira Góis V. N. Ceira	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Papel, marcadores	Relatório final do 3º período
ATIVIDADE CONJUNTA DA EPE	- Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas. - Desenvolver o trabalho cooperativo/equipa. - Promover a articulação horizontal. - Promover competências sociais. - Promover o conhecimento de outros contextos e realidades	Eixos 1,2,3,4 e 5	Projeto comum à EPE Realização de atividades nas 3 escolas para todas as crianças da EPE Elaboração de Certificado de participação	Docentes da EPE de: Anselmo dos Santos Ferreira Góis V. N. Ceira Outros docentes ou técnicos	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Papel, fotocópias, tintas, cola, pincéis, marcadores, lápis de cor Transporte	200 € Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
	- Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação.		Apresentação à Comunidade	Famílias Docentes das atividades de coadjuvação				
COLETÂNEA DE HISTÓRIAS “Jardim de Histórias XIII”	- Promover o gosto pela leitura. - Promover a imaginação e a criatividade. - Promover o conhecimento das partes constituintes do livro. - Criação de conteúdos com recurso a diferentes ferramentas digitais e/ou manifestações artísticas.	Eixos 1,2,3,4 e 5	Produção de 3 histórias, no mínimo, por grupo	Docentes da EPE de: Anselmo dos Santos Ferreira Góis V. N. Ceira	Alunos da Educação Pré-Escolar	Até ao final de abril/maio	Papel, cartolinas marcadores lápis, tintas imagens, fotocópias Tinteiros	80€ Relatório
BEM-ESTAR ANIMAL	- Desenvolver na criança a confiança autonomia, e responsabilidade - Compreender o conceito de bem-estar animal - Conhecer os Direitos dos animais - Identificar diversos habitats dos Animais	Eixos 1,2,3 e 4	- Conhecer as profissões ligadas ao cuidado dos animais - Visitas de estudo - Pesquisas sobre os direitos dos animais - Diálogos - Dramatizações de histórias - Comemoração do Dia do Animal - Dia Nacional do Animal de Estimação	Docentes da EPE de: Anselmo dos Santos Ferreira Góis V. N. Ceira	Comunidade Escolar	Ao longo do ano 4 de outubro 20 de fevereiro	Papel Cartolinas Feltro Eva Tinteiros Transporte	30€ Relatório
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente - Desfrutar e apreciar os espaços verdes e o contacto com a natureza. - Conhecer diferentes animais e plantas, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida.	Eixos 1,2,3,4 e 5	- Projeto Eco-escolas - Realização de experiências - Pesquisas - Histórias - Canções Visitas - (Maternidade das Árvores: aldeia de Xlsto - Aigra Nova) - Ação de sensibilização (Ass. Lousitânea) Registos Publicações	Docentes da EPE de: Anselmo dos Santos Ferreira Góis V. N. Ceira	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Transporte Material de desgaste (diverso) Junta de Freguesia	10€ Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calendrarização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas. - Desenvolver o trabalho cooperativo/equipa. - Sensibilizar para uma alimentação racional e equilibrada. - Identificar diferentes tipos de alimentos. - Conhecer e aplicar normas de saúde e de higiene oral - Reconhecer e identificar partes do corpo, órgãos dos sentidos e compreender as suas funções. 	Eixos 1,2,3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia da Alimentação (16 outubro) Ação de sensibilização sobre os lanches saudáveis dirigida aos EE - Conhecer as profissões relacionadas com a alimentação - Visita de estudo - Apresentação de histórias, colorir desenhos, canções, dramatizações, jogos 	<p>Docentes da EPE e 1º CEB Anselmo dos Santos Ferreira Góis V. N. Ceira</p> <p>Enfermeiro Alexandre Vieira</p>	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	<p>Papel, fotocópias, tintas</p> <p>Transporte</p>	25 €	Relatório
COLETÂNEA DE HISTÓRIAS – 1º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o prazer para a produção textual, resumindo ou inventando histórias para a elaboração de uma coletânea. 	Eixo 1	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma coletânea, a partir da recolha de textos elaborados pelos alunos. -Divulgação na Festa Final de Ano. 	Docentes do 1º Ciclo	Alunos Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo – Entrega das histórias até final do mês de maio	<p>Papel</p> <p>Livros Infantis</p> <p>Computador</p>	100€	Relatório
Participação no Programa Nacional “Parlamento dos Jovens”	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; 	Eixos 1 e 2	Centradas nos alunos e focadas em estimular cada um a dar o melhor de si.	Psicóloga Joana Marta e Fátima Martins	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Transporte cedido pelo Município para a participação na fase distrital		<p>Elaboração de uma notícia para o jornal;</p> <p>Elaboração de um relatório sobre a atividade;</p>

