



Passo a Passo

Editorial

Editorial - Edição de fevereiro

Fevereiro foi um mês repleto de vida, partilha e aprendizagens no nosso Agrupamento. Ao percorrermos os títulos das notícias desta edição, percebemos a diversidade de experiências que marcaram o quotidiano escolar: da Maratona das Cartas às atividades de leitura como Conta-me Histórias e Góis a Ler, passando por projetos solidários, pelas Ciências Experimentais e outros Projetos e Clubes, sem esquecer as iniciativas ligadas às emoções, à saúde, à segurança e à cidadania.

Destacam-se também momentos de celebração e convivência, como a Semana dos Afetos, o Dia de São Valentim e as várias comemorações de Carnaval, que envolveram as diferentes escolas e níveis de ensino, promovendo a criatividade, a alegria e o sentido de pertença. As palestras e sessões desenvolvidas a nível interno pelo CAA e por entidades externas, como a ação com a GNR, a UCC Góis Vive e Município, reforçam a importância da formação integral dos nossos alunos, preparando-os para uma cidadania ativa e consciente.

Este conjunto de atividades, bem como tantas outras que não estão retratadas nesta edição do Jornal, revelam uma escola dinâmica, onde aprender vai muito além da sala de aula. Cada iniciativa é o reflexo do empenho de professores, alunos, assistentes operacionais, técnicos e famílias, que, em conjunto, constroem diariamente um ambiente educativo rico e inspirador.

Nesta edição de fevereiro do Passo a Passo, deixamos um agradecimento sincero a todos os que contribuem para o dia a dia do nosso Agrupamento. A dedicação, o entusiasmo e o espírito de colaboração de cada um fazem a diferença e dão sentido ao caminho que percorremos, passo a passo.

Continuemos juntos, a aprender, a crescer e a fazer do nosso Agrupamento um espaço cada vez melhor.

A Diretora do Agrupamento, Cristina Martins

PROGRAMA MAIS CONTIGO NO AEGÓIS



Promoção da Saúde Mental em Contexto Escolar

No âmbito do compromisso conjunto com a Promoção da Saúde Mental, o Agrupamento de Escolas de Góis, em parceria com a Unidade de Cuidados na Comunidade Góis Vive, iniciou neste ano letivo a implementação do Programa Mais Contigo. A intervenção está a decorrer na turma do 8.º ano (turma experimental), envolvendo também a turma do 7.º ano como turma de controlo.

Para assinalar o arranque do programa, decorreram no mês de outubro de 2025 duas Sessões Online de Sensibilização + Contigo, dinamizadas pela Equipa Coordenadora Nacional, e dirigidas a toda a Comunidade Educativa e aos Pais/Encarregados de Educação das turmas participantes.

Desde então, já foram realizadas duas sessões de intervenção no AEGóis, conduzidas pela Enfermeira da Equipa de Saúde Escolar Denise Domingues e pela Psicóloga Escolar Joana Simões.

Sobre o Programa Mais Contigo:

Tem como principal objetivo a promoção da saúde mental e a prevenção de comportamentos autolesivos e suicidários em jovens do 3.º ciclo e do ensino secundário. Enquadra-se nas recomendações do Programa Nacional de Saúde Mental e do Programa Nacional de Saúde Escolar.

Investe na promoção do bem-estar emocional, abordando temas como:

- estigma em saúde mental
- autoconceito
- estratégias de resolução de problemas
- desenvolvimento de competências emocionais e sociais

É reconhecido como boa prática pela Direção-Geral da Saúde e pelo ICN – Conselho Internacional de Enfermeiros, e encontra-se implementado desde 2008/2009 em escolas de todo o país, incluindo as Regiões Autónomas.

Cientes de que a implementação deste programa poderá contribuir significativamente para a melhoria da saúde mental dos jovens da nossa comunidade, bem como para a deteção precoce e referenciação de situações de perturbação mental, continuamos empenhados em promover ambientes escolares mais inclusivos, saudáveis e seguros.

Agradecemos o envolvimento de todos neste importante trabalho em prol do bem-estar dos nossos alunos.

Alunos do 9.º ano iniciam participação no Programa Velejar

A turma do 9.º ano iniciou, no mês de janeiro, a sua participação no Programa Velejar, um conjunto de atividades dedicadas à orientação escolar e profissional. Este programa visa apoiar os alunos no processo de tomada de decisões relativas ao seu percurso académico e profissional.

