



# Passo a Passo

## Editorial

Editorial – Janeiro de 2026

Janeiro abriu o ano no Passo a Passo com energia, participação e muitos motivos de orgulho. Depois da pausa natalícia, a nossa comunidade escolar regressou com vontade de aprender, partilhar e crescer em conjunto, como bem o demonstram as atividades e iniciativas que marcaram este mês.

O espírito de união esteve bem presente nas tradições vividas fora e dentro da escola. As Janeiras e os Reis cantados pelas nossas crianças levaram música, alegria e proximidade à comunidade local e às instituições, reforçando laços intergeracionais e mostrando que a escola também é voz ativa na vida da comunidade. Estas experiências ajudam os alunos a compreender a importância das tradições e do respeito pelas raízes culturais.

Janeiro foi também um mês de reflexão e de consciência cívica. As comemorações de dias internacionais, como o da Pessoa com Deficiência, da Liberdade, da Não Violência e da Paz ou da Memória das Vítimas do Holocausto, convidaram-nos a pensar sobre valores fundamentais como a inclusão, a tolerância, o respeito e a solidariedade. São aprendizagens que vão muito além dos manuais e que contribuem para a formação de cidadãos atentos e responsáveis.

O gosto pelo saber esteve, igualmente, em destaque. Projetos como Turma no TOPO, Góis a Ler, o apoio ao estudo das Ciências e as diversas atividades lúdico-pedagógicas, provérbios, palavras cruzadas e sopas de letras, mostraram que aprender pode ser desafiante, criativo e divertido. A participação dos alunos no Orçamento Participativo das Escolas é mais um exemplo de como a escola promove a voz dos estudantes e a sua participação ativa nas decisões.

Janeiro termina a deixar-nos preparados para os desafios que se aproximam, com o olhar já posto em fevereiro e no convite para o Desfile de Carnaval. Continuamos, passo a passo, a construir uma escola viva, participativa e aberta ao mundo.

A todos os que contribuíram para tornar este mês tão rico em experiências, o nosso obrigada. Que os próximos meses continuem a ser vividos com entusiasmo, curiosidade e vontade de aprender.

A Diretora do Agrupamento, Cristina Martins

## PROVÉRBIOS...

Aproveite Fevereiro quem folgou em Janeiro.

Calças brancas em Janeiro, sinal de pouco dinheiro.

Cava fundo em Novembro para plantares em Janeiro.

Chuva em Janeiro e não frio, dá riqueza no estio.

Comer laranjas em Janeiro, é dar que fazer ao coveiro.

Da flor de Janeiro, ninguém enche o celeiro.

Dezembro com Junho ao desafio, traz Janeiro frio.

Em Janeiro saltinho de carneiro.

Em Janeiro sobe ao outeiro; se vires verdejar, põe-te a chorar, se vires nevar, põe-te a cantar.

Em Janeiro uma hora por inteiro e, quem bem olhar, hora e meia há-de achar.

Em Janeiro, cada Ovelha com seu Cordeiro.

Em Janeiro, nem Galgo lebreiro, nem Açor perdigueiro.

Em Janeiro, sete capelos e um sombreiro.

Em Janeiro, um Porco ao sol e outro ao fumeiro.

Janeiro fora, cresce uma hora.

Janeiro geoso e Fevereiro chuvoso fazem o ano formoso.

Janeiro molhado, se não é bom para o pão, não é mau para o gado.

Janeiro quente, traz o Diabo no ventre.

Não há luar como o de Janeiro nem amor como o primeiro.

No minguante de Janeiro, corta o madeiro.

O mês de Agosto será gaiteiro, se for bonito o 1º de Janeiro.

Pintainho de Janeiro, vai com a mãe ao poleiro.

Poda-me em Janeiro, empa-me em Março e verás o que te faço.

Se o sapo canta em Janeiro, guarda a palha no sendeiro.

Se queres ser bom alheiro, planta alhos em Janeiro.

Se queres ser bom milheiro, faz o alqueire em Janeiro.

## DESFILE DE CARNAVAL 2026 - CONVITE

O Agrupamento de Escolas de Góis convida toda a Comunidade a associar-se ao Desfile de Carnaval que se realizará no dia 13 de fevereiro (sexta-feira), pelas 10h30m.