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 							
Concurso de Rosas-dos-ventos	<p>Compreender a diversidade de representações cartográficas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os elementos fundamentais de um mapa – (...) orientação, (...) - descrevendo a informação fornecida por cada um desses elementos. - reciclagem/reutilização de materiais ; - fomentar a relação escola-família, através da colaboração dos pais na execução da rosa dos ventos. 	Eixos 1 e 2	<p>No início do 1º período, os profs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgam o concurso em sala de aula para as turmas explicitando as regras; <p>No final do 1º período, os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entregam aos professores os trabalhos realizados na interrupção letiva para correção e avaliação; - Ajudam os docentes na montagem da exposição na BE. 	Docentes de HGP de 5º ano e de Geografia	2º e 3º ciclo 5º A 7º A	1 e 2º período	<p>Papel</p> <p>Cartolinas</p> <p>Cartão</p> <p>Cola</p> <p>Outros materiais de suporte</p> <p>20€</p>	<p>Trabalho relevante para a avaliação na disciplina;</p> <p>Elaboração de uma notícia para o jornal;</p> <p>Elaboração de um relatório sobre a atividade;</p>
Concurso à descoberta/ conquista da HGP	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as aprendizagens significativas em HGP Motivar para aprender mais HGP - Criar momentos lúdicos de verificação das aprendizagens 	Eixos 1 e 2	<p>No início do 1º período, os profs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgam o concurso em sala de aula para as turmas explicitando as regras; - No final de cada período os docentes realizam o concurso (quizizz ou outra forma); 	docentes de HGP - 2º ciclo	Turmas A do 5º e 6º ano	no final de cada período		<p>Elaboração de uma notícia para o jornal;</p> <p>Elaboração de um relatório</p>

