Suplemento do Jornal O Varzeense - Nº. 911
Elaborado pelo Clube de Jornalismo do Agrupamento de Escolas de Góis
30 de setembro de 2026 - Nº. 189

Passo a Passo

Editorial

Um novo ano, novos caminhos, o mesmo compromisso

Iniciamos mais um ano letivo e, com ele, renovam-se expectativas, projetos, desafios e a vontade de continuar a fazer da nossa escola um espaço de aprendizagem, de crescimento e de encontro.

É, por isso, com muita satisfação que damos as boas-vindas ao ano letivo 2026/2027 a todos os alunos, professores, técnicos, assistentes operacionais e técnicos, pais e encarregados de educação, parceiros e restantes elementos da comunidade educativa. Aos que continuam connosco, desejamos um excelente regresso; aos que este ano chegam ao Agrupamento de Escolas de Góis, esperamos que aqui encontrem um lugar onde se sintam acolhidos e onde possam construir boas memórias.

Este novo número do nosso jornal permite-nos também recordar um pouco do muito que foi acontecendo no final do ano letivo anterior. Foram semanas particularmente ricas em iniciativas, reveladoras da diversidade e da dinâmica que caracterizam a vida das nossas escolas.

As comemorações e atividades temáticas, as iniciativas desenvolvidas no âmbito do Clube Ciência Viva na Escola, que chegaram a diferentes níveis de ensino e às várias escolas do Agrupamento, em Góis, Vila Nova do Ceira e Alvares, as exposições de trabalhos, no final do ano, os momentos de formação, as experiências e projetos ligados à hidroponia, bem como as atividades realizadas em articulação com a UCC, são apenas alguns exemplos do trabalho desenvolvido.

Merecem igualmente referência os projetos que desafiaram os nossos alunos a experimentar, investigar e ir mais além, como o CanSat Júnior, assim como os trabalhos em torno dos azulejos, no âmbito do Eco-Escolas, os momentos de reconhecimento e de premiação em Alvares e a homenagem à professora Clara Garcia, entre outras iniciativas que marcaram a vida do Agrupamento.

Cada uma destas atividades conta uma pequena parte de uma história muito maior. Por detrás de cada projeto, exposição, experiência, visita, comemoração ou iniciativa encontram-se pessoas que pensaram, planearam, organizaram, colaboraram e acompanharam os nossos alunos. E muitas outras atividades se realizaram ao longo do ano sem que seja possível dar-lhes, nestas páginas, a merecida referência.

Por isso, deixamos um agradecimento sincero a todos os que contribuíram para tornar possível este trabalho: docentes, técnicos, assistentes, alunos, famílias, autarquia, instituições e parceiros da comunidade. É da disponibilidade, da colaboração, da partilha de ideias e da vontade de fazer mais e melhor que nasce grande parte da riqueza da nossa escola.

Começamos agora um novo percurso. Haverá novos projetos, novas aprendizagens, momentos felizes e, inevitavelmente, alguns desafios. Continuamos, por isso, a contar com a colaboração, o empenho e o espírito de entreajuda de todos, porque acreditamos que uma escola se constrói verdadeiramente quando cada um participa e sente que também faz parte dela.

Que o ano letivo 2026/2027 seja vivido com entusiasmo, serenidade, responsabilidade e confiança. Que saibamos continuar a aprender uns com os outros, a valorizar o que fazemos bem e a procurar, juntos, novos caminhos.

A toda a comunidade educativa, desejamos um excelente ano letivo, repleto de aprendizagens, conquistas, realizações e bons momentos! □

A Diretora do Agrupamento
Cristina Martins

SERÁ QUE... A MATEMÁTICA NÃO MORDE?
PÁGINA 3

SERÁ QUE... A MATEMÁTICA NÃO MORDE?
PÁGINA 3

SERÁ QUE... A MATEMÁTICA NÃO MORDE?
PÁGINA 3

SERÁ QUE... A MATEMÁTICA NÃO MORDE?
PÁGINA 3

VISITA DE ANTIGA ALUNA AO AGRUPAMENTO
PÁGINA 4

GOIS-GeO Innovation Space conquista 3.º lugar na final do CanSat Júnior 2026



A equipa GOIS-GeO Innovation Space, do Clube de Ciência Viva da Escola Básica de Góis, alcançou o 3.º lugar na final da 6.ª edição do CanSat Júnior 2026, realizada no dia 27 de junho, no Centro de Ciência Viva da Floresta, em Proença-a-Nova.