O percurso será o habitual e traduz-se no seguinte: concentração/organização na Escola Básica de Góis, seguindo-se a Avenida Combatentes do Ultramar, a Praça da República, o Largo do Pombal, a Rua Comandante Henrique de Viena Baeta Neves,



a Avenida Combatentes do Ultramar e o regresso à Escola.

Contamos com a presença de todos!

A Diretora do Agrupamento:  
Cristina Martins

## COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - ESCOLA BÁSICA DE GÓIS



Uma vez mais, a Equipa de Educação Especial do Agrupamento de Escolas de Góis (AEG) associou-se à comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (DIPD), celebrado anualmente a 3 de dezembro. Esta data tem como principal objetivo promover a reflexão sobre os desafios que as pessoas com deficiência enfrentam na sociedade, sensibilizando a comunidade para os constrangimentos do seu dia a dia e mobilizando todos para a defesa da dignidade, dos direitos, da participação e do bem-estar destas pessoas, contribuindo assim para a construção de uma sociedade mais inclusiva e equitativa.

Todos os anos, esta comemoração desenvolve-se em torno de um tema definido pela Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPcD). Em 2025, o tema escolhido foi "Promover sociedades inclusivas para pessoas com deficiência, impulsionando o progresso social", centrando-se na participação ativa das pessoas com deficiência no desenvolvimento de uma sociedade mais justa e sustentável, através do combate às barreiras existentes e da promoção da acessibilidade, do emprego e da plena inclusão.

No âmbito desta temática, a Equipa de Educação Especial do AEG convidou a Tuna da APPACDM de Coimbra para se apresentar à comunidade educativa e dinamizar um espetáculo. Atendendo à disponibilidade do grupo, o evento realizou-se no dia 8 de janeiro de



2026, contando também com a participação dos alunos do 6.º ano, que foram preparados pela docente de Educação Musical, Ana Simões.

Neste ano letivo, o espaço escolhido para a realização da atividade foi o Telheiro da Escola Básica de Góis, onde os alunos tiveram a oportunidade de conviver com este grupo inspirador, assistindo e participando com grande entusiasmo e dinamismo. Foi igualmente notório o espírito de acolhimento e respeito demonstrado pelos alunos.

Por fim, agradecemos a colaboração de todos os que contribuíram para o sucesso desta iniciativa, nomeadamente a Tuna da APPACDM de Coimbra, os alunos do 6.º ano e a professora Ana Simões, bem como os alunos e docentes que acompanharam e apoiaram esta celebração.

A coordenadora de Educação Especial,  
Filomena Gerales

## DIA DE NOSSA SENHORA DAS CANDEIAS - 2 DE FEVEREIRO

O Dia de Nossa Senhora das Candeias celebra-se a 2 de fevereiro e é uma data importante para a tradição cristã e cultural em Portugal. Esta festividade assinala a Apresentação do Menino Jesus no Templo e a Purificação de Maria, ocorrendo quarenta dias após o Natal.

O nome "Candeias" está ligado à bênção das velas, que simbolizam a luz de Cristo no mundo. Antigamente, este dia era marcado por procissões e celebrações religiosas, sendo também associado a crenças populares relacionadas com o tempo e o início do novo ano agrícola.

Em muitas regiões do país, dizia-se que "Se a Nossa Senhora das Candeias estiver a rir, está o Inverno para vir; se estiver a chorar, está o Inverno a passar". Estas tradições mostram a ligação entre a religião, a natureza e a vida das comunidades.

O Dia de Nossa Senhora das Candeias é, assim, um momento de reflexão, fé e preservação das tradições, lembrando a importância da luz, da esperança e da renovação na vida de todos.

Cristina Martins



## AS CRIANÇAS DA E.B. ANSELMO DOS SANTOS FERREIRA CANTARAM AS JANEIRAS À COMUNIDADE LOCAL DE ALVARES

No dia 5 de janeiro, com o objetivo de comemorar o Dia de Reis, o grupo de crianças da Educação Pré-Escolar, com a colaboração do 1º CEB, acompanhados pela docente do grupo EPE, pelo docente do 1º ciclo e docentes das atividades de coadjuvação, bem como pelas assistentes operacionais, cumpriram a tradição cantando as Janeiras pelas ruas da locali-

dade.

O grupo cantando com muita alegria e entusiasmo desejou as Boas Festas e muita saúde aos residentes que foi encontrando, enquanto percorria as ruas da aldeia e ainda aos trabalhadores e/ou utentes que se encontravam nos estabelecimentos comerciais e/ou instituições locais que visitou.