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
			- vencem, em cada turma os alunos que obtiverem mais pontos ao longo dos três períodos					sobre a atividade;
Celebração de efemérides	- Identificar dias europeus e/ou mundiais cujas temáticas se revelem enquadradas com o programa de geografia: Dia Europeu Sem Carros (Set); Dia Europeu das Estatísticas (Out); Dia Europeu do 112 (Fev); Dia Mundial da Água (Mar); Dia Europeu do Turismo (Mai); Dia Mundial do Ambiente (Jun)	Eixos 1 e 2	- Elaboração de exposições temáticas	Docente de Geografia	Alunos do 3º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Placards, Fotocópias Cartolinas 20€	Relatório com síntese fotográfica
Celebração dos Dias Nacionais dos Estados Membros	- Identificar os diferentes Dias Nacionais dos 27 Estados-Membros da UE; - Caracterizar (sumariamente) cada um dos Estados Membros, no dia da sua celebração.	Eixos 1 e 2	- Divulgação de uma notícia no site e rede social da escola, acompanhado de uma infografia.	Docente de Geografia	Alunos do 7º ano de escolaridade	Ao longo do ano letivo (27 publicações)		Relatório
TORNEIO INTER-ESCOLAS DO DESPORTO ESCOLAR - BADMINTON - Projeto «DE Escola Ativa»	- Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades extracurriculares, de complemento e enriquecimento curricular. - Promover o intercâmbio dos alunos das várias escolas do concelho. - Fomentar a prática da atividade física. - Desenvolver o espírito de equipa.	Eixo 2	- Treinos bissemanais com saídas previstas no Quadro Competitivo de cada modalidade / Escalão.	Grupo de Educação Física Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	Cartazes Fotocópias Transporte Verbas do Gab. do DE	Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação	
ARTICULAÇÃO EPE/1ºCEB	<ul style="list-style-type: none"> - Promover competências sociais; - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; -Promover a articulação e a sequencialização das aprendizagens. - Promover a articulação vertical e horizontal entre os níveis de ensino - Desenvolver atividades/projetos que envolvam os dois níveis de ensino - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas. - Criar condições favoráveis para a transição proporcionando novas experiências e oportunidades de aprendizagem que permitam à criança desenvolver as suas potencialidades, fortalecer a sua autoestima, resiliência, autonomia e autocontrolo, - Promover competências sociais. 	Eixos 1 e 4	<ul style="list-style-type: none"> -Atividades no âmbito do PAA; -Atividades em articulação JI/EB1, pelo menos uma vez por trimestre, no âmbito do Conhecimento do Mundo/Estudo do Meio; Matemática; Português/Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à escrita; -Visitas dos alunos dos 5/6 anos à sala do 1º CEB (1º ano) – 3º período. – Periodicidade a definir 	Docentes da EPE e do 1º Ciclo	Alunos da Educação Pré-Escolar e do 1ºCEB	Ao longo do ano letivo. Visitas com periodicidade a definir – 3º período	Papel, fotocópias Papel, fotocópias	50€	Atas Relatório
ARTICULAÇÃO 1ºCEB/2ºCEB	<ul style="list-style-type: none"> - Promover competências sociais; - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; -Promover a articulação e sequencialização das aprendizagens. 	Eixos 1 e 4	<ul style="list-style-type: none"> -Reunião de articulação. - Realização do Dia do 2.º Ciclo, para integração dos alunos do 4.º ano 	Docentes do 1º Ciclo, Docentes do 5ºano (Português e Matemática) e Diretores de turma do 5ºano	Alunos do 4º e 5º ano	Ao longo do ano letivo (reunião presencial em setembro para transmissão	Papel, tinteiro, fotocópias	150€	Atas Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calendrarização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
						informações alunos) Data a definir oportunamente		
CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM (CAA)	<p>Promover a qualidade da participação dos alunos nas atividades da turma a que pertencem e nos demais contextos de aprendizagem;</p> <p>Promover mudanças qualitativas de processos e produtos de aprendizagem para uma implicação efetiva no sucesso escolar;</p> <p>Promover a autoestima e a confiança dos alunos nas suas capacidades, alargando as suas perspetivas e expectativas de futuro;</p> <p>Desenvolver a autonomia da aprendizagem dos alunos;</p> <p>Possibilitar práticas de autorregulação e de autoavaliação dos alunos.</p>	Eixos 1, 2, 3, 4 e 5	<p>Apoio e acompanhamento psicossocial aos alunos e as famílias, em estreita articulação com outros técnicos externos quando necessário.</p> <p>Dinamização de sessões de apoio psicológico e/ou socioeducativo a alunos/grupos de alunos em que tal seja necessário.</p> <p>Mediação da relação escola-família, promovendo a sua aproximação, comunicação e interação.</p> <p>Mediação da relação escola-família, promovendo a sua aproximação, comunicação e interação.</p> <p>Aplicação de Programas de Orientação Escolar e Profissional e esclarecimento e encaminhamento para a formação profissional.</p> <p>Dinamização e ou promoção de ações de sensibilização e esclarecimento sobre diversas temáticas dirigidas a toda a comunidade escolar (pais/encarregados de educação, alunos, assistentes operacionais...).</p> <p>Elaboração e aplicação de programas de Competências Pessoais e Sociais a alunos e pais/encarregados de educação.</p>	<p>Pessoal Docente, Interlocutor/a para o Abandono e Absentismo Escolar, Representante do ME na CPCJ, Coordenador/a do Projeto Educação para a Saúde e Educação Sexual, entre outros)</p> <p>Psicólogo/a; Enfermeiro/a (Parceria com o Centro de Saúde)</p> <p>Técnico/a de Serviço Social (Parceria com o Município)</p> <p>Educadora Social.</p>	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo		

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
			Dinamização e promoção de ações de prevenção de comportamentos de risco e violência em contexto escolar. Implementação e dinamização de um núcleo de estudo. Definição e aplicação de medidas de intervenção nos alunos com problemas recorrentes de comportamento.					
REUNIÃO COM OS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Corresponsabilizar os EE no processo educativo dos alunos; - Incentivar o envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar; - Intensificar espaços de diálogo; - Promover a comunicação entre a escola e Família. 	Eixos 1, 2, 3, 4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> -Troca de informações; -Análise de situações. 	Docentes Titulares de Turma – Pré-escolar, 1º/2º/3ºCiclo	Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	Papel, fotocópias 150€	Atas
A1: “REUNIÕES SEMANAIS DA EMAEI”	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva; - Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar; - Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem; - Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas; - Elaborar o relatório técnico - pedagógico previsto no artigo 21.º e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição previstos, respetivamente, nos artigos 24.º e 25.º; 	Eixos 1, 2, 3, 4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão - Análise de dados ou de documentação - Elaboração de documentos - Elaboração de Relatórios Técnico Pedagógicos - Recolha de dados - Monitorização 	EMAEI	Docentes Alunos Pais/encarregados de Educação Técnicos EMAEI	Uma vez por semana	<ul style="list-style-type: none"> - Sala n.º 5 -Computador - Material de desgaste 	<ul style="list-style-type: none"> - Ata Monitorização - Documentos elaborados - Análise de documentos de avaliação

