



# Passo a Passo

## Editorial

Novembro é, tradicionalmente, um mês de intensa atividade no Agrupamento de Escolas de Góis. À medida que avançamos no ano letivo, multiplicam-se os projetos, as iniciativas e os momentos que dão vida à nossa comunidade educativa. Esta edição, que agora apresentamos, reflete precisamente essa dinâmica: o empenho de alunos, professores, assistentes operacionais, técnicos e parceiros que, diariamente, constroem uma escola aberta, participativa e profundamente comprometida com o sucesso e o bem-estar de todos.

Ao longo das últimas semanas, aconteceram atividades que muito enriquecem o percurso formativo das nossas crianças e jovens - desde ações de sensibilização e projetos de cidadania ativa, até iniciativas culturais, desportivas, artísticas e científicas, desenvolvidas dentro e fora da sala de aula. As atividades e testemunhos incluídos nesta edição, dão voz ao entusiasmo que se vive no Agrupamento e mostram como cada oportunidade de aprendizagem é vivida com sentido, curiosidade e propósito.

Quero deixar um sincero agradecimento a toda a comunidade educativa. A cada docente que planifica, orienta e inspira; a cada aluno que participa, questiona e se envolve; a cada assistente operacional e técnico que garante o bom funcionamento da escola; às famílias que confiam no nosso trabalho; e a todos os parceiros institucionais e comunitários que caminham ao nosso lado. O trabalho desenvolvido, direta ou indiretamente, em prol de uma escola mais inclusiva, segura e promotora do desenvolvimento integral, merece ser valorizado e celebrado.

Que esta edição de novembro seja também um convite à reflexão e ao orgulho coletivo. Continuemos a construir, juntos, um Agrupamento que abraça desafios, promove valores e assegura que todos têm lugar, voz e oportunidade de crescer.

Desejo-vos uma excelente leitura e umas Boas Festas com muita Saúde e Sucessos Pessoais e Profissionais.

Cristina Martins, Diretora do Agrupamento de Escolas de Góis

## DIA MUNDIAL DO LEITE ESCOLAR - EPE DE GÓIS

No âmbito do dia Mundial do Leite Escolar (vinte e quatro de setembro) confeccionámos iogurte natural que ficou delicioso! Fizemos ainda o seu registo fotográfico. E por fim explorámos o jogo "Via Láctea do leite escolar" com muita alegria, passando a entender melhor o ciclo do leite.



## ESCOLA RECEBE CERTIFICADO "SELO ESCOLA SEM BULLYING | ESCOLA SEM VIOLÊNCIA 2025"

Partilhamos a comunicação recebida relativa à atribuição do Certificado "Selo Escola Sem Bullying | Escola Sem Violência 2025", distinção que muito nos honra e enche de orgulho.

Este reconhecimento reforça o compromisso assumido pelo Agrupamento na promoção de um ambiente seguro, de bem-estar e de respeito mútuo, onde crianças e jovens encontram condições para um desenvolvimento pleno, saudável e livre de violência.

A Direção do Agrupamento expressa o seu profundo agradecimento a todos os que, de forma direta ou indireta, contribuíram para esta conquista - professores, assistentes operacionais, técnicos especializados, alunos, famílias e parceiros da comunidade. O trabalho conjunto e dedicado de todos permitiu consolidar práticas e estratégias preventivas fundamentais na construção de uma cultura escolar positiva e inclusiva.

Esta distinção motiva-nos a continuar o caminho já iniciado, reforçando ações que promovam relações saudáveis, a resolução pacífica de conflitos e a valorização de cada membro da comunidade educativa.



## ENCONTRO ALUSIVO À ENTREGA DOS CERTIFICADOS DOS QUADROS DE MÉRITO, HONRA CÍVICO E DISTINÇÃO DE SUCESSO

Foram muitos os pais, familiares e amigos dos alunos galardoados, docentes, pessoal não docente e entidades parceiras que, na noite de 14 de novembro, compareceram no Auditório da Casa da Cultura de Góis, para assistirem à entrega dos Certificados e Prémios do Quadro de Mérito, Quadro de Honra Cívico e Distinção de Sucesso. Este evento teve como finalidade reconhecer os alunos, que no ano letivo 2024/2025, se distinguiram pelo seu desempenho académico e cívico, nos 1º, 2º e 3º Ciclos, valores expressos no Projeto Educativo do Agrupamento.