Agradecemos a todos quantos nos



ouviram e receberam com um sorriso e imensa generosi-

dade. OBRIGADA A TODOS.

Os docentes, Teresa Albuquerque e João Vaz

## ALUNOS DA ESCOLA BÁSICA DE GÓIS CANTARAM OS REIS E LEVARAM ALEGRIA À VILA

No dia 6 de janeiro, os alunos da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo da Escola Básica de Góis viveram um dia especial, dedicado à celebração da tradição de Cantar os Reis.

Antes de saírem para a rua, as crianças prepararam com entusiasmo as suas coroas, que usaram orgulhosamente durante a atividade, dando ainda mais cor e significado a este momento tradicional. A manhã começou com o canto dos Reis na escola sede, onde alunos, professores

e funcionários puderam assistir e participar neste momento de partilha.

Durante a tarde, o grupo percorreu as ruas da vila de Góis, espalhando música, alegria e boa disposição. As vozes das crianças fizeram-se ouvir em vários locais importantes da comunidade, nomeadamente na entrada da Câmara Municipal, na Biblioteca Municipal, no Centro Social Rocha Barros, bem como em diversos estabelecimentos comerciais e serviços, que acolheram a ini-



ciativa com carinho e entusiasmo.

Este foi um dia bastante animado, marcado pela alegria, pelo convívio e pela valorização das tradições populares. A atividade permitiu às crianças contac-

tar diretamente com a comunidade, reforçando laços e promovendo o respeito e a preservação do património cultural local.

Cantar os Reis foi, assim, uma experiência enriquece-

dora para todos os participantes, contribuindo para manter viva uma tradição que passa de geração em geração e que continua a ter um lugar especial no coração da vila de Góis.

## ATIVIDADE DE CANTAR OS REIS NO CENTRO SOCIAL ROCHA BARROS

No passado dia 6 de janeiro, dia de Reis, os alunos das turmas do 6º ano foram ao Centro Social Rocha Barros cantar uma Canção de Reis e algumas canções de Natal, entre outras. Foi um momento de partilha, de alegria, afeto e boa disposição, para com os utentes do Lar.

Os alunos envolvidos, professora de Música e professoras acompanhantes/psicóloga escolar, agradecem a este centro por os terem recebido pelo segundo ano consecutivo e prometeram voltar!

Ana Simões (prof. de Educação Musical/Música)



## APOIO AO ESTUDO DAS CIÊNCIAS 4.º ANO EBG – CCVNE

No dia 12 de janeiro, o CCVNE recebeu, no laboratório de Físico-Química, a turma do 4.º ano da Escola Básica de Góis, Góis D. Aí, as crianças exploraram atividades preparadas para elas e coordenadas com as aprendizagens essenciais de estudo do meio:

- Foram visualizados vídeos onde se estudou a localização do planeta Terra no Sistema Solar, bem como a dos restantes, os planetas principais interiores (rocho-

sos) e exteriores (gasosos);

- Num esquema do Sistema Solar foram registados os nomes dos planetas por ordem espacial, bem como, uma característica particular de cada um;

- Percebemos que a força gravítica (ou peso) atua em toda a massa de igual forma no planeta Terra, mas que a atmosfera impõe uma certa resistência do ar, dependendo da forma do objeto;

- Depois, utilizando um modelo com o Sol, a Terra e a Lua

visitámos a Lua e as suas características, período de rotação e período de translação, assim como, revisitámos as fases da Lua, assunto bem aprendido pelos nossos alunos, no ano letivo passado. As crianças simularam as fases da Lua com uma bolacha Maria, quando inteira - Lua Cheia, quando metade comida, na forma de D - Quarto Crescente ou na forma de C - Quarto Minguante, e quando toda comida - Lua Nova, pois não se vê;

- Finalmente, caracterizámos a sala de aula: localizando-a tendo como referência os pontos cardeais (Este - Nascente, Sul - Sol ao meio-dia, e Oeste - Poente) e referências urbanas da vizinhança (o rio, as estradas e o Pavilhão Gimnodesportivo); a temperatura; a latitude e a longitude; o nível de intensidade sonora.

Estes meninos e meninas mostraram-se sempre muito interessados e participativos, tendo



cumprido com todas as tarefas, quase todos autonomamente. Demonstra-

ram que estão bem crescidos.