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
	- Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.							
A2: “REUNIÕES DA EQUIPA VARIÁVEL DA EMAEI”	- Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar; - Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem; -Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas; - Elaborar o relatório técnico - pedagógico previsto no artigo 21.º e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição previstos, respetivamente, nos artigos 24.º e 25.º;	Eixos 1, 2, 3, 4 e 5	- Análise de dados -Análise de documentação (relatórios médicos ou psicológicos, relatórios pedagógicos, ...) -- Elaboração de Relatórios Técnico Pedagógicos	EMAEI	Docentes Alunos Pais/encarregados de Educação Técnicos	- Sempre que se justifique	- Sala n.º 5 - Computador - Material de desgaste - Processo dos alunos - Relatórios	Monitorização - Atas - Análise de documentos de avaliação - Documentos elaborados
A3: “REUNIÃO COM O CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA/ DOCENTES”	- Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem.	Eixos 1, 2, 3, 4 e 5	- Reunião entre a EMAEI e os elementos do Conselho de Turma	EMAEI	- Alunos que beneficiam de um Relatório Técnico Pedagógico (RTP) ou Programa Educativo Individual (PEI) - Todos os alunos	-Sempre que se justifique	- Uma sala - Computador - Documentos dos alunos - RTP - PEI	- Monitorização - Ata
REUNIÃO DE DEPARTAMENTO	- Promover a qualidade da escola/agrupamento. - Promover a articulação. - Planificar e adequar à realidade do agrupamento a	Eixos 1, 2, 3, 4 e 5	- Definição de critérios; - Planificação; - Definição de estratégias a implementar com os alunos; - Produção de materiais; - Avaliação.	Docentes da Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	Comunidade escolar	Mensal e/ou sempre que necessário	Papel, tinteiro, fotocópias 190 €	Atas

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> aplicação das orientações e metas curriculares. - Identificar as necessidades de formação de docentes. - Definir formas de diferenciação pedagógica e de avaliação de aprendizagens. - Analisar e refletir sobre as práticas educativas. - Criar as condições promotoras do sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas 							
REUNIÕES DE ARTICULAÇÃO ENTRE A EQUIPA LOCAL DE INTERVENÇÃO PRECOCE E O AGRUPAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a articulação entre serviços - Análise de casos dos alunos referenciados. 	Eixo 1, 2, 3, 4 e 5	Reuniões	Agrupamento ELI Arganil/ Góis– Equipa Local de Intervenção	Docentes e Técnicos	setembro 2025 maio 2026		
REUNIÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação entre os diversos agentes da comunidade educativa. - Coordenar e orientar a vida da escola nos domínios pedagógicos e didáticos. 	Eixos 1, 2, 3, 4 e 5	- Reuniões mensais	Elementos que compõem o Conselho Pedagógico	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Tinteiro e papel	150€ Atas
REUNIÕES DO CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso dos alunos nas diversas componentes educativas. - Elaborar propostas para submeter ao conselho pedagógico. - Articular estratégias e procedimentos. 	Eixos 1, 2, 3, 4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> - Aferição de critérios de avaliação; - Definição de estratégias; - Planificação de atividades. 	Diretores de turma	Diretores de turma	Ao longo do ano letivo	Papel, tinteiro, fotocópias	150€ Atas
REUNIÕES/ ATIVIDADES BIBLIOTECA ESCOLAR/ CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Informar a equipa sobre o conteúdo funcional. - Conceber e implementar o PAA e o Plano de Melhoria. - Organizar e desenvolver atividades. - Articular com o GTCG. 	Eixos 1, 2, 3, 4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> - Auscultação de opiniões; - Harmonização de ideias e estratégias de atuação; - Aprovação de documentos; - Avaliação. 	Docentes e assistentes operacionais da equipa da BE/CRE	Comunidade escolar e Parceiros Institucionais	Ao longo do ano escolar	PC e data show	A definir Atas Integrado no projeto da RBE