A orientação escolar e profissional assume-se como um processo psicopedagógico fundamental, que auxilia jovens e adultos a fazer escolhas informadas e conscientes. Através da promoção do autoconhecimento, da identificação de interesses e do reconhecimento de aptidões, os alunos são incentivados a refletir sobre o seu futuro e a definir objetivos realistas e alinhados com as suas aspirações.

No presente ano letivo, a psicóloga escolar convidou dois antigos alunos do Agrupamento para partilharem o seu percurso educativo, o Carlos Fernandes e a Maria Eduarda França. Esta iniciativa teve como objetivo proporcionar aos estudantes a oportunidade de colocar as perguntas certas, no momento certo e às pessoas certas, facilitando o processo de reflexão sobre "o que queremos ser" e contribuindo para decisões mais seguras e fundamentadas.

Nesta faixa etária, o testemunho de pessoas próximas, com contextos sociais semelhantes, mas que se encontram numa fase diferente do seu percurso de vida, constitui um modelo de referência particularmente relevante e inspirador para os alunos.

Este momento de partilha decorreu no dia 9 de janeiro.

Joana Marta (Psicóloga escolar)
Marco Teles (Diretor de Turma do 9.º A)



S. VALENTIM 2026

O dia de S. Valentim, celebrado a 14 de fevereiro e internacionalmente reconhecido como o Dia dos Namorados, simboliza o amor romântico, a união e a partilha de afetos.

A data tem origem na lenda de um bispo romano do século III, mas atualmente é uma celebração de celebração romântica, caracterizada pela troca de cartões, flores, chocolates e presentes entre casais. Em muitos países, celebra-se também a amizade e o afeto entre entes queridos.

Com o intuito de assinalar esta ocasião especial, as Assistentes da Biblioteca Escolar e do piso superior da escola-sede criaram algumas instalações artísticas muito bonitas.

Na BE/CRE e nos corredores, poderás encontrar a lenda e um poema de S. Valentim, uma moldura para fotografias, bombons, frases doces e apaixonadas para descobrir... e muita arte!



SESSÃO 'PERIGOS DA INTERNET'

No dia 11 de fevereiro, os agentes do Programa Escola Segura deslocaram-se ao nosso Agrupamento para dinamizar uma sessão dirigida aos alunos dos 7.º e 9.º anos.

Esta iniciativa teve como principal objetivo sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para a importância da prevenção de comportamentos de risco associados à utilização da Internet, promovendo uma navegação mais segura, responsável e consciente.



Maratona de Cartas 2025 – Amnistia Internacional “A tua assinatura tem mais poder do que imaginas” Convite à comunidade educativa e local

O Dia Internacional dos Direitos Humanos é celebrado anualmente no dia 10 de dezembro, em virtude da adoção e proclamação pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU) da Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), em 1948.

Dada a importância e relevância desta data, duas efemérides à escala mundial a escolheram para eventos como o Prémio Nobel da Paz e para a “Maratona de Cartas” da Amnistia Internacional durante o mês de dezembro e seguintes.

O ativismo de pessoas que lutam pelos direitos humanos independentemente dos riscos que correm e cujos casos são seleccionados anualmente para a “Maratona de Cartas”, faz todo o sentido iniciar no dia 10 de dezembro. O mesmo sucede com a atribuição do Prémio Nobel da Paz. Importa referir que foi atribuído o Prémio Nobel da Paz a vários casos da “Maratona de Cartas”.

Eis o convite para toda a comunidade educativa e local para visitar as instalações da BE/CRE do Agrupamento de Escolas de Góis, com a oportunidade de conhecer os rostos dos activistas, as causas que defendem nos seus países e motivos pelos quais foram presos ou perseguidos pelas entidades oficiais.

Na sua impossibilidade, poderão visitar o sítio da Amnistia Internacional www.amnistia.pt para assinar.

O que é a “Maratona de Cartas”?

“A Maratona de Cartas é o maior evento de direitos humanos organizado pela Amnistia Internacional em todo o mundo (...) em defesa de pessoas e comunidades em risco. Este movimento apela à mobilização de milhões de pessoas em todo o mundo para que escrevam cartas, assinem petições e organizem eventos de apoio a pessoas defensoras dos direitos humanos que são alvo de injustiças.”
Direção Geral da Educação que promove esta iniciativa nas escolas.