O evento iniciou-se com a entoação da canção "O senhor Gato", interpretada pelos alunos do 2º Ciclo.

O programa da noite foi dirigido pela professora Fátima Martins e pelos alunos Gabriel Mergulhão e Liana Almeida do 9º A, que anunciaram as intervenções da Diretora do Agrupamento e do Presidente da Câmara Municipal.

No seu discurso, a Diretora do Agrupamento deu as boas-vindas e agradeceu a todos: «aos alunos, protagonistas da cerimónia; às famílias, que os acompanham; aos colegas, técnicos e pessoal não docente, que tornam possível o trabalho de todos os dias; e às entidades locais e parceiras, que caminham com o Agrupamento nesta missão educativa».

Deixou um agradecimento ao Município de Góis, pela cedência do magnífico espaço e pelo apoio técnico e logístico.

E deixou também uma palavra de apreço à equipa de decoração, aos colegas responsáveis pela reportagem fotográfica, pela montagem dos vídeos que serão apresentados, pela preparação das três atuações e aos apresentadores da noite.

Prosseguiu o seu discurso referindo: «Esta é uma noite de reconhecimento.

Mas também é uma noite de reflexão.

Hoje celebramos o mérito, o civismo e a distinção. Mas, acima de tudo, celebramos valores como o respeito, a responsabilidade, a solidariedade, o compromisso e a educação.

Vivemos tempos em que se torna cada vez mais urgente reforçar a importância da educação para o respeito.

Respeito pelos professores.  
Respeito pelos colegas.  
Respeito pelo pessoal não docente.  
Respeito pelas diferenças, pelas regras e pelos espaços que partilhamos.

E é aqui que devemos sublinhar uma verdade essencial: a educação começa em casa.

A escola ensina, orienta, forma e educa também.

Mas é em casa, no seio da família, que se aprendem as primeiras lições de vida e as mais importantes.

É em casa que se aprende o que é o amor, o respeito e a gratidão.

É em casa que se aprende a dizer "por favor", "obrigada", "desculpa", "bom dia".

É no exemplo dos pais, dos avós, dos irmãos, que nasce o caráter de cada criança e de cada jovem.

A escola mostra o caminho, mas o exemplo dos pais/da família é a bússola que orienta cada criança e cada jovem.

Podemos ensinar o que é certo, mas só o exemplo mostra como se faz o que é certo.

E quando a escola e a família caminham lado a lado, o resultado será sempre uma criança mais confiante, mais responsável e mais feliz.

O Agrupamento de Escolas de Góis é, e continuará a ser, um espaço vivo e dinâmico.

Um espaço onde se aprende, mas também onde se cresce como pessoa.



Queremos formar alunos competentes, mas também cidadãos íntegros, solidários e conscientes do seu papel na sociedade.

A escola é uma extensão de casa. E a família é a primeira escola.

Quando os pais e encarregados de educação se envolvem, participam, e dão o exemplo, o caminho educativo ganha sentido e coerência.

O sucesso que hoje celebramos é o resultado de um trabalho conjunto.

Nada se constrói sozinho.

Cada conquista de um aluno é também uma vitória da sua família, dos seus professores e de todos os que o acompanham.

Quero deixar uma palavra muito especial aos professores, técnicos e pessoal não docente do nosso Agrupamento.

O vosso trabalho é silencioso, mas essencial.

Todos os dias, com paciência e dedicação, ajudam a construir o futuro dos nossos alunos.

A vossa entrega é o coração deste Agrupamento.

E aos nossos alunos, os que hoje sobem ao palco e os que ainda lá chegam, deixo um desafio:

continuem a aprender.  
Continuem a perseguir os vossos sonhos.

E, acima de tudo, continuem a respeitar.

Respeitar quem vos ensina.  
Respeitar quem vos ajuda.  
Respeitar quem trabalha por vós.

Tenham orgulho nas vossas conquistas, mas mantenham sempre a humildade.

Procurem o sucesso, mas nunca se esqueçam de que o verdadeiro valor está no respeito e na bondade com que tratamos os outros.

