

## Comemoração do dia dos clubes e projetos

O nosso Agrupamento proporciona aos alunos do 2.º e do 3.º CEB um conjunto de atividades extracurriculares, de diversos clubes e projetos, permitindo-lhes explorar e alargar os seus conhecimentos, de acordo com os seus interesses nas mais diversas áreas, de uma forma mais lúdica e divertida. Assim temos em funcionamento: o Clube de Artes; Clube Ciência Viva na Escola; Clube de Música; Clube Teatro; Clube de Robótica; Eco-Escolas; Desporto Escolar/Projeto Escola Ativa, OFLEC-Oficina de Leitura e Escrita Criativa; PES (Projeto de Educação para a Saúde); Parlamento dos Jovens e Clube de Empreendedorismo.

No âmbito das atividades extracurriculares, no passado dia 12 de novembro comemorou-se na Escola o Dia dos Clubes e Projetos, atividade dirigida aos alunos do 2.º e 3.º CEB, dinamizada com o envolvimento da maioria dos Clubes e Projetos

do Agrupamento.

Pretendeu-se, com a concretização desta atividade, trabalhar os seguintes objetivos: Conhecer a grande diversidade de atividades proporcionadas pelos vários Projetos e Clubes, apresentando algumas das atividades neles desenvolvidas; Desenvolver competências de trabalho em equipa, responsabilidade e capacidade de liderança; Desenvolver boas práticas ambientais; Estimular o desenvolvimento da imaginação e da criatividade; Promover a troca de experiências, a convivência e a competição salutar, cívicas e solidárias entre todos os envolvidos (elementos dos diversos Projetos e Clubes e elementos das equipas participantes).

A atividade consistiu na realização de uma Prova de Peddy-Paper InterClubes e Projetos, a mesma foi bastante participada, os alunos formaram

onze equipas, respondendo ao desafio lançado de forma empenhada e entusiasta. Dramatizaram, cantaram, foram cientistas, construíram um marcador de livros, praticaram desporto, colocaram à prova os seus conhecimentos no âmbito da reciclagem, da saúde...

A atividade decorreu muito bem, permitindo um saudável momento de convívio e diversão entre todos, tendo o balanço global sido bastante positivo.

Caros/as alunos/as os Clubes e Projetos estão à vossa espera e contam convosco, já perceberam que podem desenvolver atividades muito interessantes e aprender muitas coisas novas de uma forma divertida! Podem continuar a inscrever-se junto dos docentes responsáveis pela dinamização dos mesmos! Contamos convosco!

A Coordenadora dos Clubes e Projetos: Madalena Meco



## CONTA-ME HISTÓRIAS! EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO DE ALVARES

No âmbito da promoção da leitura e dos livros, os grupos de alunos dos professores Teresa Albuquerque e João Vaz, da EB Anselmo dos Santos Ferreira, participaram da Hora do Conto - "CONTA-ME HISTÓRIAS!", ministrada pela educadora Teresa Albuquerque, em que foi contada a história "Alex e o ratinho de corda", de Leo Lionni, no dia 19 de novembro.

Este é um clássico da literatura infantil do autor Leo Lionni que nos fala sobre amizade de um rato real e um mecânico. Esta narrativa foca-se no sentimento da amizade que se desenvolve apesar das diferenças entre estes dois ratinhos partilhando aventuras e alegrias.

A docente  
Teresa Albuquerque



## AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE PREVENÇÃO RODOVIÁRIA

No dia 19 de novembro de 2025, os agentes do programa Escola Segura dinamizaram uma ação de sensibilização dirigida aos alunos dos 7.º e 9.º anos, com o objetivo de promover comportamentos responsáveis e seguros na via pública.

Durante a sessão, foram abordados temas relacionados com a prevenção rodoviária, destacando-se a importância do cumprimento das regras de trânsito, da adoção de atitudes seguras enquanto

peões, ciclistas ou utilizadores de outros meios de transporte, bem como a consciencialização para os riscos associados a comportamentos imprudentes.

A iniciativa revelou-se bastante esclarecedora e participada, contribuindo para o reforço da educação para a cidadania e para a segurança dos alunos, ajudando-os a desenvolver uma maior consciência cívica e sentido de responsabilidade no seu dia a dia.



## Programa POR Ti regressa ao AE Góis

No presente ano letivo, o Agrupamento de Escolas de Góis beneficiou do regresso do programa de promoção do bem-estar nas escolas.

As sessões POR TI fazem parte do programa financiado pela Zurich Foundation e implementado pela EPIS e pela estrutura UpC3 da Universidade de Coimbra.

As sessões foram dinamizadas no dia 17 de novembro, para 7.º A e 9.º A, pela técnica Mariana Alves que já conhece o Agrupamento, e facilitou o Workshop centrado na promoção da saúde mental e em estratégias práticas para o dia a dia que facilitam a regulação emocional. Foi possível criar, em ambas as turmas, um significativo espaço de partilha e capacitação.