Esta participação surgiu no âmbito do trabalho desenvolvido na escola sobre conteúdos ligados ao espaço, uma área que desperta o interesse dos alunos para carreiras nas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM).

A equipa é composta por seis alunos: do 7.º A, Afonso Dias, Carolina Silvestre e Sara Martins; e do 9.º A, Faber Carvalho, Gabriel Mergulhão e Simão Santos, por dois professores Margarete Lopes, de Físico-Química, e Mário Santos, de Tecnologias de Informação e Comunicação, e contaram ainda com a presença da senhora Diretora do Agrupamento de Escolas de Góis, Cristina Martins. A deslocação foi assegurada por transporte oferecido pela Câmara Municipal de Góis.

O desempenho da equipa foi muito bom pois conseguiu cumprir todos os objetivos propostos para a missão: apresentar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo a um júri, lançar o seu microssatélite do tamanho de uma lata de refrigerante com um drone de 100 m de altura (microssatélite construído pela equipa como o kit enviado pela organização), recolher dados de pressão e temperatura por telemetria

continua pág. 4

APOSENTAÇÃO DA SRA PROFESSORA CLARA GARCIA





Foi com grande reconhecimento e apreço que, no dia 16 de julho de 2026, pelas 11h15m, na BE/CRE, da Escola sede do Agrupamento, e na presença do pessoal docente e não docente, se celebrou a merecida aposentação da sra Professora Clara Garcia, ocorrida no final de janeiro de 2026.

Nesso momento, a sra Diretora do Agrupamento dedicou-lhes algumas palavras:

«Cara Clara

Há pessoas que passam pelas nossas vidas. E há outras que ficam para sempre.

Pertences, sem dúvida, a esse segundo grupo.

Durante tantos anos, entraste numa sala de aula não apenas para ensinar a ler, a escrever ou a contar. Entraste para despertar sonhos, alimentar a curiosidade, dar confiança a mãos pequenas e a corações ainda maiores. Porque ser professora do 1º Ciclo é muito mais do que ensinar as primeiras letras. É ajudar a escrever as primeiras páginas da vida de cada criança.

Ao longo do teu percurso no Agrupamento de Escolas de Góis, milhares de dias começaram da mesma forma: um sorriso à porta da sala, uma palavra de incentivo, um gesto de carinho, uma explicação repetida as vezes que fossem necessárias. Pequenos gestos que pareciam simples, mas que marcaram vidas para sempre.

Muitos dos teus alunos são hoje pais e mães. Outros seguiram caminhos diferentes e exercem as mais variadas profissões. Mas todos levam consigo um pouco de ti. Porque foste tu quem lhes deu a mão quando tudo começava. Foste tu quem lhes ensinou que aprender podia ser uma aventura e que errar fazia parte do caminho.

Em janeiro chegou o momento da tua aposentação. Uma palavra que, por vezes, soa a despedida. Mas hoje ninguém está aqui para dizer adeus.

Estamos aqui para te dizer obrigada.

Porque quem dedica uma vida a educar nunca se reforma verdadeiramente. Continua presente nas palavras dos antigos alunos, nas recordações dos colegas, nas histórias que se contam muitos anos depois e, sobretudo, na pessoa em que cada criança se tornou.

O tempo passa. As escolas mudam. As gerações sucedem-se. Mas há nomes que permanecem. Não porque estejam escritos numa placa ou num

continua pág. 3

COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

No dia 1 de junho de 2026, o Agrupamento assinalou o Dia Mundial da Criança com um conjunto diversificado de atividades lúdicas, recreativas, desportivas e pedagógicas, destinadas a todos os alunos, desde a Educação Pré-Escolar até ao 3.º Ciclo.

As comemorações tiveram início com uma atuação da Escola de Música da AERG, que proporcionou um momento de animação e convívio para toda a comunidade escolar. Ao longo do dia, os alunos participaram em diferentes ateliers e atividades distribuídas por várias estações, incluindo insufláveis temáticos, jogos tradicionais, pinturas faciais, pintura livre, gincanas, atividades promovidas pelo programa SuperQuinas e outras iniciativas de caráter recreativo e educativo.