Como são decididos os casos da “Maratona de Cartas”?

- Com base num rigoroso trabalho de investigação, a Amnistia Internacional selecciona um conjunto de pessoas ou comunidades que se encontra em risco.

- Em todo o mundo são recolhidas milhares de assinaturas online, são escritas mensagens de solidariedade e são feitos donativos para apoiar as pessoas ou comunidades em risco.

- Todas as assinaturas são entregues aos responsáveis políticos e as mensagens de solidariedade são enviadas às pessoas em risco.

- A mudança acontece.

E nós, como podemos agir?

No ano em que Portugal comemorou os 51 anos da liberdade e da democracia com o fim da ditadura

com a Revolução do 25 de Abril de 1974, a Amnistia Internacional seleccionou quatro casos de pessoas que agiram na defesa dos direitos humanos ou foram vítimas da violação dos seus direitos.

Foram afixados em locais estratégicos da Escola sede do Agrupamento de Escolas de Góis, como no átrio, sala de alunos e na Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos (BE/CRE), os cartazes da “Maratona de Cartas 2025” em que constam o leitor de código QR ou o sítio da Amnistia Internacional www.amnistia.pt para assinar o apoio às causas recolhidas, a saber:

- Sonia Dahmani da Tunísia, advogada que atua na defesa dos direitos humanos, que foi presa por denunciar a violação dos mesmos. (à data deste artigo, somavam-se 19.833 assinaturas).

- “Guerreiras pela Amazônia”, do Equador, são defensoras climáticas que resistem apesar de quererem eliminar o grupo. (13.475 assinaturas).

- Ellinor Guttorm da Noruega, é líder indígena Sámi que defende a prática ancestral do pastoreio de renas na sua comunidade, cultura e pela preservação de recursos, bem como fazer parte dos processos decisórios que ameaçam quebrar as rotas migratórias e destruir a sua cultura. (12.819 assinaturas).

- Unecebo Mboten da África do Sul, que, como outras crianças perdeu a vida tendo sido um dos últimos casos de morte por uso de latrinas nos jardins



de infância nas zonas pobres, sem que se dê qualquer resposta à família. (16.105 assinaturas).

No ano transacto, o Agrupamento disseminou esta iniciativa, sendo que a “Maratona de Cartas 2024” recolheu em Portugal mais de 51.700 assinaturas e milhares de mensagens.

Os resultados oficiais da 24ª edição da “Maratona de Cartas” em Portugal que decorreu entre 20 de outubro e 31 de dezembro de 2025, ainda não foram divulgados. É ainda possível continuar a assinar as petições relativas a estes e outros casos.

E nós? Qual será o nosso contributo?
Teresa Pedro - Docente da Equipa da BE/CRE

CONTA-ME HISTÓRIAS!

Na quarta-feira, dia 21 de janeiro, os meninos e as meninas do 2.º ano da Escola Básica de Góis foram levados a “descobrir o seu corpo” aquando da exploração do livro “Descobre o Teu Corpo”, livro explorado na hora do “Conta-me histórias!” com a professora Margarete.

O mais interessante desta sessão foi combinar o conhecimento científico com linguagem acessível, promovendo a curiosidade e ajudando as crianças a entenderem e a cuidarem melhor do seu corpo. Com textos simples e claros e ilustrações “mágicas”, muito coloridas e expressivas, que ajudam a compreender melhor, pretendeu-se ajudar as crianças:

- a conhecerem melhor a sua própria anatomia e funcionamento, de forma simples e acessível: nomes das partes do corpo; funções básicas dos órgãos; e como o corpo cresce e se desenvolve;

- a esclarecer dúvidas comuns e a incentivar a formular novas perguntas, pois alimenta a curiosidade sobre saúde e biologia.

A professora Margarete preparou/ofereceu também à turma um modelo de um pulmão, do sistema respiratório, que replica o funcionamento dos pulmões, mostrando como o ar entra e sai.

Construído com:

- uma garrafa de plástico transparente (representa a caixa torácica);
- 2 balões (representam os



pulmões);
- 2 palhinhas ou tubo (representam a traqueia e os brônquios);
- 1 luva de borracha na base (representa o diafragma).