A Professora Margarette Lopes

## DIA DA ROTAÇÃO DA TERRA – 8 DE JANEIRO

No dia 8 de janeiro celebra-se o Dia da Rotação da Terra, uma data que nos convida a refletir sobre um dos movimentos mais importantes do nosso planeta.

A rotação da Terra é o movimento que o planeta faz à volta do seu próprio eixo e tem a duração aproximada de 24 horas. É graças a este movimento que existem o dia e a noite: enquanto uma parte da Terra está voltada para o Sol e recebe luz, a outra fica na sombra.

Este movimento constante influencia muitos aspetos da nossa vida quotidiana, como os horários, o clima e até os ritmos do nosso corpo. Sem a rotação da Terra, a vida tal como a conhecemos seria muito diferente.

Assinalar esta data é uma excelente oportunidade para despertar a curiosidade científica dos alunos, reforçar aprendizagens sobre o Sistema Solar e lembrar que o nosso planeta está em permanente movimento.

A Terra não pára... e nós continuamos a aprender com ela!  
Cristina Martins



## DIA INTERNACIONAL DO OBRIGADO – 11 DE JANEIRO

No dia 11 de janeiro assinala-se o Dia Internacional do Obrigado, uma data ainda pouco conhecida, mas com um significado muito especial. O principal objetivo deste dia é valorizar a importância de agradecer e promover atitudes de gratidão, respeito e reconhecimento no nosso dia a dia.

Dizer "obrigado" é um gesto simples, mas com um grande impacto. Agradecer ajuda a fortalecer relações, melhora a convivência entre as pessoas e contribui para um ambiente mais positivo, quer na escola, quer em casa ou na comunidade.

Este dia lembra-nos que devemos reconhecer o esforço dos outros — colegas, professores, funcionários, família e amigos — e valorizar as pequenas ações que, muitas vezes, passam despercebidas.

Mesmo não sendo uma data muito divulgada, o Dia Internacional do Obrigado é uma excelente oportunidade para praticar a gratidão e refletir sobre a importância da gentileza nas nossas atitudes diárias.

Nunca é demais lembrar: um simples "obrigado" pode fazer a diferença.

Cristina Martins



## APOIO AO ESTUDO DAS CIÊNCIAS 4.º ANO EBG – CCVNE

No dia 12 de janeiro, o CCVNE recebeu, no laboratório de Físico-Química, a turma do 4.º ano da Escola Básica de Góis, Góis D. Aí, as crianças exploraram atividades preparadas para elas e coordenadas com as aprendizagens essenciais de estudo do meio:

- Foram visualizados vídeos onde se estudou a localização do planeta Terra no Sistema Solar, bem como a dos restantes, os planetas principais interiores (rocho-

sos) e exteriores (gasosos);

- Num esquema do Sistema Solar foram registados os nomes dos planetas por ordem espacial, bem como, uma característica particular de cada um;

- Percebemos que a força gravítica (ou peso) atua em toda a massa de igual forma no planeta Terra, mas que a atmosfera impõe uma certa resistência do ar, dependendo da forma do objeto;

- Depois, utilizando um modelo com o Sol, a Terra e a Lua

visitámos a Lua e as suas características, período de rotação e período de translação, assim como, revisitámos as fases da Lua, assunto bem aprendido pelos nossos alunos, no ano letivo passado. As crianças simularam as fases da Lua com uma bolacha Maria, quando inteira - Lua Cheia, quando metade comida, na forma de D - Quarto Crescente ou na forma de C - Quarto Minguante, e quando toda comida - Lua Nova, pois não se vê;

- Finalmente, caracterizámos a sala de aula: localizando-a tendo como referência os pontos cardeais (Este - Nascente, Sul - Sol ao meio-dia, e Oeste - Poente) e referências urbanas da vizinhança (o rio, as estradas e o Pavilhão Gimnodesportivo); a temperatura; a latitude e a longitude; o nível de intensidade sonora.

Estes meninos e meninas mostraram-se sempre muito interessados e participativos, tendo



cumprido com todas as tarefas, quase todos autonomamente. Demonstra-

ram que estão bem crescidos.