Os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos realizaram ainda um passeio pela natureza, promovendo o contacto com o meio envolvente, hábitos de vida saudáveis e momentos de partilha entre colegas e professores. Paralelamente, as crianças da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo participaram num circuito organizado de atividades, permitindo a todos usufruírem das diferentes propostas preparadas para a ocasião.

A concretização deste dia só foi possível graças ao empenho e à colaboração de toda a comunidade educativa. Destaca-se o importante contributo do pessoal docente e não docente, que assegurou a organização, acompanhamento e dinamização das atividades, garantindo o bem-estar e a segurança de todos os participantes.

Importa, igualmente, salientar a colaboração de várias instituições e entidades locais, que se associaram a esta iniciativa e contribuíram para enriquecer o programa desenvolvido, reforçando os laços de cooperação entre a escola e a comunidade.

O balanço final da atividade é positivo. A elevada participação dos alunos, o entusiasmo demonstrado ao longo do dia e o ambiente de alegria e convivência vivido por toda a comunidade escolar constituem indicadores claros do sucesso da iniciativa. As atividades proporcionaram momentos de aprendizagem, diversão e socialização, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e social das crianças e jovens e para o fortalecimento do sentimento de pertença à comunidade educativa.









APOIO AO ESTUDO DAS CIÊNCIAS - CCVNE

No dia 1 de junho, o CCVnE recebeu no laboratório de Físico-Química a turma do 1.º ano da Escola Básica de Góis, Góis A, o grupo da professora Maria Ascensão Dutra, tendo-se desenvolvido atividades de apoio ao estudo das ciências, onde os alunos:

- Realizaram uma transformação química um sólido (fermento) adicionada a um líquido (vinagre), produziu um gás (dióxido de carbono) que encheu um balão;
- Experimentaram o aquecimento de água líquida, dentro de um pequeno frasco, que sofrendo vaporização encheu um balão preso ao gargalo. E depois mergulhando o frasco em água fria o balão esvaziou, condensando a água vaporizada;
- Estudaram a combustibilidade da palha de aço, utilizando uma chama ou uma pilha para iniciar a reação;
- E por fim entenderam o funcionamento de uma pequena pilha e uma lâmpadas que ligando-as por um fio acendeu a lâmpada.

Foi um dia da criança bem lembrado e bem gozado pelos nosso meninos e meninas que a brincar a brincar fizeram aprendizagens bem importantes: observação, registo, formulação de hipóteses e interpretação de resultados, ...

A Prof. Margarete Lopes



APOIO AO ESTUDO DAS CIÊNCIAS - CCVNE

No dia 8 de junho, o CCVnE foi visitar os alunos da Educação Pré-Escolar da Escola Básica de Vila Nova do Ceira, grupo da professora Paula Santos, tendo desenvolvido atividades de apoio ao estudo.

Os alunos da Educação Pré-Escolar:

- Estudaram a flutuabilidade de materiais em água: metal (prego e carica), rolha de cortiça e rolha de plástico.
- Brincaram com espelhos, planos e curvos (côncavos e convexos), notando que as imagens obtidas podem ser muito diferentes: maiores, menores, simétricas. Tendo desenhado as suas mãozinhas, uma representando o objeto e a outra, a igual à imagem dessa, vista no espelho plano.

Foi muito divertido e tivemos muita atenção e interesse destes pequenos, grandes alunos.

A Professora Margarete Lopes



A exposição como parte do processo de aprendizagem…

A comunidade escolar, entre os dias nove e doze de junho, teve oportunidade de ver, apreciar os trabalhos de Francês e de Português, realizados pelos alunos do 3º ciclo e expostos no átrio do Agrupamento de escolas de Góis.

Foram muitos os temas abordados, de acordo com os conteúdos estudados, ao longo do ano letivo, nas turmas do sétimo, oitavo e nonos anos de escolaridade: desde as expressões a utilizar, em francês, na sala de aula, as disciplinas e o material escolar, passando pela alimentação, pelas tarefas domésticas e terminando com a apresentação («O bilhete de identidade») de várias cidades francesas.