Como funciona? O segredo está no diafragma:

Quando puxamos a luva (diafragma) para baixo, aumenta o espaço dentro da gar-

rafa, o ar entra, os balões (pulmões) enchem;
Quando empurramos a luva (diafragma) para cima, diminui o espaço, o ar sai, os balões esvaziam.

Os nossos alunos revelaram-se bem interessados em todos os assuntos abordados.

A Professora Margarete Lopes

BE/CRE | Hora do Conto na Educação Pré-Escolar de Vila Nova do Ceira

O grupo de crianças da educadora Paula Santos, da EB de Vila Nova do Ceira, participou da Hora do Conto - “CONTA-ME HISTÓRIAS!”, dinamizada pelo docente da equipa da BE/CRE, António Moreira, em que foi contada a história da tradição popular “Era uma vez outra vez”, de Esopo, no dia 21 de janeiro.

História bem contada... melhor desenhada e excepcionalmente colorida pelas crianças da turma.

Parabéns às artistas!



APOIO AO ESTUDO DAS CIÊNCIAS – CLUBE DE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA (CCVnE)

No dia 26 de janeiro, o CCVnE recebeu no laboratório de Físico-Química a turma do 3.º ano da Escola Básica de Góis, Góis C.

Aí, as crianças exploraram atividades preparadas para elas e coordenadas com as aprendizagens essenciais de estudo do meio:

- Visualizámos um pequeno vídeo e estudámos o globo terrestre para entender a sucessão dos dias e das noites, resultado do movimento de rotação da Terra.

- Utilizámos um modelo com o Sol e a Terra e um pequeno vídeo sobre o tema, para entender o movimento de translação da Terra e as estações do ano;

- Utilizando um modelo com o Sol, a Terra e a Lua e um pequeno vídeo sobre o tema, também, visitámos a Lua e as suas características, período de rotação e período de translação, assim como as suas fases, vistas da Terra. As crianças simularam as fases da Lua com uma bolacha



Maria, quando inteira - Lua Cheia, quando metade comida, na forma de D - Quarto Crescente ou na forma de C - Quarto Minguante, e quando toda comida - Lua Nova, pois não se vê;

- Por fim, colocámos em atividade um vulcão, lembrando os primeiros tempos de vida do planeta Terra.

Apesar dos nossos alunos terem passado bastante tempo com a cabeça na Lua, tiveram sempre os pés bem assentes na Terra.

Foi uma tarde de muito trabalho.
A professora Margarete Lopes



Sessão “Associação 2 Mãos 4 Patas” - Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo de Góis



No dia 26 de janeiro, a partir das 10h30, em Góis, a Associação ‘2 Mãos 4 Patas’ realizou uma atividade que decorreu de forma muito positiva. Devido às condições dos animais e às condições meteorológicas, não foi possível levá-los presencialmente; no entanto, a equipa apresentou o trabalho da associação através de vídeos e fotografias, permitindo às crianças conhecer melhor os animais

e a missão da 2 Mãos 4 Patas.

A sessão despertou grande interesse: as crianças participaram ativamente, colocaram muitas perguntas e mostraram curiosidade em saber como poderiam integrar o voluntariado da associação. Este envolvimento revelou-se muito enriquecedor e demonstrou o impacto positivo da atividade junto da comunidade escolar.

CONTA-ME HISTÓRIAS!

Na quinta-feira, dia 29 de janeiro, os meninos e as meninas do 3.º ano da Escola Básica de Góis foram levados a explorar o livro "Os micróbios não são para partilhar" na hora do "Conta-me histórias!" com a professora Margarete.

Espirrar, tossir, usar a sanita... são coisas que todos fazemos. Mas que cuidados devemos ter?

Com uma linguagem simples e ilustrações apelativas, este livro explica aos mais pequenos o que são os micróbios, o que fazem ao nosso corpo e como podemos livrar-nos deles. Ao contrário dos brinquedos, os micróbios não são para partilhar!

Com esta história pretendeu-se promover a ligação entre a narrativa e a observação científica, reforçando aprendizagens em Estudo do Meio. Assim, a leitura do livro introduziu, de forma acessível, o conceito de micróbios invisíveis a olho nu, e a exploração proposta pela professora em que os alunos usaram a lupa para ver pequenos animais: caracol e a minhoca e o microscópio em que visualizaram a bactéria do tétano ajudou os alunos a compreender a diferença entre o que é visível e invisível, consolidando a ideia de que nem todos os seres vivos se veem sem instrumentos.