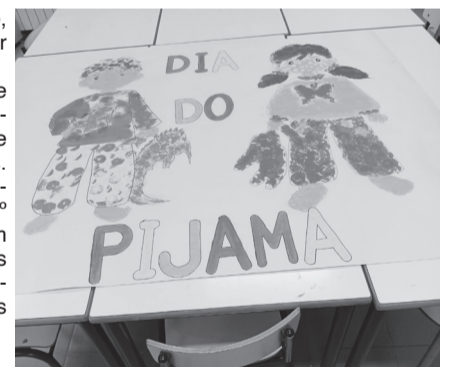
Joana Marta Simões (Psicóloga escolar); Luís Ramos (Diretor de Turma do 7.º A); Marco Teles (Diretor de Turma do 9.º A)



## CELEBRAÇÃO DO DIA DO PIJAMA 2025 – ESCOLA BÁSICA DE GÓIS – 1.º CICLO

No dia 20 de novembro, foi dia de aprender, brincar e sonhar... tudo de pijama! Que este dia nos lembre a importância do aconchego, da imaginação e de cuidarmos uns dos outros. Para celebrar o dia, os meninos/as, da Escola do 1.º Ciclo de Góis realizaram alguns trabalhos alusivos ao dia, sempre, com a colaboração das assistentes operacionais.

Feliz Dia do Pijama!



## APOIO AO ESTUDO DAS CIÊNCIAS - ESCOLA BÁSICA DE GÓIS

No dia 24 de novembro, o Clube de Ciência Viva na Escola (CCVnE) recebeu, no laboratório de Físico-Química, a turma do 2.º ano da Escola Básica de Góis para as crianças explorarem atividades preparadas para elas. Tivemos como ajudantes 3 alunos do 7.º ano que pertencem ao clube e que demonstraram vontade de ajudar e ensinar o que já aprenderam.

As crianças exploraram:

- As propriedades de diferentes materiais, presentes nos objetos, reconhecendo que os materiais apresentam características próprias: dureza, flexibilidade, resistência, transparência, textura, solubili-

dade, ...;

- A origem dos materiais: vegetal, animal e mineral;

- A miscibilidade/imiscibilidade de líquidos, diferenças entre líquidos como por exemplo a água e o óleo. E o comportamento de purpurinas e uma pastilha efervescente nesta mistura.

- Compreensão funcional do detergente na lavagem, e num prato de leite com gotas de diferentes corantes.

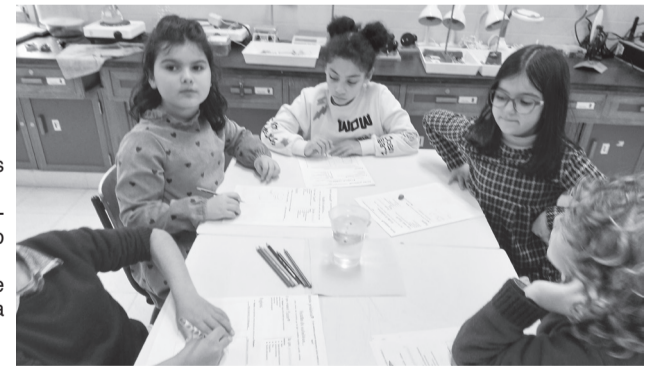
Nesta idade, as crianças começam a estruturar melhor o raciocínio e as explicações, as experiências permitiram-lhes:

- formular hipóteses;  
- identificar variáveis simples;  
- registar as observações;  
- comparar resultados;  
- construir explicações baseadas em evidências;

isto reforça o entendimento futuro do que é o método científico e o seu pensamento crítico.

Foi uma tarde bem divertida e com aprendizagens baseadas na experimentação.

A Professora Margarete Lopes



## CONTA-ME HISTÓRIAS! – EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR DE GÓIS

Contar histórias às crianças é fundamental para o seu desenvolvimento, pois estimula a imaginação e a criatividade, melhora a linguagem e o raciocínio, e fortalece os laços afetivos. Esta prática regular também ajuda a construir a identidade cultural, promove a empatia e ensina a lidar com as emoções e valores morais. É um meio para estimular o amor pela leitura desde cedo e expandir a compreensão do mundo.

Com este objetivo, as crianças da educadora Dina Cunha, da Escola Básica de Góis, participaram da Hora do Conto - "CONTA-ME HISTÓRIAS!", dinamizada pela docente Isabel Botequilha, em que foi contada a história d' "O Boneco de Neve", da obra Histórias de Natal, de Fabrice Lelarge e Anne-Marie Frisquede Antoon Krings, no passado dia 26 de novembro.