A professora
Albertina Nogueira



"Góis em Comunidade: Tradição dos Maios e das Maias" O prometido é devido… com sabor a vitória!

Quando partilhámos o resultado final do projeto "Outros tempos… outras profissões…", prometemos partilhar todo o trabalho e processo desenvolvido durante este percurso. Hoje cumprimos a promessa!

A nossa participação no desafio "Góis em Comunidade: Tradição dos Maios e das Maias", promovido pelo Município de Góis, foi uma experiência, repleta de descoberta e aprendizagem partilhada, que nos enche de orgulho e… até nos valeu o 1.º lugar na categoria de Participação Coletiva!

Considerando que há momentos, vivências e emoções que as máquinas não conseguem registar e apenas o coração os guarda, deixamos aqui algumas fotografias que ilustram o processo, a dedicação, o esforço e o trabalho em equipa. Demonstram a evolução deste projeto tão especial, as experiências pedagógicas marcadas por descobertas e vivências que uniram a comunidade escolar e enriqueceram todos os participantes.

O nosso agradecimento especial a todos os que direta ou indiretamente fizeram parte desta caminhada e tornaram este projeto possível e…Vencedor!

Os docentes



Formação para Docentes sobre Intervenção em Crise

Um grupo de vinte docentes (educadoras de infância, docentes de 1.º, 2.º e 3.º ciclo) frequentou uma ação de formação sobre Intervenção Psicológica em Crise, dinamizada pela psicóloga escolar no âmbito do Plano de Formação Interna do Agrupamento. A ação teve a duração de treze horas e decorreu entre os meses de abril e junho.

O objetivo principal desta ação é sensibilizar e treinar competências básicas para uma atuação multidisciplinar concertada e planeada numa situação de crise em contexto escolar. O tema teórico principal abordado foram os Primeiros Socorros Psicológicos e o principal produto, a médio prazo, será a planificação e implementação de um Plano de Intervenção em Crise e Catástrofe do Agrupamento.

Joana Marta
Psicóloga Escolar



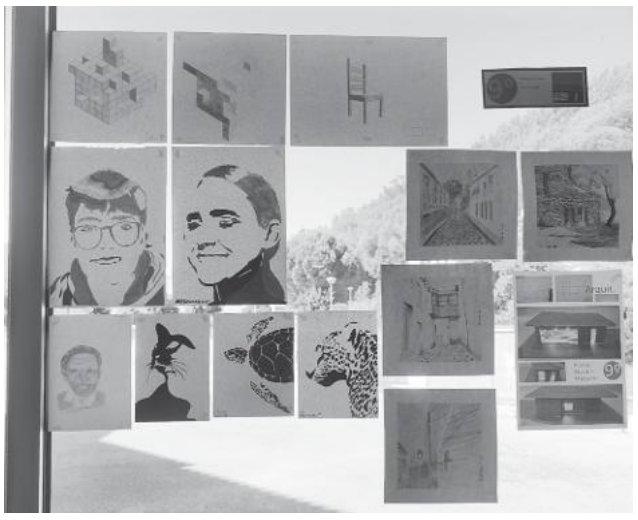
GRUPO DE ARTES – EXPOSIÇÃO FINAL DE TRABALHOS

Mais um ano letivo termina e, no cumprimento do estabelecido no Plano Anual de Atividades do AEG, o Grupo de Artes organizou a Exposição Final de Trabalhos, com uma mostra de trabalhos produzidos ao longo do ano letivo, no âmbito das disciplinas de EV e ET-2ºCEB / EV-3ºCEB, Complemento à Educação Artística/Arte e Design-9ºano e Clube de Artes.

Esta atividade tem como propósito: divulgar ao Meio Local o trabalho efetuado no Agrupamento nas disciplinas acima referidas; aumentar a participação dos alunos na vida da escola; motivar os alunos para trabalhos a realizar posteriormente; desenvolver o espírito crítico, a capacidade de observação e a curiosidade intelectual; interação social, aquisição de atitudes e valores; desenvolver atividades/projetos que envolvam diversos níveis de ensino; Aumentar a participação dos Pais/EE na vida da escola; conceber a escola como espaço educativo que estimule a participação da comunidade escolar nas diversas atividades.