Esta cerimónia terá três momentos especiais:

O Primeiro, que se iniciou com um momento musical interpretado pelos alunos de 5º e 6º anos, e que estão de Parabéns; seguindo-se a apresentação do vídeo com algumas das atividades desenvolvidas ao longo do 1º período e a entrega dos Certificados do Quadro de

Distinção de Sucesso, que reconhecem o esforço e a perseverança.

Depois, a entrega dos Certificados do Quadro de Honra Cívico, que valorizam o comportamento exemplar e o compromisso com a cidadania. Segue-se o segundo momento musical e a passagem do segundo vídeo com algumas das atividades desenvolvidas no 2º período de 2024/2025.

E, por fim, a entrega dos Certificados do Quadro de Mérito e Medalhas, símbolo da excelência e da dedicação, seguindo-se a passagem do 3º vídeo e a última atuação dos nossos alunos.

Cada um destes reconhecimentos apresenta um percurso de superação, de responsabilidade e de crescimento.

Que sirvam de inspiração a todos, lembrando-nos que o sucesso nasce do esforço, mas floresce com o respeito e com os valores que se aprendem em casa.

Para finalizar, deixo um apelo que gostaria que ecoasse em cada família: Educar é uma tarefa partilhada.

A escola ensina a pensar.  
Mas a família ensina a ser.  
E só juntos - família e escola - conseguiremos formar cidadãos conscientes, responsáveis e felizes.  
Muito obrigada.»

O evento prosseguiu com a passagem do primeiro vídeo com algumas das atividades desenvolvidas ao longo do primeiro período e com a apresentação das várias categorias premiadas e que constituem o Quadro de Distinção de Sucesso, o Quadro de Honra Cívico e o Quadro de Mérito.

Entre o momento do Quadro de Honra Cívico e do Quadro de Mérito, os apresentadores anunciaram o segundo Momento Musical - "D. Laura" e a passagem do segundo vídeo com algumas das atividades dinamizadas no decorso do 2º período.

O Encontro terminou com a passagem do terceiro vídeo (com algumas das atividades desenvolvidas ao longo do 3º período de 2024/2025) e com o último momento musical 'Maria Joana'.

Cristina Martins

## DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

PÁGINA 2

## A TERRA TREME

PÁGINA 4

## Transição de ciclo abordada em momento colaborativo com as famílias

O grupo de pais e encarregados de educação dos alunos do quinto ano receberam convite para uma reunião dinamizada pela equipa do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família em articulação com as di-

retoras de turma, que decorreu no dia 14 de outubro.

Com base na proposta de tópicos de discussão por parte da psicóloga escolar, os pais e as docentes puderam refletir sobre estratégias de

apoio familiar aos jovens que se encontram a conhecer e enfrentar os novos desafios de frequentar o segundo ciclo de escolaridade. A importância da alimentação, do sono e da higiene foram tema

de sensibilização de forma articulada com aspetos mais pedagógicos.

O grupo de encarregados de educação presentes avaliaram, em questionário, de forma muito positiva, este momento de tra-

balho colaborativo.

Maria Albertina Nogueira (Coordenadora do GAAF/CAA), Joana Marta (psicóloga escolar), Ana Simões (Diretora de Turma 5.º A) e Aida André (Diretora de Turma 5.º B)



## DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

No âmbito do Dia Mundial da Alimentação, no dia dezasseis de outubro realizámos espetadas de frutas que comprámos na feira local que saboreamos com satisfação.

Fomos a todas as salas do primeiro ciclo cantar a canção "Frutos, legumes e cereais" (com os chapéus de cozinheiros, decorados com recortes) e em todas elas fomos

muito bem-recebidos.

Fizemos imensos trabalhos de expressão plástica, Jogo das maçãs (de associação do número à quantidade) entre outros.



## Programa POR Ti regressa ao AE Góis

No presente ano letivo o Agrupamento de Escolas de Góis beneficiou do regresso do programa de promoção do bem-estar nas escolas.

As sessões POR TI fazem parte do programa financiado pela

Zurich Foundation e implementado pela EPIS e pela estrutura UpC3 da Universidade de Coimbra.

As sessões foram dinamizadas no dia 17 de outubro, para 7.º A e 9.º A, pela técnica Mariana Alves que já

conhece o Agrupamento, e facilitou o Workshop centrado na promoção da saúde mental e em estratégias práticas para o dia a dia que facilitam a regulação emocional. Foi possível criar, em ambas as turmas,

um significativo espaço de partilha e capacitação.