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
REUNIÃO DO CONSELHO GERAL	<ul style="list-style-type: none"> - Definir as linhas orientadoras para a elaboração do orçamento. - Apreciar o relatório de contas e os resultados do processo de autoavaliação. - Promover o relacionamento com a comunidade educativa. - Definir critérios para a participação da escola em atividades científicas, culturais pedagógicas e desportivas. 	Eixos 1, 2, 3, 4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões trimestrais (extraordinárias) com os representantes do pessoal docente e não docente, pais e encarregados de educação, município e comunidade local. 	Membros do Conselho Geral	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Tinteiro, papel e fotocópias 15€	Atas
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR – AEC								
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR								
ATIVIDADE DE COADJUVANÇÃO MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação vertical e horizontal entre os níveis de ensino - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas. - Promover competências sociais. - Valorizar a música como fator de identidade social e cultural. -Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros - Expressar através da dança sentimentos e emoções em diferentes situações - Articular diferentes manifestações artísticas como forma de expressão, comunicação, representação e compreensão do mundo. 	Eixos 1, 2 e 3	<p>Atividades de música</p> <p>Visita à sala de Educação Musical da escola sede</p> <p>Atividades conjunta de encerramento do ano letivo</p> <p>NOTA: Planificação no PCG de cada EPE.</p>	<p>Docentes de Música da EB de Góis e EPE de: Anselmo dos Santos Ferreira Góis V. N. Ceira</p> <p>Assistentes operacionais</p>	Alunos da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano	<p>Instrumentos</p> <p>Computador Coluna de som</p> <p>Papel Marcadores Lápis Cola Tintas Pinceis-</p>	Atas Relatório

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
ATIVIDADE DE COADJUVAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação vertical e horizontal entre os níveis de ensino - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas. - Promover competências sociais. - Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras; - Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios. - Controlar movimentos de perícia e manipulação. 	Eixos 1, 2 e 3	<p>Atividades de educação física</p> <p>NOTA: Planificação no PCG de cada EPE.</p>	<p>Docentes de Ed. Física da EB de Góis e EPE de: Anselmo dos Santos Ferreira Góis V. N. Ceira</p> <p>Assistentes operacionais</p>	Alunos da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano	<p>Materiais diversos (bolas, arcos, cordas pinos, escada etc)</p> <p>Equipamento pessoal</p>	<p>Famílias</p> <p>Atas Relatório</p>
PROJETO ADAPTAÇÃO AO MEIO AQUÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a confiança e autonomia no meio aquático. -Fomentar a aquisição de comportamentos de estilos de vida saudáveis 	Eixos 1, 2 e 3	<p>Exercícios de adaptação ao meio aquático</p> <p>Atividades livres em meio aquático</p>	<p>Técnico do Município</p> <p>Docentes da EPE de: Anselmo dos Santos Ferreira Góis V. N. Ceira</p> <p>Assistentes operacionais</p>	Alunos da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano	<p>Equipamento pessoal</p> <p>Transporte</p>	<p>Famílias</p> <p>Relatório</p>
CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação vertical e horizontal entre os níveis de ensino - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas. - Promover competências sociais. - Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas. 	Eixos 1, 2 e 3	<p>Atividades no âmbito das C. Experimentais e Projeto Ciência Viva</p> <p>NOTA: Planificação no PCG de cada EPE.</p>	<p>Docentes da EB de Góis e EPE de: Anselmo dos Santos Ferreira Góis V. N. Ceira</p> <p>Responsável pelo projeto Ciência Viva na escola</p>	Alunos da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano	<p>Materiais a definir de acordo com a planificação</p> <p>60€</p>	<p>Avaliação do PCG</p> <p>Relatório no final do 3º período</p>

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
1.º CICLO								
ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras dos alunos; - Melhorar a realização das habilidades motoras nos diferentes tipos de atividades, conjugando as suas iniciativas com a ação dos colegas e aplicando corretamente as regras; - Promover o desenvolvimento integral do aluno, favorecendo o reforço da oferta educativa numa perspetiva interdisciplinar e integrada com as restantes aprendizagens escolares; - Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis que se mantenham na idade adulta, contribuindo para o aumento dos índices de prática desportiva da população portuguesa; - Fomentar o espírito desportivo e do <i>fair-play</i>, no respeito pelas regras das atividades e por todos os intervenientes. 	Eixos 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Receção aos alunos com apresentação dos professores; - Realização de jogos e outras atividades; - Realização de reuniões de articulação com os professores titulares de turma para planificação, supervisão e avaliação/apreciação. 	Docentes responsáveis pelas Atividades Articulação com Docentes Titulares de Turma	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Material lúdico de 20€ Material desgaste	Atas
ATIVIDADES LÚDICO – EXPRESSIVAS: EXPRESSÃO DRAMÁTICA/MUSICAL	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a música como parte do quotidiano; - Reconhecer as diferentes funções que a música representa; - Identificar diferentes culturas musicais bem como os contextos onde se inserem; - Compreender e valorizar o fenómeno musical como património cultural; 	Eixos 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Receção aos alunos com apresentação dos professores; - Realização de jogos e outras atividades; - Realização de reuniões de articulação com os professores titulares de turma para planificação, supervisão e avaliação/apreciação. 	Docente responsável pela Atividade Articulação com Docentes Titulares de Turma	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Material lúdico de 20€ Material desgaste	Atas