Os nossos alunos estão de parabéns pelo trabalho desenvolvido, demonstrativo da sua criatividade, expressividade e sentido estético. Agradecemos também a todos os que visitaram a exposição e desejamos a todos umas boas férias!

Grupo de Artes





APOIO AO ESTUDO DAS CIÊNCIAS EM ALVARES – CCVNE

No dia 18 de junho, o CCVnE foi visitar os alunos da Escola Básica Anselmo dos Santos Ferreira, em Alvares, tendo desenvolvido atividades de apoio ao estudo das ciências, com os alunos da Educação Pré-Escolar de manhã e com os alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico depois do almoço.

Os alunos da Educação Pré-Escolar:

- Estudaram a flutuabilidade de materiais em água: metal (prego e carica), rolha de cortiça e rolha de plástico.
- Brincaram com espelhos, planos e curvos (côncavos e convexos), notando que as imagens obtidas podem ser muito diferentes: maiores, menores, simétricas.

Foi muito divertido e tivemos muita atenção e interesse destes pequenos, grandes alunos.



Os alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico:

- Realizaram uma transformação química um sólido (fermento) adicionada a um líquido (vinagre), produziu um gás (dióxido de carbono) que encheu um balão;
- Estudaram a flutuabilidade de materiais em água: metal, cortiça, plástico, plasticina e do mesmo material alterando a sua forma: barra de plasticina e plasticina moldada na forma de barquinho.
- E por fim, realizaram uma experiência sobre a transformação química da casca do ovo, depois de colocado em vinagre durante vários dias. Observaram a dissolução da casca e compreenderam que o ácido do vinagre reage com o carbonato de cálcio, libertando dióxido de carbono e fazendo o ovo ficar apenas com a pele interior, mole e maleável, ficando um ovo saltitão.

Acreditamos que estimulámos a curiosidade e o gosto pela descoberta, algo especialmente valioso nestas idades. Continuamos a promover a relação entre "ver, perguntar e explicar", favorecendo o raciocínio e a linguagem.

A Professora Margarete Lopes

APOSENTAÇÃO DA SRA PROFESSORA CLARA GARCIA

continuação da pág. 1

livro, mas porque ficaram gravados no coração das pessoas.

E o teu nome é um deles.

Clara,

Obrigada pela dedicação com que viveste cada dia.

Obrigada pela paciência que nunca te faltou.

Obrigada pelo carinho que ofereceste a tantas crianças.

Obrigada por acreditares nelas, mesmo quando elas ainda não acreditavam em si próprias.

Hoje olhamos para ti com um enorme sentimento de gratidão e de admiração. Porque poucas profissões têm o privilégio de mudar vidas. E tu mudaste muitas, sem nunca procurares reconhecimento. Fizeste-o com simplicidade, com humildade e com um coração enorme.

Desejo que esta nova etapa te traga o tempo que tantas vezes ofereceste aos outros. Tempo para a família, para os amigos, para os teus projetos e, acima de tudo, para seres muito feliz.

E se um dia alguém te perguntar qual foi a maior obra da tua vida, talvez a resposta não esteja num livro, nem num diploma, nem em qualquer distinção.

A tua maior obra vive nas pessoas.

Vive em cada adulto que um dia foi uma das tuas crianças.

Vive em cada memória feliz de uma sala de aula.

Vive em cada vida que ajudaste a construir.

Essas são as obras que o tempo nunca destrói.

Em nome de todos nós, quero dizer-te apenas isto:

Obrigada, Clara.

Obrigada por tudo o que deste à escola, à educação e, acima de tudo, às pessoas.

Levas contigo o carinho, a amizade e a gratidão de todos aqueles que tiveram o privilégio de caminhar ao teu lado.

Porque há professores que ensinam.

E há professores que deixam um pedaço de si em cada aluno.

Tu deixaste.

E isso nunca será esquecido.

Com gratidão e carinho,

A Diretora do Agrupamento: Cristina Martins».

Após este momento, a sra Diretora do Agrupamento distribuiu uma lembrança à homenageada, seguindo-se o almoço de convívio e de partilha entre todos os presentes.