Joana Marta (Psicóloga escolar), Luís Ramos (Diretor de Turma do 7.º A) e Marco Teles (Diretor de Turma do 9.º A)



## Equipa do GAAF reúne com Pais e Educadoras de Infância

No dia 21 de outubro concretizou-se uma reunião de articulação entre a equipa do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família e o departamento de educação pré-escolar com a inclusão dos pais e encarregados de educação, que receberam um convite para a mesma.

O tema em cima da

mesa foram os pré-requisitos para a integração no primeiro ano de escolaridade. Foram abordadas as áreas de desenvolvimento infantil primordiais para a aprendizagem, que deverão ser estimuladas em casa e na escola no ano letivo que antecede o início da escolaridade.

A psicóloga e a terapeuta da fala informaram sobre os protocolos de avaliação psicopedagógica e de linguagem de que as crianças beneficiarão.

Foi possível conversar e esclarecer dúvidas às mães presentes, que avaliaram esta iniciativa de forma muito positiva e deixaram

algumas sugestões de temas para possíveis momentos seguintes de articulação entre a escola e a família.

Maria Albertina Nogueira (Coordenadora do GAAF/CAA), Ana Cláudia Carvalho (Terapeuta da Fala) e Joana Marta (Psicóloga escolar)



## ATIVIDADE DE COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA MÚSICA NA ESCOLA BÁSICA DE GÓIS

O Dia Mundial da Música, celebrado internacionalmente a 1 de outubro, foi comemorado na Escola Básica de Góis no dia 21 de outubro.

Os alunos das turmas do 6.º ano apresentaram, na Biblioteca da Escola, temas musicais vocais e/ou instrumentais preparados nas aulas de Educação Musical, tendo como

público os alunos do 1.º ciclo e Pré-Escolar do Agrupamento. Nesta atividade foram apresentados os temas "Começaram as aulas"; "O Senhor Gato"; "Dona Laura" e "Maria Joana". As alunas Ana Sofia, Maria Inês Pinto e Violeta Geraldes, da turma do 6.º B fizeram uma demonstração dos seus instrumentos de estudo no Con-

servatório, saxofone, trompete e clarinete, respetivamente, com a execução das peças "Hino da Alegria"; "Excursion"; "March of the clarinet teacher". Para finalizar interpretou-se a canção "Quando eu estou contente", numa interação dos alunos do 1.º Ciclo e Pré-Escolar com os alunos do 6.º ano.

Esta atividade, foi dinamizada com o

objetivo de criar o gosto pela música; estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação; promover a criatividade e fomentar a articulação com a BE/CRE.

Os objetivos foram totalmente atingidos, tendo todos os alunos envolvidos participado com bastante interesse e empre-



nho e demonstrado um comportamento exemplar. O balanço da atividade foi considerado bastante positivo.

Alunos e professora dinamizadora agradecem à biblioteca escolar, professor bibliotecário e assistentes opera-

cionais, pelo acolhimento e por todo o apoio prestado.

Ana Simões (prof. De Educação Musical/Música)

## "CONTA-ME HISTÓRIAS!" - TURMA DO 2.º ANO DA EB DE GÓIS - 22 DE OUTUBRO

Na quarta-feira, pelas 11 horas, na biblioteca da Escola Básica de Góis ocorreu mais uma atividade que aproxima a comunidade escolar da leitura e dos livros:

- "Conta-me Histórias!" com a turma do 2.º ano Góis B.

A atividade contou com a:

- leitura do livro "A Fada Palavrinha e o Gigante das Bibliotecas" da autora Luísa Ducla Soares e ilustrado por Maria João Raimundo;

- exploração da história abordando as características de alguns animais importantes da história: a traça e o morcego;

- referência à FICÇÃO, ao poder da imaginação e da fantasia de quem lê as histórias, onde tudo é possível, concretamente a magia da Fada Palavrinha, quando agita a sua varinha, e ao REAL morcego, Gigante, que protege os livros, a sabedoria;

- referência à lenda

de outro rei, o rei Hirão II, que pediu a Arquimedes que comprovasse que a sua coroa era mesmo de ouro. Noção de massa e de volume, que se relacionam para o mesmo material, usando uma balança e uma proveta.