Também ajudámos os alunos a perceber que nem todos os seres vivos são perigosos, mas que alguns microrganismos podem causar doen-



ças, reforçando a importância dos cuidados com feridas, da higiene e da vacinação, sem alarmismo.

Mais uma vez, promovemos comportamentos responsáveis no dia a dia escolar e familiar e atitudes de cuidado com os seres vivos e com o ambiente.

As crianças estiveram bastante animadas para conhecer os 2 caracóis e as 3 minhocas convidadas para o encontro e até foi possível colocar os animais nas suas mãos.

A Professora Margarete Lopes

Apoio ao estudo das ciências 2.º ano 2.º Período EBG – CCVnE

No dia 2 de fevereiro, o CCVnE recebeu no laboratório de Físico-Química a turma do 2.º ano da Escola Básica de Góis, Góis B.

Aí, as crianças exploraram atividades preparadas para elas e coordenadas com as aprendizagens essenciais de estudo do meio:

- Estudaram a fluidez da matéria e objetos em água: gelo, plástico, cortiça, ferro (um prego e uma carcaça);

- Experimentaram o aquecimento de água líquida, dentro de um pequeno frasco, que sofrendo vaporização encheu um balão preso ao gargalo. E depois mergulhando o frasco em água fria o balão esvaziou, condensando a água vaporizada;

- Observaram e aprenderam sobre as mudanças de estado físico da água, através da alteração da sua temperatura;

- Por fim, brincaram com espelhos, planos e curvos (côncavos e convexos), notando que as



imagens obtidas podem ser muito diferentes: maiores, menores, simétricas, ...

Estas experiências, realizadas pelas crianças neste contexto, promovem uma aprendizagem mais significativa e ativa dos conteúdos, desenvolvem o pensamento científico (promovem a observação, a crítica, o questionamento,...), desenvolvem competências de motricidade fina no manuseamento cuidadoso dos objetos e favorecem uma visão integrada do mundo.

Escusado será dizer que, apesar de pequenos, estes alunos são de tamanho gigante, pelo menos quando observados pelo espelho côncavo!

Celebração dos afetos

De 09 a 13 de fevereiro, a nossa escola assinalou a importância da celebração dos afetos com um conjunto de iniciativas que pretendiam envolver os diversos agentes da comunidade escolar.

Inspirada na data do Dia de São Valentim Saint Valentin / Valentine's day, as diversas atividades dinamizadas tiveram como principal objetivo promover valores como o respeito, a amizade, a partilha e a empatia no ambiente escolar.

Foram escritas mensagens de afetos colocadas em caixas criadas para o efeito com o intuito de reforçar a importância de expressar sentimentos de forma saudável e sincera.

Nas aulas de Ciências Naturais, a docente dinamizou sessões de sensibilização subordinadas aos temas "Sexualidade e afetos, numa perspetiva para os jovens" (turmas do 6º ano) e "Métodos contraceptivos" (turmas do 8º e 9º anos). Estas atividades inserem-se no Projeto de Educação Sexual das respetivas turmas.

Foi criado o "Mural das emoções" em que a comunidade escolar teve ao seu dispor material impresso para que se exprimissem de forma criativa acerca das "Caras dos sentimentos" e "O que me faz feliz & O que me faz triste".

Foram também dinamizadas, pela Equipa Técnica da ADIBER - Associação de Desenvolvi-



to Integrado da Beira Serra na qualidade de entidade coordenadora do Gabinete Intermunicipal de Apoio à Vítima (GIAV) da Beira Serra, atividades para os alunos do 7º e 8º anos de escolaridade no âmbito do tema «Violência no namoro».

A celebração dos afetos é um convite a reconhecer a importância do amor, da amizade, da gratidão e do cuidado nas nossas vidas. Mais do que uma data específica no calendário, é uma atitude diária de valorização das relações que nos sustentam e dão sentido aos nossos dias.

As diversas atividades foram recebidas com entusiasmo pela comunidade escolar, que reconhece a importância de criar momentos de proximidade e reflexão.