Cristina Martins



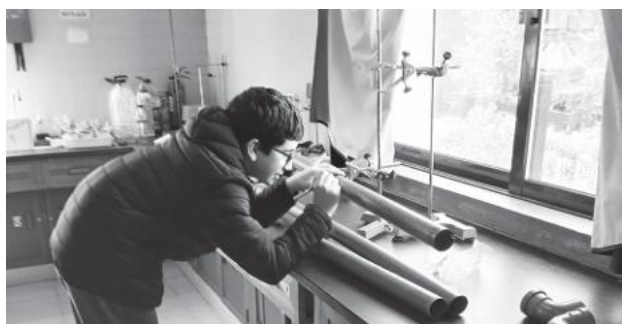




Plantação de alfaces Hidroponia em Sala de Aula

Clube de Ciência Viva na Escola Básica de Góis





A Escola Básica de Góis desenvolveu, ao longo do ano letivo 2025/2026, o projeto "Hidroponia em Sala de Aula", no âmbito do Clube de Ciência Viva na Escola, envolvendo os alunos na plantação e acompanhamento de alfaces em sistema hidropónico.

A hidroponia, técnica que permite o cultivo de plantas sem recurso ao solo, utilizando soluções nutritivas diretamente nas raízes, foi o ponto de partida para uma experiência prática e interdisciplinar. O projeto procurou consolidar aprendizagens de iniciativas anteriores, como o SEEDS e o CanSat Júnior, desafiando os alunos a construir e implementar um sistema NFT (fluxo laminar de nutrientes), simulando a produção de alimentos em ambientes sem solo, mas com disponibilidade de água e nutrientes.

Os alunos participaram ativamente em todas as fases do processo, desde a construção do sistema à colocação das plantas e monitorização do seu crescimento. Foram realizadas medições regulares e analisados parâmetros como o pH, a condutividade elétrica e a temperatura, além do registo do desenvolvimento das alfaces, nomeadamente o comprimento e o número de folhas.

Ao longo do ciclo de produção, verificou-se o crescimento das plantas, embora algumas tenham apresentado sinais de deficiência nutricional, como folhas amareladas, crescimento reduzido e menor desenvolvimento radicular. A produção final ficou aquém do esperado, sobretudo devido às dificuldades na afinação da solução nutritiva. Ainda assim, as plantas mantiveram-se viáveis, permitindo retirar aprendizagens importantes.

Para além dos conhecimentos científicos adquiridos, o projeto contribuiu para o desenvolvimento de competências essenciais, como a observação, o registo de dados, a resolução de problemas e o trabalho colaborativo. Promoveu também práticas sustentáveis e aprendizagens interdisciplinares nas áreas das Ciências Naturais, Físico-Químicas, Tecnologias de Informação e Comunicação e Educação Ambiental.

Como sintetizou um dos participantes: "Não fizemos negócio, mas para o ano vai ter de ser."

O nosso Caderno de Laboratório pode ser consultado na página web do Planeta Água de código QR:

A Professora Margarete Lopes

Distribuição de material sobre Cuidados com o Sol

A Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) Góis Vive distribuiu pelas turmas do 1.º ciclo do Agrupamento de Escolas de Góis (AEGóis) a "Bulinha do Sol", uma iniciativa da Liga Portuguesa Contra o Cancro que pretende promover hábitos saudáveis sobre o Sol e os cuidados a ter com a pele.

A "Bulinha do Sol" é um guia educativo, com uma linguagem simples, próxima e adaptada aos mais pequenos, com jogos e desafios, em que as crianças aprendem:

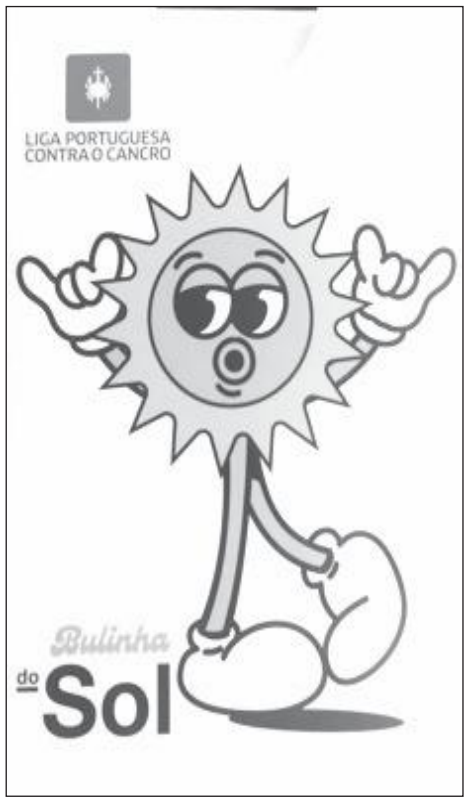
- Como brincar ao Sol sem se queimarem
- Porque o protetor solar funciona como uma "armadura invisível"
- Qual a quantidade certa de protetor solar
- Porque o vestuário, chapéu e óculos de sol são tão importantes
- A importância da sombra e da hidratação
- Quais são as horas mais seguras para brincar ao ar livre