Foi bem interessante, as crianças estiveram atentas, participativas e aprenderam sobre outros "bichos" que podem entrar nas bibliotecas.

Professora Margarite Lopes



## “MALAS DOS SONHOS” CONTINUAM A LEVAR LEITURA E IMAGINAÇÃO ÀS ESCOLAS DO CONCELHO DE GÓIS

O Agrupamento de Escolas de Góis assinala 17 anos de itinerância documental com o projeto “Mala dos Sonhos”, uma iniciativa que continua a fomentar o gosto pela leitura e pela descoberta entre as crianças das escolas do concelho.

O projeto é composto por cinco malas itinerantes, cada uma contendo livros, revistas, jogos, filmes e outros materiais lúdico-pedagógicos, cuidadosamente selecionados de acordo com o nível etário

e os interesses das crianças das escolas de Alvares e de Vila Nova do Ceira. Ao longo do ano letivo, estas malas viajam entre os estabelecimentos de ensino, proporcionando aos alunos oportunidades de contacto com diferentes suportes de leitura e aprendizagem.

A primeira viagem da edição deste ano teve lugar no dia 22 de outubro, quando a Sra. Diretora do Agrupamento de Escolas de Góis e o Professor Bibliotecário se deslocaram aos

referidos estabelecimentos para realizar a entrega das malas e dinamizar atividades de construção de histórias, baseadas nas ideias e imaginação dos alunos, com o apoio da inteligência artificial. Esta experiência inovadora permitiu às crianças explorar novas formas de criar narrativas, aliando a tradição da leitura às possibilidades da tecnologia, numa perspetiva de literacia múltipla e criativa.

Integrado no plano de incentivo à leitura



e literacia do Agrupamento de Escolas de Góis, o projeto “Mala

dos Sonhos” é um exemplo de continuidade, inovação e

compromisso educativo, reforçando o papel da escola enquan-

to espaço de partilha, curiosidade e sonho.

José Santos  
Professor Bibliotecário do AEG



## APOIO AO ESTUDO DAS CIÊNCIAS ALVARES 1.º PERÍODO

No dia 27 de outubro, o CCVnE foi à escola de Alvares fazer experiências com as crianças.

Tudo começou depois do almoço no campo da escola. Houve:

- lançamento de um foguetão propulsado pela pressão de ar

introduzido;

- desenvolvimento de uma transformação química: um sólido (fermento) adicionada a um líquido (vinagre), produziu um gás (dióxido de carbono), que encheu um balão;

- desenvolvimento de uma transforma-

ção física: com uma lamparina aqueceu-se água que no estado de vapor encheu um balão;

- combustão da palha-de-aço, com uma chama ou simplesmente com a energia de uma pilha a palha-de-aço começou a arder;

- estudo do funcionamento de pequenas lâmpadas.

Foi muito interessante e divertido, e as crianças mais velhas trataram de fazer o relatório da atividade.

A professora Margarete Lopes



## “CONTA-ME HISTÓRIAS!” COM A TURMA GÓIS C, 3.º ANO

Na passada quarta-feira, dia 29 de outubro, a turma do 3.º ano da Escola Básica de Góis, Turma Góis C, veio à Biblioteca Escolar para participar numa atividade que aproxima a comunidade escolar da leitura e dos livros, o momento “Conta-me Histórias!”.

É importante referir que a escolha deste livro, do mês de outubro, visou promover

o Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE), uma celebração anual que destaca a importância das bibliotecas escolares no ecossistema educativo, através de atividades, projetos e eventos que promovem a leitura, a literacia e o acesso à cultura.

Assim, a professora Margarete leu o livro “A montanha de livros mais alta do mundo”,

de Rocio Bonilla, uma obra literária que explora, de forma simbólica e poética, o poder transformador da leitura. O menino protagonista, Lucas, representa a curiosidade e o desejo humano de ir além, simbolizado pelo sonho de voar.

Ao longo da narrativa, o menino descobre que o voo que tanto busca pode ser imaginário e intelectual: os livros permitem ultra-

passar limites e chegar a novos mundos, ideias e experiências. A montanha de livros, que cresce à medida que Lucas lê, é uma metáfora do acúmulo de conhecimento e da expansão da mente.