A Professora Margarette Lopes

DESEMPENHO DA TURMA DO 4.º ANO DA ESCOLA BÁSICA DE GÓIS, GÓIS D. AÍ, NA ATIVIDADE DE APOIO AO ESTUDO DAS CIÊNCIAS 4.º ANO EBG – CCVNE

Desenvolvidos os procedimentos e aplicados os critérios para implementação deste Projeto foram apurados os seguintes resultados relativos ao 1º período:

5º A – Pontuação Final = 523
5º B – Pontuação Final = 515
6º A – Pontuação Final = 296
6º B – Pontuação Final = 354
7º A – Pontuação Final = 388
8º A – Pontuação Final = 193
9º A – Pontuação Final = 411

A turma que teve a cotação mais alta, no 1º período, foi o 5º A com 523 pontos. Parabéns!  
Góis, 13 de janeiro de 2026.  
A Diretora do Agrupamento  
Cristina Martins

## ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS (OPE) - 3º CICLO PARTICIPA!

«Os estudantes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário vão poder decidir o que querem melhorar na sua escola. Para isso, precisam de ter uma ideia, reunir apoio e, claro, conseguir os votos dos colegas!

O Orçamento Participativo das Escolas (OPE) pretende dar voz aos estudantes e dar resposta às suas necessidades e interesses, promovendo o sentido de responsabilidade, bem como valores e práticas indispensáveis à vida democrática. Este processo envolve a comunidade escolar como um todo, já que o desenvolvimento da participação cívica é um desígnio central do nosso sistema educativo.

O Ministério da Educação apela, assim, aos diretores, professores e trabalhadores não docentes que incentivem a participação dos alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário nesta edição do OPE.

Através de uma verba adicional, o Ministério da Educação disponibiliza para o OPE um euro por cada aluno do 3.º ciclo e/ou do ensino secundário. No caso das escolas com

menos de 500 alunos, o valor a atribuir será de 500 euros. A verba disponibilizada pode ser complementada por financiamentos suplementares, tal como consta no respetivo Despacho.

Os resultados serão divulgados até ao final de março e as medidas deverão ser executadas pelas escolas até ao final do presente ano civil.

Artigo 2.º

Etapas e prazos

O orçamento participativo é organizado, em cada ano civil, em cada uma das escolas descritas no artigo anterior, de acordo com os seguintes procedimentos:

a) Definição da coordenação e divulgação pública dos procedimentos e prazos para a apresentação de propostas — até ao final do mês de janeiro;

b) Desenvolvimento e apresentação de propostas — até ao final do mês de fevereiro;

c) Divulgação e debate das propostas —

nos 10 dias úteis anteriores à votação;

d) Votação das propostas — no dia 24 de março, ou num dia útil anterior a esta data, caso aquele dia não seja dia útil ou coincida com interrupção letiva;

e) Apresentação dos resultados — até cinco dias úteis após a votação;

f) Planeamento da execução — até ao final do maio;

g) Execução da medida — até ao final do respetivo ano civil.»

Para mais informação consultar:  
Vídeo de Apresentação em: <https://opescolas.pt/video/>

Perguntas e respostas em: <https://opescolas.pt/faq-perguntas-e-respostas/>

Regulamento em: <https://opescolas.pt/regulamento/>

O Coordenador deste Projeto no Agrupamento de Escolas de Góis é o professor Marco Teles.



## GÓIS A LER - PROVA ESCRITA

Na semana de 12 a 16 de janeiro, realizaram-se as provas escritas do 1º Ciclo do concurso conceelhivo de leitura "GÓIS A LER".

Todos os 21 alunos inscritos do 1º ciclo marcaram presença, sendo 16 da escola-sede, 2 da Escola Básica Anselmo dos Santos Ferreira e 3 da Escola Básica de Vila Nova do Ceira. A sua participação foi empenhada e entusiástica, sempre em busca dos melhores resultados que permitam o acesso à



prova oral e a possibilidade de representarem o Agrupamento de Escolas e o Município de Góis no Concurso de Leitura

Intermunicipal da Região de Coimbra.

Esta atividade de promoção de hábitos de leitura, muito beneficiou do dina-

mesmo dos docentes na motivação e preparação dos alunos, que se mostraram confiantes e conhe-

signada.

José Carlos Santos

Professor Bibliotecário

## PALAVRAS CRUZADAS – ESTUDO DO MEIO – 3º ANO

1 Período de dez anos.      2 Período de cem anos.      3 Movimento da Terra que gera dia e noite.

4 Elemento essencial à vida na Terra.      5 Seres vivos que produzem seu alimento.      6 Tudo que nos cerca.

7 Ato de separar resíduos para reutilização.      8 Conjunto de normas que protegem as pessoas.

## DIA MUNDIAL DO COMPOSITOR – 15 DE JANEIRO

No dia 15 de janeiro celebra-se o Dia Mundial do Compositor, uma data dedicada a todos aqueles que criam música e transformam sentimentos, ideias e histórias em sons e melodias.