Com esta iniciativa, a UCC Góis Vive reforça o seu compromisso com a promoção da literacia em saúde e com a prevenção, incentivando desde cedo comportamentos que contribuem para uma infância mais saudável e segura.

Agradecemos a colaboração da Unidade de Educação para a Saúde da Liga Portuguesa Contra o Cancro – Núcleo Regional do Centro, no envio dos materiais informativos.

Denise Domingues – enfª UCC Góis Vive





PAINEL DE AZULEJOS ECO-ESCOLAS

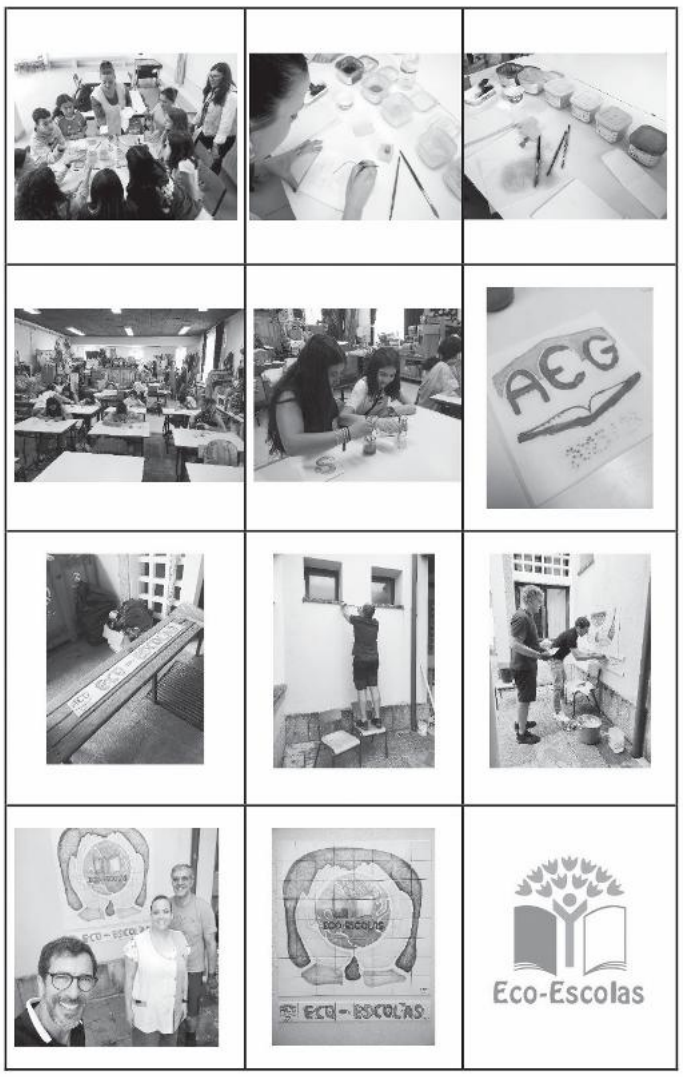
No âmbito da implementação do plano de ação 2025/26 do programa Eco-Escolas, a escola sede do Agrupamento de Góis ganhou um mural em azulejos que foi recentemente instalado na zona de recreio dos nossos alunos.

O objetivo foi assinalar a participação da nossa escola neste ambicioso programa do Eco-Escolas que, a nível nacional mobiliza já um total de 2209 estabelecimentos de ensino. Falamos de um programa internacional da "Foundation for Environmental Education", desenvolvido em Portugal desde 1996, pela ABAAE - Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação e que tem como finalidade encorajar ações no domínio da educação ambiental e da sustentabilidade.