O livro combina o texto e a ilustração de forma expressiva, reforçando visualmente a ideia de que a leitura eleva o leitor. As ilustrações deste belo livro transportaram os

nossos alunos para outros livros, já do seu conhecimento, uma vez que, os identificaram nas imagens: “O pinóquio”, “O Príncipezinho”, “O livro da selva”, “King Kong”, ... Foi um momento mágico.

Depois da leitura, no momento de exploração da história a professora debateu com os alunos a evolução da tecnologia aeronáutica até o HO-

MEM conseguir voar, em segurança, desde a descoberta do pagão ao foguetão que levou o HOMEM para fora do planeta. E a propósito, foi já no exterior do edifício escolar que todos lançaram vários foguetões propulsados pela pressão de ar introduzido, que não chegaram ao espaço, mas que subiram bem alto.

A Professora Margarete Lopes



## Emoções e Tertúlia “CONTA - ME HISTÓRIAS” - com a turma 4ºD – Góis

“Tomás no Reino dos Brinquedos”

“Para onde achas que vão os teus brinquedos, quando já não os queres mais?”

No dia trinta de outubro de 2025, os alunos da turma do 4ºD, escutaram com muita curiosidade, a história “Tomás no Reino dos Brinquedos”, da coleção Biblioteca de Valores, da Time Life.

A leitura expressiva da história, plena de aventuras e surpresas, captou a atenção dos alunos que participaram ativamente nos desafios que lhes foram propostos.

A sessão, que contou com a presença da professora de ensino especial Vera Salgueiro, foi então conduzida pela professora Teresa Pedro que recorreu à leitura expressiva. A mesma e a sua colega Catarina Ferreira professora titular da turma, após a leitura, sentaram-se nos belos e coloridos cadeirões da Biblioteca Escolar/Centro de

Recursos Educativos (BE/CRE) e desafiaram os alunos para um diálogo crítico sobre a história com a pergunta: “Finalmente o que nos conta esta história?”.

Fez-se silêncio! Tantos os temas possíveis!

O debate decorreu de forma entusiasta e ordeira tendo contado com grande participação por parte dos alunos, a ponto de extrapolar para a importância das nossas decisões “de coração”, “porque somos sempre iguais independentemente do que temos”, questões estas que têm impacto em todos os que nos cercam e na intervenção social.

A vastidão dos temas apresentados foi tal, que muitas tertúlias seriam oportunas para os desenvolver. Afinal, a história começa com o Tomás, a personagem principal, a gritar muito aborrecido por estar “farto” dos seus brinquedos. Tanta era a gritaria,

que a mãe acorreu um tanto espavorida, afirmando-se surpresa porque os brinquedos eram praticamente novos! E mais não se conta sobre as tropelias desta história.

Belo começo de leitura na véspera do Dia Mundial da Poupança.

Os temas apresentados surpreenderam pela sua relevância! Todos gostaram muito da história, e tanto assim foi, que os alunos partilharam as suas interpretações estabelecendo-se um diálogo bastante participado com os seus contributos.

Consumo e reutilização, estimar e cuidar dos brinquedos, igualdade e solidariedade, amizade e ajuda, bem como pequenos gestos e actos de gentileza, entre outros...

Temas fundamentais nas suas intervenções através das questões “Como?” e “Porquê?”.

Nova surpresa! Outro desafio, propondo a partilha de senti-



mentos e emoções desvendados através da expressão gráfica livre. Vamos desenhar o brinquedo preferido, aquele que ainda que muito gasto, dele cuidamos com carinho. Desenharam e pintaram em pequenos retângulos de cartolina de diferentes cores e assinaram.

De seguida, os seus contributos criativos foram colados a gosto dos seus autores, pelas docentes Teresa Pedro e Catarina Ferreira. No final, todos

fizeram questão de assinar no produto final da cartolina, criado por todos, entre todos.

Assim se concretizou a sessão “Conta-me Histórias” do mês de outubro, sob o tema das ações, emoções e do amor, porque “Para onde achas que vão os teus brinquedos, quando já não os queres mais?” proporcionou muito para pensar, e partilhar com alegria.