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
	- Desenvolver o domínio progressivo da expressividade do corpo e da voz.							

PROGRAMAS DE APOIO À FAMÍLIA
EPE – ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF)
1.º CEB – COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)

COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA	- Intensificar os espaços de diálogo; - Incrementar projetos de parceria escola/família; - Trabalhar a relação de comunicação e valorização das funções de cada um dos intervenientes.	Eixos 2 e 3	-Realização de jogos e outras atividades lúdicas. NOTA: Planificações no Dossier referente à CAF existente em cada Escola do 1ºCEB	Docentes do 1ºCiclo	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Material lúdico Material de desgaste	400€	Relatório
ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA	- Promover a colaboração mútua entre o Agrupamento e as Instituições locais. - Intensificar os espaços de diálogo. - Incrementar projetos de parceria escola/família. - Trabalhar a relação de comunicação e valorização das funções de cada um dos intervenientes.	Eixos 2 e 3	Realização de jogos e outras atividades lúdicas NOTA: Planificações no Dossier referente à AAAF existente em cada EPE.	Docentes da EPE de: Anselmo dos Santos Ferreira Góis V. N. Ceira	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Material lúdico Material de desgaste	100 €	Relatório Anexo à ata DEPE

PROJETOS E CLUBES

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos ✓ Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) ✓ Programa de Educação para a Saúde (Projeto e Clube) ✓ Projeto Nacional de Promoção do Sucesso Escolar ✓ Desporto Escolar (Projeto e Clube) ✓ Eco Escolas (Projeto e Clube) ✓ Jornal Escolar 	<p>Estes projetos regem-se por regulamentos específicos, desenvolvendo-se ao longo do ano. Cabe aos seus dinamizadores a elaboração das respetivas planificações e avaliação mediante modelo próprio.</p> <p>Algumas das atividades dinamizadas por estes projetos constam da calendarização do PAA, contudo a sua avaliação consta do seu relatório específico.</p>
--	--

Atividade	Objetivos Específicos	Projeto Educativo	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calenda- rização	Recursos (Mat./Fin.)	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projeto de Segurança ✓ Oficina da Escrita e Leitura Criativa ✓ Clube Ciência Viva na Escola ✓ Laboratório de Línguas ✓ Clube das Línguas ✓ Clube de Artes ✓ Clube de Música e Dança ✓ Clube de Desporto Escolar ✓ Clube do Eco Escolas ✓ Clube da Saúde – PES ✓ Clube de Empreendedorismo 								

3| Acompanhamento e Avaliação

Sempre que surjam novas propostas de atividades, os seus responsáveis apresentam uma planificação prévia ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, através do seu representante nesse órgão. Após o respetivo parecer favorável, a mesma carece de aprovação em Conselho Geral.

A avaliação das atividades propostas constitui um meio importante de aprendizagem organizativa, essencial para que a escola consiga alcançar os objetivos e metas definidos no seu Projeto Educativo. Assim sendo, no final das mesmas, os seus dinamizadores elaboram o respetivo relatório seguindo um modelo que contempla o nome da atividade, a calendarização, os dinamizadores, o público-alvo, os objetivos e o cumprimento dos mesmos.

Nos casos em que se justifique, os relatórios devem conter as atividades previstas e não realizadas, as dificuldades sentidas, os aspetos a aperfeiçoar e os aspetos positivos.

O acompanhamento do Plano Anual de Atividades é feito, ao longo do ano, pelos coordenadores de departamento, Conselho Pedagógico e equipa que coordena o projeto.

Na avaliação ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, a articulação com o Projeto Educativo e o Plano de Trabalho do Agrupamento e ainda o empenho/participação na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade envolvente.