Recorde-se que a nossa escola integra este programa desde o ano 2009 e por isso mesmo, este mural, mais que uma homenagem ao próprio programa Eco-Escolas, pretender ser o reafirmar do compromisso da nossa escola com os princípios e valores da comunidade Eco-Escolas.

Mas por trás de qualquer trabalho, há sempre uma história e este não foi diferente. Perante o desafio lançado pela coordenação do programa da nossa escola, a nossa Assistente Operacional Filipa Reis prontificou-se desde o primeiro momento a disponibilizar os seus conhecimentos em cerâmica e azulejaria para orientar e desenvolver este projeto. Numa primeira etapa, foi promovido um workshop que reuniu alunos de diferentes níveis de ensino para terem um primeiro contacto com as particularidades da pintura em azulejo. Posteriormente, numa sessão do Clube de Artes, os alunos puderem passar à prática, com a pintura de alguns azulejos que integrariam o trabalho final pintado pela Filipa Reis.

Por ultimo, e certamente não menos importante, procedeu-se à instalação do painel na parede de exterior da nossa escola, junto de ponto de recolha dos REEE - Resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos, para o Programa Eletrão com o qual colaboramos regularmente. Resta destacar que a instalação foi o resultado do trabalho colaborativo entre os coordenadores de três clubes da nossa escola: Eco-Escolas, Artes e Empreendedorismo.



APOIO AO ESTUDO DAS CIÊNCIAS - CCVNE

No dia 22 de junho, os alunos da Educação Pré-Escolar, grupo da professora Dina Cunha, da Escola Básica de Góis, vieram visitar o CCVnE tendo este desenvolvido atividades de apoio ao estudo das ciências, onde os alunos:

- Estudaram a flutuabilidade de materiais em água: metal (prego e carica), rolha de cortiça e rolha de plástico.
- Brincaram com espelhos, planos e curvos (côncavos e convexos), notando que as imagens obtidas podem ser muito diferentes: maiores, menores, simétricas... Tendo desenhado as suas mãozinhas, uma representando o objeto e a outra a igual à imagem dessa vista no espelho plano.

Foi muito divertido e tivemos muita atenção e interesse destes pequenos, grandes alunos.

A Professora Margarete Lopes

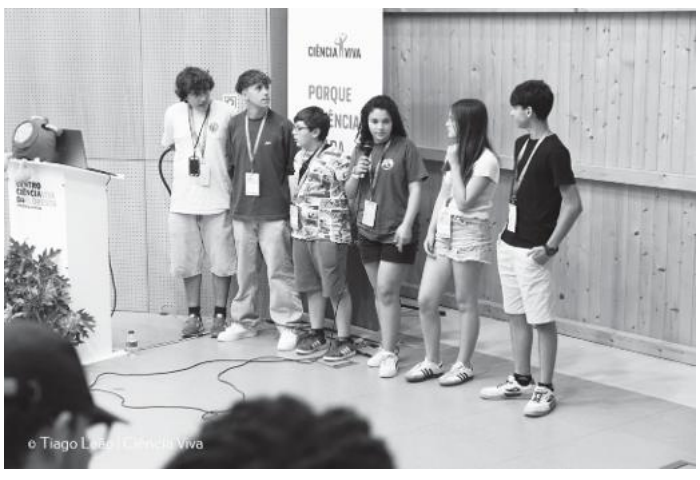


GOIS-GeO Innovation Space conquista 3.º lugar na final do CanSat Júnior 2026

continuação da pág. 1







com a antena que construiu, na subida, com o drone, e em queda, com o paraquedas que também construiu; trabalhar e apresentar os dados finais ao júri.

A obtenção do 3.º lugar deixou todos muito satisfeitos, mas o mais importante foi, acima de tudo, a experiência de aprendizagem proporcionadas pela atividade. Ao longo deste processo, os alunos puderam aplicar conhecimentos de forma prática, trabalhar em equipa, cumprir prazos, resolver problemas, desenvolver o pensamento crítico e contactar com mentores, empresas e instituições ligadas à inovação.

Mais do que uma competição, esta iniciativa foi uma oportunidade para os alunos crescerem, aprenderem e representarem com orgulho a sua escola e o seu concelho.

A Professora Margarete Lopes