A docente da Equipa da BE/CRE, Teresa Pedro

## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR DA EB ANSELMO DOS SANTOS FERREIRA, ALVARES

“Hoje a chuva, o vento e o frio, não nos deixaram ir para a rua brincar ao ar livre ...não foi possível fazer a caminhada, nem os jogos que queríamos fazer... estava tudo preparado ... fica para o próximo dia de bom tempo e sol.

Ficamos na nossa sala, e, através do vidro vimos a chuva a cair, o vento a soprar, as árvores a abanar e até os carros a passar na estrada lá longe... depois ouvimos uma história, conversamos e durante a tarde fizemos algumas experiências bem divertidas e coloridas...

Com água e “papel mágico” descobrimos folhas com as cores do outono, aprendemos a contar e com concentração e magia conseguimos descobrir e identificar alguns números...

Pois é... mesmo com chuva o nosso dia foi bem divertido!



Não acreditam ... então vejam as fotografias!

Os meninos e meninas do Grupo EPE da EB Anselmo dos Santos Ferreira-Alvares”

## CCVnE FOI À ESCOLA DE VILA NOVA DO CEIRA

No dia 3 de novembro, o CCVnE foi à escola de Vila Nova do Ceira para fazer experiências com as crianças.

Tudo começou antes do almoço com as crianças do Pré-Escolar. De um modo lúdico e seguro introduziram-se noções iniciais de ciência, observação e curiosidade, usando ímanes com várias formas em várias habilidades. Desenvolveram-se

conceitos cognitivos: perceberam que o íman "puxa" certos objetos e outros não; que os ímanes podem atrair "mesmo sem tocar", introdução campo magnético; verificaram que têm de aplicar forças diferentes dado o tamanho e forma dos ímanes; e usando 2 ímanes verificaram que existe uma posição em que se aproximam e outra em que se afastam. Utilizou-se vocabulário

científico básico: íman, atrair, aproximar, juntar, afastar, empurrar, rejeitar, ferro, metal, polos. As nossas meninas fizeram grandes descobertas, exploraram bem a sua curiosidade!

Depois do almoço foi a vez dos alunos da turma do 3.º e 4.º ano, Turma B, explorarem:

- o funcionamento das alavancas, perceberam que é possível mover objetos pesados com menos esforço

usando uma alavanca e descobriram que o equilíbrio depende da posição do apoio e das forças aplicadas;

- o funcionamento das molas, percebem que a mola muda de forma quando puxada ou comprimida e volta ao normal quando a força é retirada e que a mola exerce uma força contrária à que é aplicada;

- os 3 estados físico da matéria, e as suas

propriedades macroscópicas, sólido, líquido e gasoso, estudando um objeto de vidro e outro de metal, gelo, água líquida, álcool etílico e o ar da sala;

- as mudanças de estado físico, foi aquecido gelo, que fundiu, ficando água líquida e continuando a aquecer passou a vapor de água.

Muitas foram as habilidades e competências desenvolvidas:

- raciocínio lógico e resolução de problemas: testar hipóteses e prever resultados.

- pensamento científico: observar, levantar hipóteses, experimentar e concluir.

- trabalho em grupo e comunicação: discutir ideias e relatar observações.

- motricidade fina e coordenação: manusear o material em segurança.

As crianças estive-



ram muito absorvidas, interessadas e participativas, explorando o material com os colegas de grupo e comparando as suas desco-

bertas. Todos fizeram os respetivos registos das atividades. Professora Margarite

## ALUNOS DO 8.º A TERMINAM A SEMANA AO RITMO DOS PUZZLES E DA MÚSICA

Ao longo desta semana, a turma do 8.º A destacou-se pelo entusiasmo contagiante na execução de puzzles, transformando a Sala de Alunos num verdadeiro espaço de concentração, partilha e criatividade. Os alunos decidiram desafiar-se e escolheram, logo desde o início, os maiores puzzles disponíveis na sala, demonstrando grande determinação e espírito de equipa.

A dedicação foi tão notável que, antes mesmo de a semana terminar, já tinham

concluído o terceiro exemplar, uma conquista que deixou todos orgulhosos. O ambiente foi ainda mais especial graças à seleção de música portuguesa que os próprios alunos escolheram para acompanhar o ritmo da montagem, criando uma atmosfera descontraída e motivadora, tendo a vigilância e colaboração das Assistentes Operacionais.