P'la equipa CAA/GAAF/PES
Fernanda Ferreira

Concurso de Leitura GÓIS A LER | prova escrita - 3º CEB

Divulgamos algumas fotos das provas escritas do concurso concelhio de leitura "GÓIS A LER 2026", realizadas na escola-sede a 27 de janeiro.

A participação dos 36 concorrentes foi muitíssimo significativa, perfazendo 75% dos alunos do 3º CEB. A sua participação foi muito empenhada, sempre em busca dos melhores resultados que permitam o acesso à prova oral e a possibilidade de representarem o Agrupamento de Escolas e o Município de Góis no Concurso de Leitura Intermunicipal da Região de Coimbra.

Esta atividade de promoção de hábitos e



compreensão leitora, muito beneficiou do dinamismo das docentes na motivação e preparação dos alunos, que se mostraram confiantes e conhecedores da obra designada.

ASSOCIAÇÃO 2MÃOS 4PATAS

Na passada sexta-feira, dia 30 de janeiro, a escola Básica de Vila Nova do Ceira, recebeu a Associação 2Mãos4patas. Esta atividade foi organizada pela Técnica Sara.

Foi uma manhã muito bem passada e os alunos estiveram entusiasmados a falar dos seus animais de estimação e fizeram várias questões sobre a Associação.

Foi entregue à Associação alguns bens de primeira necessidade para os animais que ali se encontram.

Em anexo, enviamos algumas fotografias que



tiramos.

As docentes da Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo de Vila Nova do Ceira

Apoio ao estudo das ciências - 1.º ano da Escola Básica de Góis - Clube de Ciência Vina na Escola (CVnE)

No dia 9 de fevereiro, o CCVnE recebeu no laboratório de Físico-Química, a turma do 1.º ano da Escola Básica de Góis, Góis-A.

Aí, as crianças exploraram atividades preparadas para elas e coordenadas com as aprendizagens essenciais de estudo do meio:

- Estudaram a anatomia do caracol realizando uma aprendizagem mais concreta ao observar e tocar no bichinho. Perceberam quais as diferentes estruturas do caracol (tentáculos, pé muscular, concha, boca) e

- Depois foi trabalhada a agilidade, usando dois garfos, um palito e



tamanho, proporção). Através da observação científica entenderam como o pé muscular se contrai para se locomover, os tentáculos se movimentam e retraem quando o bichinho sente perigo e que produz um muco, baba, facilitando o deslocamento.

- Depois foi trabalhada a agilidade, usando dois garfos, um palito e

uma rolha de cortiça os grupos construíram um engenho que se equilibrava como um passarinho, quase no ar, oscilando em torno do seu centro de massa;

- Por fim os alunos mostraram que já sabem fazer trabalhos manuais: com a tesoura, o agrafador, o furador, o cordel e a fita-cola recortaram uma serpente que, depois

de seguidas as instruções, parecia encantada seguindo um íman.

Os meninos e meninas produziram uma serpente que se erguia e dançava, tal como a serpente de um encantador de serpentes, mas sem magia só com o saber científico. Foi uma tarde muito encantada.

A Professora Margarete Lopes

ATIVIDADE DAS EMOÇÕES - EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR DA ESCOLA BÁSICA ANSELMO DOS SANTOS FERREIRA

Durante a passada semana, falámos da importância de abordar o tema das emoções com o grupo dando-lhes oportunidade de reconhecerem e lidarem com os seus sentimentos, servindo de base para o seu bem estar e para o sucesso em diferentes áreas da sua vida.

Convidámos os alu-

nos da sala do 1º ciclo a assistirem à leitura e interpretação da história "O Monstro das Emoções". De seguida, todas as crianças foram convidadas a retirarem um coração da cestinha das emoções de acordo com o seu estado de espírito nesse momento.

Todos os alunos participaram e comentaram a sua escolha,



manifestando satisfação e interesse durante a atividade.

As crianças da EPE

ainda realizaram o jogo das emoções, revelando alegria e envolvimento no jogo.

COMEMORAÇÃO DO CARNAVAL NA ESCOLA BÁSICA DE GÓIS

No dia 13 de fevereiro, a Escola Básica de Góis celebrou o Carnaval com grande entusiasmo e espírito festivo. Embora as condições atmosféricas não tenham permitido a realização do tradicional desfile pelas ruas da vila de Góis, a comunidade escolar não deixou de assinalar a data com criatividade e boa disposição.