O principal objetivo deste dia é reconhecer e valorizar o trabalho dos compositores, que, muitas vezes, permanecem menos visíveis do que os intérpretes, mas são essenciais para a existência da música que ouvimos diariamente. São eles que dão vida às canções, compõem trilhas sonoras e contribuem para a riqueza cultural de diferentes povos e épocas.

Assinalar o Dia Mundial do Com-



positor é também uma oportunidade para incentivar a criatividade, despertar o interesse pela música e destacar a importância da expressão artística na formação pessoal e social dos alunos.

A música faz parte do nosso quo-

tidiano e acompanha-nos em muitos momentos da vida. Celebrar este dia é reconhecer o talento, a imaginação e a dedicação de quem compõe e nos emociona através da música.

Cristina Martins

## DIA INTERNACIONAL DO RISO – 18 DE JANEIRO

O Dia Internacional do Riso, celebrado com alegria no dia 18 de janeiro, lembra-nos da importância de rir e sorrir no nosso dia a dia. Embora pareça um gesto simples, o riso tem um papel fundamental no nosso bem-estar físico e emocional.

O principal objetivo deste dia é promover a alegria, o bom humor e as relações positivas entre as pessoas. Rir ajuda a aliviar o stress, melhora o humor, fortalece os laços de amizade e contribui para um



ambiente mais saudável, quer na escola, quer fora dela.

Este dia convida-nos a valorizar os momentos de diversão, a partilhar gargalhadas e a encarar a vida com mais leveza. Na escola, o riso pode tornar a aprendizagem mais agradável

e fortalecer a convivência entre alunos, professores e toda a comunidade educativa.

Celebrar o Dia Internacional do Riso é um convite a espalhar alegria, porque rir é contagiante... e faz muito bem!

Cristina Martins

## DIA MUNDIAL DO PUZZLE – 29 DE JANEIRO

O Dia Mundial do Puzzle, celebrado a 29 de janeiro, destaca a importância dos jogos de encaixe e dos quebra-cabeças no desenvolvimento do raciocínio e da criatividade.

O principal objetivo deste dia é valorizar o puzzle como uma atividade lúdica e educativa, que estimula a concentração, a memória, o pensamento lógico e a capacidade de resolver problemas. Ao montar um puzzle, aprendemos a observar com atenção, a ter paciência e a persistir até alcançar o resultado final.

Além de ser uma atividade divertida, o puzzle promove momentos de partilha e cooperação, seja em família, com amigos ou na escola. Cada peça tem o seu lugar e, juntas, contribuem para formar um todo — uma boa metáfora para o trabalho em equipa e para a convivência em comunidade.

Assinalar o Dia Mundial do Puzzle é um convite para desafiar a mente, aprender brincando e descobrir que, peça a peça, conseguimos construir grandes conquistas.

Cristina Martins



## DIA MUNDIAL DA LIBERDADE – 23 DE JANEIRO

O Dia Mundial da Liberdade celebra-se a 23 de janeiro e tem como objetivo recordar a importância da liberdade como um direito fundamental de todos os seres humanos. Esta data foi criada pela Organização das Nações Unidas (ONU) e proclamada pela UNESCO, reforçando a necessidade de promover sociedades mais justas, democráticas e respeitadoras dos direitos humanos.

Em Portugal, o Dia da Liberdade é celebrado a 25 de abril, data que as-

signala a Revolução dos Cravos e o fim da ditadura. No entanto, a comemoração internacional de 23 de janeiro permite alargar a reflexão à escala mundial, lembrando que a liberdade nem sempre é garantida em todos os países.

Este dia convidamos a pensar sobre diferentes formas de liberdade, como a liberdade de expressão, de opinião, de pensamento e de escolha, bem como a importância do respeito pelos outros e pelas leis democráticas.

Assinalar o Dia



Mundial da Liberdade na escola é uma oportunidade para educar para a cidadania, promover valores de tolerância, responsabilidade e participação ativa, e recordar que a liber-

dade deve ser protegida e valorizada todos os dias.

A liberdade é um direito, mas também uma responsabilidade.