O entusiasmo do 8.º A rapidamente se espalhou, levando outros alunos, de diferentes anos e turmas,



a juntarem-se à atividade. A paixão pelos puzzles tornou-se,

assim, uma experiência partilhada, promovendo a colaboração,

o convívio e o gosto por desafios lúdicos e educativos.

## S. MARTINHO NA BE/CRE

11 de novembro, é o Dia de S. Martinho!

Para comemorar a esta data especial, a biblioteca escolar do AE de Góis promoveu a cultura e a tradição em torno deste santo, conhecido por sua generosidade e compaixão, através da decoração e informação recolhida e construída pela assistente técnica

Madalena Matos.

A lenda de S. Martinho conta que, num dia frio e chuvoso, o santo encontrou um mendigo e, comovido com sua situação, cortou a sua capa ao meio para aquecê-lo. Desde então, S. Martinho é celebrado com festas, magustos e degustações de castanhas assadas.



## S. MARTINHO - AAF DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR DA EB DE GÓIS

Veio a caminho  
E logo chegou  
O nosso carrinho  
Aqui não faltou  
Vimos o fumo  
Ouvimos estalar  
Que rico cheirinho  
Ficou cá no ar  
Quentes e boas  
Juntos a gritar  
Quem quer castanhas  
Quem quer provar  
Assadas com sal  
Quentes na mão  
Assim foi a nossa tradição  
Cantar e dançar  
Soltar caracóis  
O pré-escolar  
Da escola de Góis.



## COMEMORAÇÃO DO DIA DE S. MARTINHO - EB ANSELMO DOS SANTOS FERREIRA - ALVARES

No dia 11 de novembro, na EB Anselmo dos Santos Ferreira, comemorou-se o dia de S. Martinho, dinamizando-se diversas atividades, destacando-se a peça de teatro de sombras chinesas relacionada com a lenda do S. Martinho, o magusto e outras atividades de expressão plástica como por exemplo, os cartuchos com a Maria Castanha e cestas elaboradas com os pacotes de leite para as crianças levarem as castanhas para casa.

Foi um dia bastante divertido.

Os docentes:  
Teresa Albuquerque  
João Vaz



## A TERRA TREME

No dia 5 de novembro de 2025, pelas 11h05, realizou-se em todo o Agrupamento de Escolas de Góis o exercício "A Terra Treme", uma iniciativa nacional que visa sensibilizar a comunidade educativa para a importância da prevenção e preparação em caso de sismo.

A atividade contou com a participação de alunos, docentes e pessoal não docente, que cumpriram as três ações fundamentais de autoproteção: Baixar, Proteger e Aguardar.

A Diretora do Agrupa-



mento agradece a todos os participantes pela colaboração e empenho demonstrados neste importante exercício de segurança.

## FEIRA DOS FÓSSEIS E MINERAIS

Nos dias 06 e 07 de novembro de 2025, a nossa escola recebeu a Feira de Fósseis e Minerais, um evento especialmente dedicado aos alunos do 2.º e 3.º ciclos. A atividade dinamizada na Sala dos Alunos, transformou-a num pequeno museu natural, onde foi possível observar e aprender sobre algumas maravilhas da Geologia.

Organizada pelo Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, a feira contou com a colaboração da Empresa Isaias Minerais que trouxe rochas, minerais e fósseis de diferentes partes do mundo. Entre os exemplares expostos, destacam-se muitos cristais coloridos, geoides, amonites, dentes de tubarão e trilobites.

Os alunos tive-



ram a oportunidade de observar de perto as amostras, fazer perguntas e os mais curiosos puderam adquirir pequenas lembranças científicas e outros objetos em exposição para levar para casa.

A feira foi uma excelente oportunidade

para aproximar os alunos da Ciência de uma forma prática e divertida ajudando a despertar o interesse pelas Ciências da Terra e pela história do nosso planeta.

Fernanda Ferreira, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

## SAO MARTINHO NAS AAF/CAF DA EB DE VILA NOVA DO CEIRA

"No São Martinho  
Há castanhas a assar  
Anda vem daí  
Eu sei que vais gostar."

Entre castanhas, fogueira e risadas as nossas crianças decoraram uma castanha com a ajuda das assistentes operacionais de AAF/CAF e levaram um saquinho com algumas castanhas para se deliciarem mais tarde.