As festividades carnavalescas tiveram início com o sorteio das Rifas de Ano Novo/Reis, iniciativa dinamizada pelo Agrupamento. A aluna Mariana Ferreira retirou as rifas, uma a uma, e os felizes contemplados foram:

- 1.º Prémio - GPS: Carla Santos, Góis;
- 2.º Prémio - Candeeiro Bege de teto: Rodrigo Henriques, do Carvão - Góis;
- 3.º Prémio - Candeeiro Preto de teto: Sérgio Oliveira, do Linteiro.

De seguida, foram também anunciados os vencedores dos Desafios Matemáticos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos, que receberam ou receberam os respetivos prémios e certificados: Maria Eduarda Silva de Almeida, do 1.º Ciclo; Rodrigo Maciel Barata Bernardino, do 2.º Ciclo; e Faber Brasil de Carvalho, do 3.º Ciclo.

A manhã prosseguiu com o tão aguardado Concurso de Máscaras, que contou com cerca de 48 participantes. A iniciativa reuniu alunos, docentes, pessoal não docente, encarregados de educação e famílias, bem como a Associação de Pais, num ambiente de verdadeira partilha e animação.

O júri foi constituído pela Diretora do Agrupamento, professora Cristina Martins, pela professora Célia Domingues, pela representante do pessoal não docente, Filipa Reis, pela aluna Mariana Ferreira e pelo Presidente da Associação de Pais, Luís Martins. A avaliação teve por base critérios como a originalidade e criatividade, os materiais utilizados e a expressividade no desfile, tendo sido aplicada uma escala de 1 a 5 valores.

Após o desfile dos concorrentes e enquanto o júri procedia à contagem das pontuações, a animação continuou com música, dança e novo desfile dos participantes. Concluída a avaliação, foram anunciados os vencedores:

- 1.º lugar – a dupla “Freiras”, com 72 pontos;
- 2.º lugar – o grupo da Educação Pré-Escolar de Góis, com 70 pontos;
- 3.º lugar – “Os Artistas”, com 68 pontos.

Os prémios entregues aos vencedores foram elaborados pela docente Madalena Meco, estando também de parabéns por estas lindas obras.

Parabéns a todos os participantes pelo empenho e criatividade demonstrados.

Seguidamente, na Biblioteca Escolar, realizou-se a atuação do Rancho Folclórico “Mensageiros da Alegria”, de Vila Nova do Ceira, que proporcionou um momento de muita música, dança e convívio, reforçando o espírito de união entre todos os presentes.

Durante a tarde, a festa continuou com o animado Baile de Carnaval, que contou com a participação de toda a comunidade educativa. Para encerrar as celebrações, realizou-se um lanche partilhado, promovendo mais um momento de confraternização.

Apesar da chuva não ter permitido cumprir a tradição do desfile pelas ruas da vila, o dia foi vivido com grande alegria, criatividade e sentido de comunidade.

A Direção do Agrupamento agradece reconhecidamente a colaboração, o empenho e a participação ativa de todos os que contribuíram para o sucesso desta iniciativa.

Um bem-haja a todos!
A Diretora do Agrupamento: Cristina Martins



COMEMORAÇÃO DO CARNAVAL NA ESCOLA BÁSICA DE VILA NOVA DO CEIRA



No dia 13 de fevereiro, a Escola Básica de Vila Nova do Ceira encheu-se de cor, alegria e muita animação para assinalar a comemoração do Carnaval.

Os alunos e pessoal docente e não docente da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo participaram na animação do dia. Vestidos a rigor, com fantasias criativas e originais, as crianças mostraram entusiasmo e espírito carnavalesco, proporcionando momentos de grande diversão.

CARNAVAL NA ESCOLA BÁSICA ANSELMO DOS SANTOS FERREIRA



O Carnaval é uma data esperada pelas crianças pois constitui um momento de diversão para elas.

É a época da fantasia, das cores, das máscaras, das danças e de muita diversão.

Foram desenvolvidas algumas atividades que estimularam a participação e a criatividade das crianças.

Devido às condições climatéricas não foi possível sair à rua para as crianças brincarem ao carnaval, mas foi feito um desfile e um baile em conjunto com os colegas do 1.º ciclo no interior da escola.

Foi um dia muito divertido para todos!!