Cristina Martins

## SOPA DE LETRAS – ESTUDO DO MEIO - 3º ANO

1	ROTAÇÃO	2	TERRA	3	ÁGUA	4	PLANTAS	5	ANIMAIS	6	AMBIENTE
7	RECICLAGEM	8	CRANCA								

  

R	R	B	A	A	O	I	K	S	E
E	P	L	U	G	N	U	A	T	Z
C	Q	L	U	U	O	N	N	W	U
I	T	B	A	A	B	E	I	U	R
C	N	E	E	N	I	I	M	Q	S
L	H	H	R	B	T	L	A	N	K
A	G	I	M	R	X	A	I	B	F
G	R	A	C	H	A	U	S	G	Y
E	R	O	T	A	C	A	O	I	U
M	O	O	C	R	I	A	N	C	A

## DIA ESCOLAR DA NÃO VIOLÊNCIA E DA PAZ – 30 DE JANEIRO

O Dia Escolar da Não Violência e da Paz, comemorado anualmente a 30 de janeiro, tem como principal objetivo promover valores como a paz, o respeito, a tolerância, a solidariedade e a resolução pacífica de conflitos no contexto escolar e na sociedade.

Esta data assinala o aniversário da morte de Mahatma Gandhi, uma das maiores referências mundiais na defesa da não violência e dos direitos humanos. O seu exemplo inspira comunidades educativas a re-

fletirem sobre a importância do diálogo, da empatia e do respeito pelas diferenças.

Celebrar este dia na escola é uma oportunidade para reforçar atitudes de convivência saudável, combater o bullying e incentivar comportamentos baseados na cooperação e na compreensão mútua. A paz começa em pequenos gestos do quotidiano: ouvir o outro, respeitar opiniões diferentes e agir com responsabilidade.

O Dia Escolar da Não Violência e da Paz lembra-nos que cada aluno, professor e mem-



bro da comunidade educativa tem um papel importante na construção de uma escola mais segura, justa e harmo-

niosa. A paz aprende-se, constrói-se e vive-se todos os dias.

Cristina Martins

## DIA MUNDIAL DO MÁGICO – 31 DE JANEIRO

O Dia Mundial do Mágico celebra-se a 31 de janeiro e tem como objetivo homenagear a arte da magia e todos os mágicos que, com criatividade, dedicação e talento, conseguem despertar o espanto e a imaginação do público. Esta data assinala a importância da magia como forma de expressão artística, capaz de entreter, surpreender e fazer sonhar pessoas de todas as idades.

A magia não é apenas truques e ilusões; é também comunicação,

confiança e emoção. Através dos seus espetáculos, os mágicos promovem momentos de alegria, curiosidade e admiração, incentivando o público a acreditar no impossível e a olhar o mundo com mais fantasia.

Neste dia, pretende-se ainda valorizar o trabalho e o esforço que estão por trás de cada atuação, bem como incentivar o interesse pela arte da magia, especialmente entre os mais jovens. Celebrar o Dia Mundial do Mágico é reconhecer o poder da imagina-



ção e da criatividade, lembrando que um pouco de magia pode tornar o nosso

dia a dia mais especial.

Cristina Martins

## DIA INTERNACIONAL EM MEMÓRIA DAS VÍTIMAS DO HOLOCAUSTO – 27 DE JANEIRO

O Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto, assinalado anualmente a 27 de janeiro, tem como principal objetivo recordar as milhões de pessoas que foram perseguidas e assassinadas pelo regime nazi durante a Segunda Guerra Mundial, apenas por serem judias, ciganas, pessoas com deficiência, opositores políticos ou pertencerem a outros grupos perseguidos.

Esta data foi instituída pela Organização das Nações Unidas

(ONU) e corresponde ao dia da libertação do campo de concentração de Auschwitz-Birkenau, em 1945. Ao assinalar este dia, pretende-se preservar a memória histórica e promover a reflexão sobre as consequências do ódio, da discriminação e da intolerância.

O objetivo desta comemoração é também educar as novas gerações para os valores do respeito, da dignidade humana, da liberdade e dos direitos humanos, prevenindo que acontecimentos semelhantes se repi-



tam no futuro.

Lembrar as vítimas do Holocausto é um dever coletivo e um compromisso com a construção de uma sociedade

mais justa, solidária e consciente.

Para que nunca se esqueça. Para que nunca mais aconteça.

Cristina Martins